**Тема.** Написання рядкової букви ж, слів та речень з нею.

**Мета:** навчити дітей писати рядкову букву ж з дотриманням пропорцій літери, безвідривно поєднувати букву у прямих і обернених складах. Розвивати вміння аналізувати звуки і букви у словах. Виховувати інтерес до природи, бережливе ставлення до неї.

**Обладнання:** каса букв, фішки, предметні малюнки (жаби, жука, жолудів), тлумачний словник.

**Хід уроку**

**I.Емоційно-психологічна підготовка учнів до уроку.**

Продзвенів уже дзвінок,

Починається урок.

Щоб часу не марнувати

Будем гарно працювати!

**II. Актуалізація опорних знань учнів.**

**1. Бесіда за матеріалами уроку читання.**

- Яку букву ми вивчали на уроці читання?

- Які звуки вона позначає?

- Назвіть слова зі звуком [**ж**], визначте його місце у слові.

**2. Повторення скоромовки.**

Жу-жу-жу, жу-жу-жу!

Свою нірку стережу.

Каже жук і стереже.

Я і сам як буква **же**.

**3. Робота з віршем.**

Послухайте уважно вірш. Запам’ятайте слова зі звуком [**ж**].

Жив жучок між бур’янами,

Жив без тата і без мами.

Жовтим листом ворушив.

Жив і жив, і не тужив.

Жаба квакнула: “Попався”!

Жук завмер - так налякався.

- Про кого йде мова у вірші?

- Що ви знаєте про жуків? (Відповіді дітей)

- Скільки складів у слові **ЖУК**?

- Назвіть і охарактеризуйте всі звуки у слові. (Звуко-буквений аналіз слова, викладення слова з букв розрізної азбуки).

**III.** Повідомлення теми і завдань уроку. Очікування.

- Чи хотіли б ви навчитися писати слово **ЖУК?**

- Що для цього потрібно?

- Чого ви очікуєте від уроку?

Отже, сьогодні на уроці ми будемо навчатися писати букву **же**, з’єдувати її з іншими буквами у словах і складах.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Графічний аналіз букви ж.**

- Порівняйте друковану і рукописну літери. Чим вони відрізняються?

- На що схожа буква ж?

- Давайте перетворимо її на жука.

 Ось побігла буква… Жух!

Це не буква, це був жук.

(Оживлення букви **же**, перетворення її на жучка)

- Розгляньте уважно букву **же**, з яких елементів вона складається?

- На яку букву схожа?

**2. Пояснення написання букви ж.**

- Пишемо під такт: і-1-і-і-2-і-і-3-і

 Написання літери в повітрі під рахунок

**3. Написання рядкової букви ж.**

- Розгорніть зошити, виконайте підготовчі вправи і напишіть рядок букви **же** за пунктиром і без нього.

**4. Пальчикова гімнастика.**

**Жук**

Жовте жито жук жував

 І з Женею жартував.

 Жартом, жартом - і у Жені

 Жвавий жук живе у жмені.

- Відпустіть жука на волю.

**5. Запис слів з буквою ж.**

- Прочитайте слова, написані на сторінці.

- Які з них згадуються у віршику?

Ой росло у полі жито,

 Добрим дощиком полите.

 Жито, стигни, достигай!

 Буде гарний урожай!

- Що означає слово **“жито”**, **“урожай”**?

- Подивимося у тлумачний словник що означає слово **жито**.

- Як з‘єднюється буква же з наступними и, к? (Верхнє безвідривне поєднання)

- Як з’єднюються букви о, и з наступною же? (Середнє безвідривне поєднання)

(Запис слова жито на дошці, один учень записує з коментуванням, решта – самостійно).

Запис слів у зошит (аналіз кожного слова окремо)

**V. Фізкультхвилинка.**

**VI. Розвиток мовлення учнів.**

**1. Робота з таблицею. Складання речень.**

- Відгадайте загадки.

У зеленому жакеті

 Галасує в очереті,

 Хоч і плавати мастак,

А не риба і не рак.

**(Жаба)**

- Жабка, також, живе і в нашому зошиті. Погляньте на малюнок вгорі. Складіть з цим словом речення за схемою (на дошці). Складовий аналіз слова **жаба.**

**-** А що ви знаєте про жаб?(відповіді учнів)

 Ціле літо хлопчаки

 Одягалися в шапки,

 На порозі осінь стала -

 Із шапок тих пострибали,

 В мандри кинулись хлоп’ята.

 Хто страшний їм? Поросята.

**(Жолуді)**

- До якого слова підходить накреслена схема?

**2. Запис речення.**

- Прочитайте речення. У яку гру гралися діти?

- Як гратися у жмурки?

- Чи граєте ви цю гру?

Запишіть речення на вільний рядок за зразком

**VII. Закріплення вмінь писати букву ж.**

- У наступному вільному рядку напишіть дві букви ж. А тепер проведемо малюнковий диктант.

**Малюнковий диктант – жук, вуж, жаба.**

- З’єднайте схему з малюнком, якому вона відповідає.(На дошці)

**VIII. Підсумок уроку.**

- Чи справдилися ваші очікування?

- Що вам найбільше сподобалося на уроці?

***Продовжіть речення.***

**Я навчився…**

**Я запам’ятав…**