*Тема.* **Майбутні правознавці на захисті прав казкових героїв**

*Мета.*Закріплювати поняття «конвенція», «право». Продовжувати вчити учнів розуміти зміст казок, аналізуючи ситуації, які характеризують порушення прав дітей; вчити зіставляти добрі та погані вчинки, усвідомлювати наслідки негативної поведінки; спрямовувати енергопотенціал дитини до роздумів, формувати позитивний образ дитячого «Я», ціннісне ставлення до суспільстваі держави. Розвивати мовлення, мислення, пам’ять. Виховувати почуття власної гідності,справедливості, впевненості у собі, любов до героїв українських казок, до рідного слова.

*Обладнання.*Сюжетні малюнки із зображенням прав дітей, емблеми «права дитини», макет будинку правосуддя, костюми для героїв, презентація, документальний фільм «Конвенція ООН про права дитини», оргтехніка.

**Зміст уроку**

* Наш урок присвячений Всесвітньому дню прав дитини. Розпочнемо його з перегляду документального фільму про дитячий фонд ЮНІСЕФ, створений при ООН.

Перегляд документального фільму

**Ведуча.** Лише 400 років тому на малечу почали звертати увагу. Раніше діти не мали ні дитячого одягу, ні дитячих іграшок чи книжок. А у Стародавній Спарті кволих дітей кидали у прірву. Довгі роки найрозумніші і найдобріші люди боролися за те, щоб зробити життя дітей кращим і, нарешті, у 1924 році вони вперше зібралися в місті Женеві, де прийняли перший документ про потреби дітей – Декларацію прав дитини. У 1945 році було утворено міжнародну організацію ООН, до якої входить більше, ніж 150 країн світу. При ООН був створений дитячий фонд ЮНІСЕФ, який займається проблемами дітей. 20 листопада 1959 року Генеральна Асамблея ООН прийняла нову Декларацію прав дитини, у якій були 10 стислих статтей, а також запропонувала святкувати в цей день Всесвітній день прав дитини. Згодом у 1989 році ООН прийняла «Конвенцію про права дитини». Цю міжнародну угоду ухвалили 191 країна світу. У ній є 54 статті, написані 6 мовами світу.

**1-й учень.**Права є в кожної дитини.

І ми їх вивчити повинні.

Щоб себе вміти захищати,

Їх треба знати й пам’ятати.

**2-й учень.**Документ важливий є у світі.

Гарантує він права всім дітям.

Конвенція - його ім’я.

З ним знайомий маєш бути ти і я.

**3-й учень.**Увага! Увага! Отож починаймо!

Важливих гостей сьогодні вітаймо.

Усім розказати про дитячі права

Королева Конвенція радо прийшла.

***Звучить мелодія «Вчать у школі»***

***Виходить Королева Конвенція та учні-права.*** *(Кожен учень-право після свого виступу прикріплює до макета будинку відповідний сюжетний малюнок, створюючи символічний будинок правосуддя. До даху будинку прикріплене зображення богині правосуддя.)*

Королева Конвенція – це моє ім’я.

Усіх дітей на світі дуже люблю я.

І вимагаю від усіх людей

Дотримуватися законів про права дітей.

**Право 1**

Дитина не може бути одна.

У неї повинна бути сім’я.

Держави головне завдання –

Забезпечити любов і піклування.

**Кожна дитина має право на любов і піклування**

**Право 2**

До інформації держава доступ надає:

Дитина бачить, чує, пізнає.

Якщо ця інформація шкідливою буває,

Держава її доступ до дітей запобігає.

**Усі діти мають право на отримання інформації**

**Право 3**

Якщо дитина захворіла –

Нехай забуде про тривогу.

Бо право є таке у неї –

Отримати медичну допомогу.

**Усі діти мають право на медичну допомогу**

**Право 4**

Кожен в світі нехай знає:

На освіту право має.

Бо відомо, що без школи

Не одержиш знань ніколи.

**Усі діти мають право на отримання безкоштовної освіти**

**Право 5**

Щоб бути здоровим і добре навчатись,

Потрібно повноцінно харчуватись.

Нехай про це всі діти знають,

Батьки їх право пам’ятають.

**Усі діти мають право на повноцінне харчування**

**Право 6**

Час прийшов відпочивати –

Маєш право вибирати

Брати участь, а чи ні

У культурному житті.

**Усі діти мають право на відпочинок і дозвілля**

**Право 7**

Держава тих людей карає,

Хто право це не поважає.

Бо непосильну і шкідливу

Роботу дітям доручає.

**Жодна дитина не повинна бути примусово залученою до праці**

**Право 8**

Кожен має пам’ятати:

Не можна кривдити і ображати.

Бо, хто свою жорстокість проявляє,

Того за це закон карає.

**Жодна дитина не повинна бути скривджена і зневажена**

**Право 9**

Діти з особливими потребами

Рівні з усіма дітьми.

Треба їм допомагати

Їх права реалізувати.

І ніхто в усьому світі

Їх не сміє ображати.

**Особлива турбота про дітей – інвалідів**

**Право 10**

Хто бере у руки зброю,

Мав би добре пам’ятати,

Що дитина не повинна

Жертвою терору стати.

**Жодна дитина не повинна бути жертвою насильства або війни**

**Право 11**

Всі діти рівні і всі вільні.

І всім нам треба дружньо жить.

Тож ви ще змалечку учіться

Всіх поважати і любить.

**Усі діти рівні у правах, ніхто не повинен їх порушувати**

***Звучить мелодія «В гостях у сказки»***

**Конвенція.** Казка запрошує нас до себе в гості? А до чого тут казка?

**Ведуча.** Часто права дітей порушувалися. Це знайшло своє відображення в казках.

***Пісня «Казка»***

**Ведуча.** Розглянемо справи з порушення прав казкових героїв. Запрошуємо вас до зали суду.

***Звучить мелодія.*** *До зали суду заходить 1-ий суддя.*

***Справа 1***

**Суддя.** Встати. Суд іде. Розглядається справа з казки «Колобок». Запрошуємо до зали суду Колобка і Лисичку. Слово надається Колобку.

**Колобок.**Ваша честь!

Ой, рятуйте, вас благаю!

Де сховатися не знаю!

**Суддя.**Ти чого кричиш, як ґава?

Ну! Яка у тебе справа?

Не хвилюйся. І спочатку

Розкажи все по-порядку.

Чому схованку шукаєш?

І від кого ти тікаєш?

**Колобок.**Я котився швидко лісом,

І хороший настрій мав.

Всім, хто йшов мені назустріч

Гарну пісеньку співав.

*(Співає)* Я по засіку метений,

Я із борошна спечений,

Я пахучий і кругленький,

Я духмяний, рум’яненький,

Я веселий і швидкий.

Подивіться! Ось який!

Навіть і не сподівався

Як Лисичці в рот попався.

Став би я обідом ситним,

Якби не був таким спритним.

**Суддя.** Слово надається Лисиці.

***Лисиця співає пісеньку «Колобок»***

**Лисиця.**Ваша честь.

Я сказати вам повинна,

Що ні в чому тут не винна.

Подивіться ви на нього,

На рум’яного такого.

На один його лиш вид розігрався апетит.

Стриматись не мала сили,

Тож взяла і надкусила.

**Суддя.** Слово надається суду присяжних.

**Право 10.** Виходить, що Лисиця порушує право Колобка на життя. Ніхто не має права посягати на чуже життя. Жоден не повинен бути жертвою насильства.

**Суддя.** Суд оголошує рішення. Визнати Лисицю винною. Зобов’язати їїдотримуватися прав, записаних у Конвенції.

***Звучить мелодія.*** *До зали суду заходить 2-ий суддя.*

***Справа 2***

**Суддя.** Встати. Суд іде. Розглядається справа з казки «Кривенька качечка». Запрошуємо до зали суду героїв казки. Слово надаємо Діду і Бабі.

**Дід.**Ваша честь.

Ми ходили по гриби.

Качечку в кущах знайшли.

І зраділи тій пташині.

До хатинки поспішили.

Принесли сінця з подвір’я,

підстелили трохи пір’я.

Зробили гніздечко на славу,

посадили качечку кульгаву.

**Баба.**Ваша честь.

Качечка про нас дбала:

У хатині прибирала,

смачні страви готувала.

А ми її не спитали –

і гніздечко зруйнували.

Лишилися самі в хатині.

Живемо там і по нині.

**Суддя.** Слово надається Качечці.

**Качечка.**Ваша честь.

Вернулась я з водою –

і до гнізда. А його нема.

Що зробили ви зі мною?

Я для вас була б донькою.

Моє гніздечко і пір’ячко спалили,

мене безпомічною зробили.

**Суддя.**Слово надається суду присяжних.

**Право 9.** Дід з Бабою хоч качечку до себе взяли, але особливі потреби не врахували. Порушили право на особливу турботу про дітей – інвалідів.

**Суддя.** Суд оголошує рішення. Суд зобов’язує Діда і Бабу вивчити і дотримуватися прав Конвенції. А щоб не залишатися самотніми, суд рекомендує взяти дитинку з дитячого будинку та піклуватися про неї.

***Звучить мелодія.*** *До зали суду заходить 3-ий суддя.*

***Справа 3***

**Суддя.** Встати. Суд іде. Розглядається справа з казки «Колосок». До зали суду запрошуються Півник та Мишенята.

***Пісня «Півник». В. Кукоба.*** *Виконують мишенята, півник підтанцьовує.*

Слово надається Мишенятам.

**Мишеня Круть.** Ваша честь.

Ми маленькі мишенята

Круть і Верть – отак нас звати.

Зовсім ми турбот не знали:

Грались, бігали, стрибали.

Півник колосок знайшов,

І до нас із ним прийшов.

**Мишеня Верть.** Ваша честь.

Треба ж статись отакому!

Ми не винні тут ні в чому.

Півник казав колосок змолотити,

З зерна борошно зробити,

Води наносити, тісто замісити.

Дров до хати принести,

Пиріжечків напекти.

**Суддя.** Слово надається Півнику Голосисте Горлечко.

**Півник.** Ваша честь.

Вини за собою я не відчуваю.

Гратись Мишенятам завжди дозволяю.

До важкої праці їх не залучаю,

Та допомагати іншим малечу привчаю.

Я колосок узяти міг,

і сам спекти собі пиріг.

Та радість знахідки такої

я розділить хотів натроє.

Тому й просив я мишенят

у кожній справі помагать.

Бо разом робиться уміло

хоча мале, та добре діло.

**Суддя.**Слово надається суду присяжних.

**Право 7.*(Мишенята потирають руки)***. Жодна дитина не повинна бути примусово залученою до праці. Примусу до тяжкої праці не було, шкоди здоров’ю не завдало б.

**Суддя.** Суд оголошує рішення. Для вас, Круть та Верть, є час відпочивати. Але треба знайти час, щоб попрацювати.

***Звучить мелодія.*** *До зали суду заходить 4-ий суддя.*

***Справа 4***

**Суддя.** Встати. Суд іде. Розглядається справа з казки «Півник та Курочка». До зали суду запрошуються герої казки.

***Курочка та півники виконують танець.***

**Суддя.** Слово надається Півнику.

**Півник.** Ваша честь.

Весело нам танцювати тут усім на втіху.

Та хочемо розказати, яке було у нас лихо.

Пішли ми з Курочкою пастись,раптом вона впала.

І ні жива, ні мертва на землі лежала.

Курочку свою рідненьку хотів врятувати,

Тому кинувся швиденько помочі шукати.

Всі, до кого я звертався, мені не відмовляли,

А взамін щось принести завжди доручали.

Багато часу я марно втрачав

Поки курочці допомогу надав.

**Суддя.** Слово надається Курочці.

**Курочка.** Ваша честь.

Добре, що усе щасливо закінчилося на диво.

Не всі душу черству мають–

плату в обмін вимагають.

Хочем в суду запитати:

які маємо права,

якщо раптом захворіли,

чи сили втратили бува?

**Суддя.**Слово надається суду присяжних.

**Право 3.** Усі діти мають право на медичну допомогу. Якщо занедужали, звертайтеся до лікаря.

**Суддя.** Суд оголошує рішення. Всіх медичних працівників зобов’язуємо, дотримуючись прав Конвенції, вчасно надавати дітям кваліфіковану медичну допомогу.

***Звучить мелодія.*** *До зали суду заходить 5-ий суддя.*

***Справа 5***

**Суддя.** Встати. Суд іде. Розглядається справа з казки «Кобиляча голова». До зали суду запрошуються дідова дочка та баба.Слово надається дідовій дочці.

***Пісня «Дитинства світ»***

**Дідова дочка.** Ваша честь.

Втратила я матір - стала сиротою,

Батько одружився вдруге із жінкою злою.

Із бабиною дочкою я на досвітки ходила.

В той час, як я пряла, вона байдики била.

Перед матір’ю своєю мене обмовляла,

Цим злобу й ненависть до мене викликала.

Зла мачуха наказала мене погубити -

У ліс одну-однісіньку відвести й лишити.

**Суддя.** Слово надається бабі.

**Баба.** Ваша честь.

Як побачила я, що падчерка багачкою стала,

То такої долі й дочці зажадала.

Дуже каюсь я тепер, бо все зрозуміла:

Мою дочку непутящу злоба й лінь згубила.

А тепер чекаю я на рішення суду.

З вироком будь-яким цілком згідна буду.

**Суддя.**Слово надається суду присяжних.

**Право 8.**Баба скривдила падчерку, тому що повірила словам доньки. Жодна дитина не повинна бути скривджена і зневажена.

**Право 1.** Баба зненавиділа дідову дочку. Але ж кожна дитина має право на любов і піклування.

**Суддя.** Суд оголошує рішення. Зобов’язати бабу вивчити статті Конвенції. Дітей не кривдити, не ображати, а любити їх і про них дбати.

***Звучить мелодія.*** *До зали суду заходить 6-ий суддя.*

***Справа 6***

**Суддя.** Встати. Суд іде. Розглядається справа з казки «Біда навчить».

***Пісенька про горобця***

До зали суду запрошується горобець. Надаємо йому слово.

**Горобець.** Ваша честь.

Колись я був горобчиком маленьким,

Ніяк не міг собі я раду дати,

Бо не було кому і де, щоб мене розуму навчати.

Не вмів тепленького гніздечка звити,

Ані зернятка доброго знайти

Хоча завзятий був і дужий,

Проте до бійки не байдужий.

Зернятко з другом ми знайшли,

Не вміли чесно розділити.

І поки ми за нього бились,

Курчата й квочка поживились.

Ще й насміхалися із мене,

Що я таке дурне й невчене.

Та вирішив я кращим стати –

Подався розуму шукати.

Просив поради у зозулі і сороки,

В сови, у ґави, щоб дали мені уроки.

У них турботи і проблеми –

Усім їм байдуже до мене.

Лиш дядько крук пораду дав,

Щоб часу я не марнував:

Що розум лиш тоді знайду,

Коли зазнаю я біду.

Шановний суд прошу сказати,

Як можна розум здобувати,

Де і як знання знайти,

Щоб уникнути біди?

**Суддя.**Слово надається суду присяжних.

**Право 4.** Помилок багато дуже

наробив ти, юний друже.

Марно часу ти не гай,

швидше в школу поспішай.

У ній отримаєш знання,

що пригодяться для життя.

Усі діти мають право на безкоштовну освіту.

**Суддя.** Суд оголошує рішення. Записатися горобчику у школу.

***Звучить мелодія.*** *До зали суду заходить7-ий суддя.*

***Справа 7***

**Суддя.** Встати. Суд іде. Розглядається справа з казки «Коза – Дереза». До зали суду запрошуються Коза та Дід. Слово надаємо Козі.

**Коза.** Ваша честь.

Я бідна, нещасна бездомна коза.

Даремно усі звуть мене Дереза.

Ще коли жила у діда почалися мої біди.

Про моє харчування зовсім не дбали,

У голоді й спразі постійно тримали.

Тільки тоді, як бігла через гребельку,

вхопила водиці крапельку,

А як бігла через місточок,

вхопила кленовий листочок.

Стільки й їла, стільки й пила.

**Суддя.** Слово надається дідові.

**Дід.** Ваша честь. *(Звертається до кози).*

Неправдиву твою пісню вже не раз ми чули.

І щоб правда взяла гору, до суду прибули.

Купив тебе на базарі, та й привів до хати.

Наказав усій родині добре доглядати.

На зеленім лузі їла ти травицю,

Із джерельця пила чистую водицю.

Але ти мене дурила, неправду казала,

І від того вся сім’я моя постраждала.

**Суддя.**Слово надається суду присяжних.

**Право 5.** Дід і вся його родина

козу добре годували.

А від неї завжди

лише неприємності мали.

Усі діти мають право на повноцінне харчування.

**Суддя.** Суд оголошує рішення. Козі вивчити правила здорового повноцінного харчування і їх дотримуватися, щоб бути здоровою.

***Звучить мелодія.*** *До зали суду заходить ведуча.*

**Ведуча.** У суді розглянули багато різних справ.

Всім допомагали, хто захисту шукав.

Зрозуміли, що Конвенція – угода важлива.

Вона гарантує малечі дитинство щасливе.

***Пісня Наталі Май «Щастя».*** *Виконують усі*