**Шановні батьки!**

**Ваша дитина закінчує навчальний рік. Сподіваюся на співробітництво з вами й прошу дати «батьківську» інформацію про вашу дитину:**

Ваші П. І. Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Які, на ваш погляд, здібності відкрилися у вашої дитини у процесі навчання? У чому вони виявляються?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Чим цікавиться ваша дитина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Чому ваша дитина надає перевагу, займаючись удома?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Чи звертається ваша дитина за допомогою, виконуючи домашні завдання? Якщо так, то до кого частіше?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.На вашу думку, обсяг домашніх завдань (потрібне підкресліть):

\*великий, і дитина з ним не справляється;

\*посильний для виконання;

\*невеликий і може бути збільшений.

6.До якого класу, на вашу думку, батьки повинні (можуть) контролювати виконання дитиною домашніх завдань:

До 3 класу? До 5? До 7?

Ваша особиста думка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.За роки навчання у початковій школі у вас уже склалася думка, наскільки ваша дитина адаптувалася до навчальної діяльності, тому ви можете сказати:

а) чи любить вона читати?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) чи встигає вона виконувати домашні завдання?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) чи уважна ваша дитина під час занять?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) наскільки активна ваша дитина в обговореннях, що проходять під час занять? Вона просить слова сама чи відповідає тільки тоді, коли її викликають?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) чи вміє ваша дитина слухати інших?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Які стосунки вашої дитини з однолітками? (Потрібне підкресліть):

\*має друзів;

\*є труднощі в стосунках з товаришами;

\*здебільшого завжди одна.

9.Чи є у вас потреба у співпраці з учителями, психологом? Чого конкретно ви потребуєте?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Чи складаються у вас стосунки співпраці з учителями?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Який рівень власної організованості вашої дитини? (Потрібне підкресліть)

\*вона все робить без нагадувань і швидко;

\*іноді їй потрібно нагадувати і контролювати;

\*без нагадувань вона нічого сама не робить.

 12.Наскільки, на вашу думку, шкільні оцінки відповідають здібностям дитини?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Чи є у вашої дитини проблеми зі здоров’ям, через які вона може відчувати об’єктивні труднощі в навчанні? (Так, ні)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Що ви робите вдома, щоб сприяти успішному навчанню вашої дитини?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Чи є у вашої дитини постійні обов’язки по господарству? (Якщо так, назвіть).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.Що ви чекаєте від постійної співпраці з учителями, психологом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.Що ви робите вдома, щоб інтерес вашої дитини до навчання не зник?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Скажімо добре слово про Школу !**

**Друзі школи!**

**Шановні батьки!**

**Нинішні й колишні учні!**

**Скажімо добре слово про Школу!**

Вона чекає від нас ласки, любові, вдячності!

Вона страждає, страждає серцем. Страждає, тому що їй не довіряють, її ображають, її калічать. Повсякчас реформують, модернізують, обновлюють. Не дають спокійно і віддано виконувати свій обов’язок і служити всією своєю мудрістю.

Школа бідує, жебракує. Хіба не бачите, як вона простягнула до людей обидві руки і просить допомоги: «Заради Христа, заради Дітей, заради Майбутнього, допоможіть!». Допоможімо Школі в міру нашої можливості. Допоможімо думками, почуттями, молитвами, любов’ю, турботою. Допоможімо справами.

Скажімо сильне слово на її захист, щоб зрозуміли ті, кому це потрібно: ми – суспільство – не зрадимо Школу!

Ми всі, усі без винятку, у боргу перед Школою. Школа виховувала кожного з нас. Вона олюднювала й одухотворяла нашу природу, наповнювала кожного з нас світлом і знаннями, облагороджувала наші серця, сіяла в нас добре й духовне.

Можливо, не завжди і не все в неї виходило, і тому в когось залишився осад і гіркі спогади про шкільний авторитаризм, про шкільні порядки. Але хіба це провина Школи? Можливо, ми теж згрішили перед нею, не слухаючи її голосу і повчань? Школа хотіла зробити кожного з нас особистістю, але чи багато хто з нас піддавався її потягам?

Краще сказати нашим дітям добре слово про Школу, щоб вони довірилися їй і полюбили її. Дитяча любов і довіра є найкращою умовою вдосконалення Школи.

**Це є істина Школи.**