**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**ТЕРЕБОВЛЯНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР**

**КОНСПЕКТ ПІДГРУПОВОГО ЗАНЯТТЯ**

**У 5-Б КЛАСІ ДЛЯ ДІТЕЙ**

**З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

 ***Тема заняття:***

**Диференціація вимови [В] - [Ф].**

***Лексична тема****:* **“Сезонні зміни у природі”.**

**Переказ тексту «Осінній клопіт»**

***(За Олександром Копиленком)***

**Утворення прикметників.**

**ВЧИТЕЛЬ КОРЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

**ЛОМАКІНА О.М.**

**ТЕРЕБОВЛЯ - 2015р.**

ТЕМА ЗАНЯТТЯ: диференціація вимови [В]-[Ф] у складах і словах;

Лексична тема: «Сезонні зміни у природі». Утворення прикметників. Переказ тексту «Осінній клопіт» (За Олександром Копиленком)

МЕТА ЗАНЯТТЯ: домогтися диференціації звуковимови [В]-[Ф], розвивати фонематичний слух, поглиблювати навики мовленнєвого дихання, сили та висоти голосу, темпу мовлення, удосконалювати вміння вимови з дотриманням логічного та словесного наголосу, формувати вміння самостійної побудови простих речень, привчати дотримуватись правильної вимови кінцевих морфем у словах (формування родового відмінку), формувати ознаки роду, особи, числа, поглиблювати навики вживання прикметників з іменниками, присвійних прикметників, розширювати активний словник, поглибити поняття про сезонні зміни у природі, виховувати слухову увагу до мовлення, виховувати бажання говорити правильно, прищеплювати повагу до української мови та слова.

ОБЛАДНЕННЯ: комп’ютерна програма «Живий звук», модулі «Профілі» (звуковимова [В]-[Ф]), дидактична гра «Назви нас», «Підбери ознаку», дидактичний матеріал, картки з вправами на темп мовлення, наголос, ілюстративний матеріал з теми «Пора року осінь».

ХІД ЗАНЯТТЯ

**І . Організаційний момент**

•Яке тепер заняття?

•Що ми робимо на занятті?

**ІІ. Основна частина**

Повідомлення мети заняття

ЛОГОПЕДИЧНА ЗАРЯДКА

Сядь рівненько, плечі розправ і злегка опусти.

1. ДИХАЛЬНІ ВПРАВИ

• Глибоко і повільно вдихни через ніс.

• Глибоко і повільно вдихни через рот.

• Глибоко і повільно вдихни через ніс.

• Затамуй подих, подумки полічи до п’яти.

• Повільно видихни через ніс.

2. АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА

Вправи для підготовки артикуляційного апарату до звуковимови [В]-[Ф]

•“Усмішка” Посміхнутися з напругою, губи широко розтягненні, зуби зімкнуті. Язик за зубамив пласкому положенні біля нижніх передніх зубів. Утримувати в такому положенні 15с.

•“Парканчик” Посміхнутися з напругою, оголити міцно зімкнуті зуби. Кінчиком язика натиснути на нижні передні зуби. Утримувати в такому положенні 15 с.

•“Лопатка” Широкий язик висунути, розслабити, покласти на нижню губу. Слідкувати, щоб язик не тремтів. Утримувати 10-15 с.

• “Чисті зуби” Посміхнутися, трохи відкрити рот. Кінчик язика за нижніми зубами виконує рухи праворуч-ліворуч, наче чистить зубки. Повторити 10-15 раз.

3. ВПРАВИ НА ЗВУКОНАСЛІДУВАННЯ

• Вправи на мовленнєве дихання, голос.

• Вправи над злитністю звуків у мовленні.

• Проспівування на одному видиху звукової доріжки а-о-у-е-и-і (один звук плавно переходить в інший, і кожний тягнеться не менше 2 сек.)

***ІІ . Робота над звуковимовою***

- З яким звуком працювали на минулому занятті?

Повідомлення змісту роботи

*(Сьогодні продовжимо роботу з корекції і диференціації вимови [В]-[Ф])*

Характеристика звуків [В]-[Ф]

* Дидактична гра «Ланцюжок»

*(Читання прямих і обернених складів із звуками [В]-[Ф])*

* Читання складів, слів: *вата – фарба, вода-фото, вуж-футбол, вечір-фен, вила-фікус, вінок-фіалка*
* Дидактична гра «Назви нас» *(робота з малюнками: шафа, кава, телефон, телевізор, павук, слива, фартух)*
* Робота з віршиком

*Фарбували олівці:*

*Хмари, луки і ліси.*

*Фарбувати разом стали*

*І веселка засміялась.*

* Назви кольори веселки?
* Коли на небі появляється веселка?
* Робота з загадкою

*Всім перехожим я моргаю,*

*Щоб пильно глянули на мене.*

*Очей же аж троє маю:*

*червоне, жовте і зелене.*

* Як потрібно переходити дорогу?
* Що означають кольори світлофора?
* Вправа «Диктант» Послухай слова. Що ти чуєш?

Слова: фірма, відро, світлофор, алфавіт, фіолетовий

АНАЛІЗ РОБОТИ

Підсумок: аналіз роботи з диференціації звуковимови [В]-[Ф]

**ІІІ. Вправи з розвитку мовлення**

Повідомлення теми заняття.

* Який день, а яка ніч ?
* Надворі тепло чи холодно ?
* Що падає сніг чи дощ ?

*Доповни речення.*

* Восени дні стали коротші, а ночі ... .
* Золота осінь у ..., а пізня у ... .

Підібрати прикметники до слова *«осінь»*

Вправа «Чий листок?» *(утворення прикметників від назв дерев)*

* Коли почались сезонні зміни у природі?
* Як готуються до зими птахи?
* Назви птахів які полетіли у теплі краї?
* Які птахи залишились зимувати?
* Як готуються до зими звірі?

Вправа «Чий хвіст, чия голова?» *(Вживання присвійних прикметників)*

Д. гра «Який?». *(утворення прикметників в роді, числі й відмінку – великий ведмідь, руда лисиця, куцохвостий заєць, колючий їжак)*

Вправа «Пальчикова гімнастика» - показати дії (як ходить ведмідь, заєць, …)

**Складання «Асоціативного куща»**

Птахи: пір’я, літають, гніздо, співають, краса.

* Яких сьогодні птахів бачили?

- Чим відрізняються птахи від інших тварин ?

( Основна відмінність птахів від інших тварин – наявність в них пір`яного покриву тіла. Їх тому називають пернатими.)

Яка зовнішня будова птахів? (Мають крила, дві ноги, голова і тулуб.)

**Вправа «Чиї крила?»**

У качки (гуски, ластівки, лелеки) крила …

***Дидактична гра «Небилиці від лисиці».***

Виправи помилку.

Літала, літала ластівка (качка, лебідка, чапля, гуска) та загубила своїх гусенят.

* + - Птахи які відлітають у теплі краї називаються **перелітні**
		- Птахи які залишаються зимувати називаються **зимуючі**

Робота з ілюстративним матеріалом *(перелітні птахи)*

**Вправа «Доповни речення».**

*Восени відлітають до вирію зграї ластівок, соловї…*

*Ми прощаємось до наступної весни з лелеками, …*

*Летять перелітні птахи у вирій над лісами, гаями, …*

Переказ тексту «Осінній клопіт» (За Олександром Копиленком)

 **ІУ. Підсумок**

 - З якими звуками працювали? Аналіз роботи на занятті

**Рефлексія. Ігрова програма «Мікрофон»**

1. Що сподобалося на занятті?

 2. Що нового дізнався на занятті?

**Осінній клопіт**

***(За Олександром Копиленком)***

 Осінні місяці – це місяці, коли більшість наших птахів стає мандрівниками. Вони летять у теплі краї – вирій. Летять, звісно, без компаса, але ніколи не зіб’ються із свого маршруту. Ці перельоти тривають уже тисячі років, і кожен птах мандрує своїм шляхом.

 Голоду бояться пташки, тому й покидають нас. Багато з них спокійнісінько й пережили б холодну зиму, та їм нема чого їсти. Зникають різні комахи, зелені стеблинки рослин. Сніг заносить смачне насіння.

 Чи звертав ти увагу на те, що пташки, які прилітають до нас першими, відлітають від нас останніми?

 Зозуля, соловейко, іволга, а також і ластівка зникають, ледве відчувши першу прохолоду осінніх ночей.

 А жайворонки, перепілки, зяблики, шпаки – цих можна у нас зустріти й тоді. Коли вже біла паморозь падає на луг.