**А Н О Т А Ц І Я**

Головна мета навчання іноземній мові – це комунікативна діяльність учнів, тобто практичне володіння іноземною мовою. Завдання вчителя – активізувати діяльність кожного учня в процесі навчання, створювати ситуації для їх творчої активності. Використання сучасних засобів, таких як інформаційно-комунікаційні технології, а також навчання в співробітництві та проектній методиці дозволяють вирішувати ці завдання.

Козак Марія Богданівна, працюючи над проблемою: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови», особливу увагу звертає на розвиток пізнавальної активності, творчий підхід, цілеспрямованість, самостійність учнів, намагається підвищити інтерес до предмета. Для того, щоб діти сприймали мову як засіб міжкультурної взаємодії, щоб вони на практиці могли пізнавати особливості функціонування мови в новій для них культурі, вчитель намагається знайомити їх із країнознавчою тематикою та шукати способи включення їх в активний діалог культур за допомогою засобів ІКТ. Це розширює кругозір учнів, активізує їх діяльність, творчість, сприяє проведенню дослідницької роботи, поліпшує знання  іноземної мови. Таким чином, застосування ІКТ допомагає розвивати креативні якості особистості учня: фантазію, натхнення, ініціативу, нестандартність, наявність власної точки зору.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови – це багатоцільове вирішення проблеми уроку: вдосконалення навчального процесу, можливість дати більший обсяг інформації, розвиток активності учнів, індивідуалізація та диференціація навчання, урізноманітнення форм роботи, підвищення зацікавленості учнів предметом, темами, що вивчаються, розвиток самостійності та логічності мислення; контроль знань, умінь і навичок.

Поширення даного досвіду відбувається на засіданнях педагогічної ради та фахових методичних об’єднаннях. Основні результати досвіду висвітлюються у статтях педагогічної преси «Шкільний світ», «Основа».