**Тема: Утворення Русі-України**

**Мета:** охарактеризувати внутрішню та зовнішню політику перших київських князів, визначати хронологічну послідовність та особливості їх правління; розвивати вміння робити висновки й оцінювати діяльність історичних осіб, формувати навички самостійної роботи на уроці, сприяти розвиткові критичного мислення учнів; виховувати почуття любові до минулого свого народу.

**Тип уроку:** комбінований.

**Форма проведення :** урок-детективне розслідування

**Поняття та терміни:** «Русь», «Русь-Україна»

**Обладнання:** Історія України - підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Автори: Свідерський Ю. Ю., Ладиченко Т. В., Романишин Н. Ю. Грамота, 2015 р., 240 с. , презентація, роздатковий матеріал, уривок фільму

**Очікувані результати**

Після цього уроку учні зможуть:

• розпізнати на карті напрямки походів київських князів;

• характеризувати роль міста Києва в утворенні держави східних слов’ян; роль перших князів у становленні Київської держави (Русі-України); літописні джерела про виникнення Києва; основні версії походження назви «Русь»;

• визначати сутність і наслідки внутрішньої й зовнішньої політики перших князів;

• висловлювати судження щодо діяльності Аскольда, Олега ;

• називати роки правління перших князів; версії походження назви «Русь», «Русь–Україна»;

• тлумачити поняття «Русь», «Русь-Україна».

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

- Добрий день! Сьогодні ми з вами на уроці будемо не просто учнями, а детективами. Якими рисами повинен володіти представник цієї професії?

**ІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь**

Щоб дізнатися, чи доцільно нам відкривати своє детективне агенство, перевіримо, як ви справитися з завданнями.

Отже, **детектив повинен вміти зосередитись і бути уважним.** Першим випробовуванням буде **словесний лабіринт.** Ваше завдання – в кожному рядку хаотично записаних літер знайти назви племінних об’єднань слов’ян.

**(Тиверці, поляни - сіверяни, уличі - деревляни, дуліби - білі хорвати**.)

Що їх об’єднує? Дійсно, це предки українців. Переходимо до наступного завдання.

**Детектив має бути добрим стрільцем. Точність розрахунку влучення в ціль і швидкість реакції дозволяють йому без зусиль справлятися з будь-якими перешкодами.** Вам потрібно точно і максимально швидко влучити в ціль – знайти помилку і виправити її.

1. Вінітарій – Бож
2. Мито – данина
3. Мокоша – Дажбог, бог кохання – бог блискавок, захисник воїнів

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Молодці! Бачу, що рисами, потрібними для діяльності детективів ви володієте, тому ми можемо відкривати наше агенство. А ось і наша перша справа! Нам надійшов лист з національного архіву. Зараз ми його прочитаємо.

*«Шановні детективи! У нас трапилася неприємність – в архіві пошкоджено дуже важливий історичний документ. Його потрібно терміново відновити і я звертаюся до вас з проханням допомогти у цій справі.»*

А що ж це за документ? Нам надіслали його уривок, давайте прочитаємо і визначимо, яке це історичне джерело.(Повість минулих літ)

Про яку подію воно розповідає? (заснування Києва)

Дійсно, Кий з братами і сестрою стали засновниками Києва і саме навколо цього міста починається процес об’єднання слов’ян в першу українську державу Русь-Україна

**ІV. Повідомлення теми, мети, завдань уроку**

Отже, наша перша справа називається **Утворення Русі-України. Перші київські князі**

Як ми будемо проводити розслідування? Над якими завданнями будемо працювати?

* характеризувати роль міста Києва в утворенні держави східних слов’ян; основні версії походження назви «Русь»;

роль перших князів у становленні Київської держави (Русі-України);

* визначати сутність і наслідки внутрішньої й зовнішньої політики перших князів;
* висловлювати судження щодо діяльності Аскольда, Олега

**V. Вивчення нового матеріалу**

**1) Походження назви «Русь».**

***Детектив повинен мати добре розвинуте логічне мислення  
та вміння аналізувати.*** А значить, повинен вміти працювати з різними джерелами інформації.

**Завдання.** Під час перегляду фільму заповніть додаток 1 **(робота в парах )**

|  |  |
| --- | --- |
| ПІВНІЧНА ТЕОРІЯ | ПІВДЕННА ТЕОРІЯ |
| Норманська | Автохтонна (слов’янська) |
| ДОКАЗИ | ДОКАЗИ |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |

* ***виступи 2-3 пар учнів***

**2) Київ за часів Аскольда та Діра**

Нестор Літописець у «Повісті минулих літ» розповідає, що першими

скандинавськими князями, які прийшли на північні слов’янські

землі, були Рюрик і два його брати, які швидко померли.

У Києві в той час, згідно з літописом, правили Аскольд і Дір.

Одні вчені вважають Аскольда й Діра, як і Нестор Літописець, варягами,

інші ж — нащадками Кия, останніми представниками місцевої

полянської династії.

Олександр Олесь у своєму творі КНЯЖА Україна так описує прибуття князів до Києва.

**КНЯЖА УКРАЇНА**

**Аскольд і Дір**

Славна в Рюрика дружина,   
Всім далась вона взнаки,   
А Аскольд і Дір — найперші,   
Найславніші вояки.

Нудно їм сидіти вдома   
Без походів, без боїв,   
І вони прохають князя,   
Щоб на волю їх пустив.

Князь подумав і дозволив.   
Попрощалися вони   
І з такими ж вояками   
Посідали на човни.

І по Волхову угору   
І невідомий край летять.   
Мов орлів широкі крила,   
Їхні весла лопотять.

Приплили до краю Волхов,   
Далі витягли човни   
І в лісах шляхів шукають   
До чужої сторони.

Бачать — річка. Довго нею   
Геть на полудень плили,   
Аж угледіли на горах   
Місто, вежі і вали.

Приплили, на беріг вийшли   
І питають у полян,   
Хто живе у цьому місті,   
Хто тепер у ньому пан?

“Тут колись жили, та вмерли   
Кий, Хорив та Щек, брати.   
А тепер ми під хозаром, —   
Животій та дань плати”.

“Не журіться!” — Дір промовив.   
“За мечі!” — Аскольд гукнув.   
Кожний птахом стрепенувся,   
Кожний гнівом спалахнув.

Налякалися хозари   
І в степи біжать гуртом.   
І дружина здобуває   
Пишний Київ над Дніпром.

Стали вільними поляни…   
Вихваляють вояків,   
А Аскольда разом з Діром   
Вибирають на князів.

**Запитання**

1.         Яким чином Аскольд і Дір дісталися Києва?

2.         На території якого слов’янського племені був розташований Київ?

3.         Кого довелося здолати Аскольду і Діру, щоб посісти владу в Києві?

**Завдання** Прочитайте свідчення з Ніконівського літопису (**Додаток 2**.) та заповніть схему (**Гронування**)

Військові походи Аскольда на Візантію

Підписані договори з Візантією

Прийняв титул кагана

Здійснював походи на землі полочан і кривичів

**Аскольд і Дір**

Воював з уличами та печенігами

Перше хрещення Русі за Аскольда

* **Завдання Позначте на контурній карті похід Аскольда на Константинополь у 860 р.**

**3) Утвердження в Києві князя Олега**

**Робота в групах**

**1) Профайлери –** складають психологічний портрет князя Олега на основі літописних уривків на с.33, 34, 36

**2) Слідчі –** опрацьовуючи п.5 §4 досліджують внутрішню політику князя

**3) Експерти –** на основі п.6 §4 характеризують зовнішню політику Олега та дають їй оцінку

Виступи представників груп

**VІ. Закріплення знань учнів**

Молодці, ви гарно справилися з завданнями! Нам вдалося відновити втрачені сторінки літопису, проте не з’ясованим залишилося ще одне питання – **а хто ж здочиниць?** Для того, щоб дізнатися особу містера чи місіс Ікс, нам потрібно правильно скласти історичне лото.

**Історичне лото.**

**Аскольд і Дір-** За однією з гіпотез походив родом від Кия, У 860 здійснив похід на Візантію, Прийняв титул кагана, Перша спроба охрестити Русь

**Олег -** Став князем київським, здійснивши вбивство, Літописець назвав його «Віщим», Став засновником України-Русі, Прибив свій щит на брамі Царгорода

Молодці! А ну ще раз перевірте, чи ніде не має помилки. Все правильно? Тоді зараз ми побачимо злодія. Та це ж мишка! От тобі й злочинець! Єдине, що ми можимо порадити замовнику – завести в архіві кота.

Злочинця знайдено, матеріали відновлено, та нашу роботу ще не завершено. Як справжні детективи-дослідники, ми повинні зробити висновки і звіт своєї роботи. Отже, яке значення для подальшого розвитку наших земель мало правління перших князів – Аскольда, Діра та Олега?

**Висловлюються учні, вчитель доповнює**

**Висновки:**

* За правління перших князів відбулося становлення Київської Русі.
* Розширилася територія, посилились її військова могутність та авторитет.
* Міжнародне визнання, розвиток торгівлі з іншими країнами.
* Одна з найбільших держав Європи.
* Розвиток економіки, політичного життя, культури.
* Було закладено традиції державотворення на території України, що дало могутній поштовх розвиткові української народності та її самобутньої культури.

**Молодці! В нагороду ви отримуєте сертифікат приватного детектива**

**VІІ. Домашнє завдання**

Опрацювати § 4 та скласти письмовий звіт проведеного розслідування. Дівчатка – про Аскольда та Діра, хлопці – про Олега. Розмір звіту – до 1 сторінки.

**Додаток 1 (робота в парах )**

|  |  |
| --- | --- |
| ПІВНІЧНА ТЕОРІЯ | ПІВДЕННА ТЕОРІЯ |
| **Норманська** | **Автохтонна (слов’янська)** |
| ДОКАЗИ | ДОКАЗИ |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |

**Додаток 1 (робота в парах )**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПІВНІЧНА ТЕОРІЯ** | **ПІВДЕННА ТЕОРІЯ** |
| **Норманська** | **Автохтонна (слов’янська)** |
| **ДОКАЗИ** | **ДОКАЗИ** |
| **1** | **1** |
| **2** | **2** |

**Додаток 2.**

З Никонівського літопису відомо про три походи Аскольда на Візантію.

З візантійських джерел відома точна дата нападу Аскольда: 18 червня 860 року. На світанку того дня руські лодії стрімко увійшли до Золотого Рогу і розпочали облогу мурів Царгорода. Незабаром потому наспіла й піша рать. Патріарх Фотій емоційно передав почуття й страх обложених при появі небаченого раніше грізного ворога: «Народ (руси) від країни північної…, і племена піднялись від країв землі, тримаючи лук і спис; вони жорстокі й немилосердні, голос їх шумить, мов море». У своїй другій проповіді Фотій пригадував, що «місто ледве не було підняте на спис», як у давнину називали здобуття фортець приступом. Венеціанський хроніст Іоанн Диякон стверджував, що ті, хто облягав візантійську столицю, повернулися додому «з тріумфом».

У 866 році Аскольд зробив другий похід до Константинополя, який закінчився поразкою русів. У «Повісті минулих літ» читаємо: «… море було спокійне, та тут раптом здійнялася буря з вітром, і великі хвилі розкидали кораблі язичників-русів, і прибило їх до берега, і переламало так, що небагатьом із них пощастило уникнути цієї біди й повернутись додому…» та далі «… Повернулися Аскольд і Дір від Царгорода з малою дружиною, і був плач великий».

Пізніше, у 874 р., Аскольд здійснив ще один похід на Візантію, що закінчився, як і у 860 р., перемогою киян.У результаті походів були підписані договори з Візантією, вигідні киянам. Один із них підписаний у 873-874 рр.

Аскольд прийняв титул кагана, який прирівнювався до титулу імператора.

Воював з уличами та печенігами**,** здійснював походи на землі полочан і кривичів. Є відомості про перше хрещення Русі за Аскольда: на прохання князя до Києва з Візантії були відряджені митрополит Михайло Сирин та шість єпископів. За деякими даними, за правління Аскольда розпочалися торговельні відносини між Руссю та феодальною Німеччиною.

За літописним переказом, Аскольд і Дір були вбиті Олегом.