**Тема досвіду. *«Адаптація учнів: від періоду зрілого дитинства до періоду дорослішання».***

**Мета досвіду:**

1. сприяти підвищенню рівня компетентності та педагогічної майстерності педагогів щодо роботи з адаптації учнів: від періоду зрілого дитинства до періоду дорослішання, рівня інформованості та усвідомлення проблеми;
2. забезпечити якісний психолого-педагогічний супровід адаптації дітей, створення умов для успішної адаптації учнів до особливостей освітнього середовища школи, збереження психологічного здоров’я школярів;
3. надавати кваліфіковану психолого-педагогічну допомогу батькам дітей під час адаптації учнів до школи.

**Основні завдання:**

* сприяти вирішенню навчально-виховних завдань під час адаптаційного періоду;
  + виявити школярів, котрі мають труднощі у про­цесі адаптації і надати їм своєчасну допомогу;
  + виявлення чинників, що перешкоджають успішній адаптації;
  + реалізувати систему розвивальних занять для учнів, спрямованих на оптимізацію процесу адаптації;
  + надати психологічну підтримку педагогам, які працюють у 1,5 і 10-х класах, батькам учнів.

**Реалізація поставлених завдань здійснюється через такі основні види діяльності психолога:**

* + діагностична робота;
  + корекційно-розвивальна робота з учнями;
  + консультативна робота з педагогами, бать­ками, учнями;
  + психологічна просвіта.

**Ідея досвіду:** Впровадження ефективних форм і методів у забезпеченні системного психолого-педагогічного супроводу адаптації дітей, створення умов для успішної адаптації учнів до особливостей освітнього середовища школи, збереження психологічного здоров’я школярів;

**Актуальність теми.** Підвищення професійної компетентності вчителів для здійснення психолого- педагогічного супроводу адаптації дітей, створення комфортного психологічного клімату в колективі для успішної соціалізації дитини і збереження здоров’я, працювати над розвитком пізнавальних інтересів учнів, готовності до змін соціальної позиції, бажання вчитися, до рівня сформованості в дітей навчальних знань, умінь, навичок.

**Очікуваний результат:**

- створення психологічних умов для емоційного благополуччя усіх учасників навчально-виховного процесу;

- успішний професійний розвиток педагогічного колективу через співробітництво учителя та психолога, яке спрямоване на обмін досвідом;

- виявлення особистісного потенціалу кожного учня та створення найліпших умов для його адаптації, а також попередження дезадаптації і допомога у її подоланні;

- формування у батьків відповідальності за адаптацію дітей, допомога з боку батьків під час адаптації і методи їхньої психологічної підтримки, як допомогти дитині краще адаптуватися.

**Нагороди, відзнаки:**

* Грамота Теребовлянської районної ради Тернопільської області за сумлінну та багаторічну працю, високий професіоналізм, добросовісне виконання своїх посадових обов’язків, результативність роботи, вересень 2015р.
* Диплом відділу освіти Теребовлянської районної державної адміністрації за участь у районному конкурсі на створення кращого блогу, сайту з навчального предмета серед вчителів «Я – вчитель свого часу» у номінації «Персональний блог, сайт» 05.03.2014р.
* Диплом відділу освіти Теребовлянської районної державної адміністрації за участь у районному конкурсі на створення кращого блогу, сайту з навчального предмета серед вчителів у номінації « Блог, сайт методичного об’єднання вчителів» 05.03.2014р.

**Підвищення фахового рівня:**

Курси практичних психологів у Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти, 12.10.2016р. № 2755

**Керівник методоб’єднання практичних психологів, соціальних педагогів району.** Випустила у 2014 році два методичних посібника з досвіду роботи, які використовують у своїй роботі практичні психологи району.

**Семінари, які проходили на базі школи:**

* **Лютий, 2012р.** - обласний семінар Районних методистів–психологів
* **Квітень, 2013р.** –районний семінар директорів ЗОШ РАЙОНУ

тренінг “Психологічний комфорт педагога–керівника”.

* **Жовтень, 2015р. –** районний семінар заступників директорів з навчальної та виховної роботитренінг для лідерів учнівського самоврядування.

**Видавнича діяльність**:

* Створила програму групових занять курсу за вибором «Подолання шкільної тривожності п’ятикласників», яку подавала на експертизу в ТОКІППО і затверджена рішенням обласної експертної комісії лабораторії ППСР ТОКІППО від 20.10.2009р. протокол №3 .
* Матеріали з досвіду роботи надруковано у газеті «Дитина з особливими потребами». №5, 6, 2015р.
* Створила програму факультативу «Етика і психологія сімейного життя», яку подавала на експертизу в ТОКІППО і затверджена рішенням обласної експертної комісії лабораторії ППСР ТОКІППО від 20.10.2009р. протокол №3.
* Випустила у 2014 році два методичних посібника з досвіду роботи, які використовують у своїй роботі практичні психологи району.