Укладачі: Монець М. С. – учитель вищої кваліфікаційної

категорії, старший учитель

Борщівської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів №1

Тернопільської області

Сарабун Л. В. – учитель вищої кваліфікаційної

категорії, старший учитель

Борщівської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів №1

Тернопільської області,

Рецензент: Пришляк І. М. – завідувач лабораторією

природничо-математичних дисциплін

Тернопільського ОКІППО

Посібник містить завдання для контрольних робіт за усіма темами курсу математики 5 класу відповідно до діючої навчальної програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Матеріал відповідає підручнику з математики для 5 класу (автори:

Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. П. Бочко, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк) та іншим чинним підручникам.

 Для учителів математики та учнів 5 класів загальноосвітніх шкіл.

**5 клас. Підсумкова контрольна робота**

**В-ІV**

1°̇. Обчислити:

34,7 : (3 + 6) – 1,24.

2°̇. За 3 кг борошна і 6 кг солі заплатили 109,5 грн. Яка вартість 1 кг солі, якщо 1 кг борошна коштує 13,5 грн?

3•. Розв’язати рівняння:

а) х + 4,73 = 9;

б) (х + 5) – 2  = 5.

4•. Виконати дії:

(5,02 – 5,98 : 2,6) ∙ 0,5.

5•. У трьох скверах міста висадили 360 дерев. В одному сквері висадили  цієї кількості, а у другому – 25%. Скільки дерев посадили у третьому сквері?

6••. Середнє арифметичне шести чисел дорівнює 3,1, а середнє арифметичне чотирьох інших чисел – 1,8. Знайти середнє арифметичне цих десяти чисел.

47

**5 клас. Контрольна робота №1 з теми:**

***«Лічба. Вимірювання і числа.»***

**В-І**

1°̇. Записати цифрами число:

1) шістдесят п’ять мільярдів сто двадцять три мільйони дев’ятсот сорок одна тисяча вісімсот тридцять сім;

2) вісімсот два мільйони п’ятдесят чотири тисячі одинадцять;

3) тридцять три мільярди дев’ять мільйонів один.

2°̇. Порівняти числа:

1) 5678 і 5489; 2) 14092 і 14605.

3°̇. Накреслити координатний промінь і позначити на ньому точки, що відповідають числам 2; 5; 9; 7.

4•. Накреслити відрізок FK, довжина якого дорівнює 5 см 6 мм, позначити на ньому точку С. Записати усі відрізки, що утворилися на рисунку, та виміряти їх довжини.

5•. Побудувати кути: 280, 620, 900, 1370. Визначити їх вид.

6•. Між якими двома найближчими натуральними числами знаходиться число: а) 16; б) 374? Відповідь записати у вигляді подвійної нерівності.

7••. Точка К належить відрізку МЕ, МК = 19 см, відрізок КЕ на 17 см більший за відрізок МК. Знайти довжину відрізка МЕ.

4

**5 клас. Підсумкова контрольна робота**

**В-ІІ**

1°̇. Обчислити:

27,5 : (2 + 7) – 0,25.

2°̇. За 3 кг цукерок і 2 кг печива заплатили 224,5 грн. Яка вартість 1 кг печива, якщо 1 кг цукерок коштує 56,5 грн?

3•. Розв’язати рівняння:

а) х + 2,49 = 6;

б) (х + 3) – 1  = 4.

4•. Виконати дії:

(3,06 – 3,64 : 2,8) ∙ 0,5.

5•. У трьох цехах заводу працює 640 робітників. У першому цеху працює  усіх робітників, а у другому – 35% усіх робітників. Скільки робітників у третьому цеху?

6••. Середнє арифметичне п’яти чисел дорівнює 2,3, а середнє арифметичне трьох інших чисел – 2,7. Знайти середнє арифметичне цих восьми чисел.

45

**5 клас. Контрольна робота №1 з теми:**

***«Лічба. Вимірювання і числа.»***

**В-ІІІ**

1°̇. Записати цифрами число:

1) сорок сім мільярдів двісті дев’яносто три мільйони вісімсот п’ятдесят шість тисяч сто чотири;

2) триста сім мільйонів сімдесят вісім тисяч двадцять три;

3) вісімдесят п’ять мільярдів шість мільйонів п’ять.

2°̇. Порівняти числа:

1) 7356 і 7421; 2) 17534 і 17435.

3°̇. Накреслити координатний промінь і позначити на ньому точки, що відповідають числам 2; 4; 6; 9.

4•. Накреслити відрізок MN, довжина якого дорівнює 6 см 4 мм, позначити на ньому точку A. Записати усі відрізки, що утворилися на рисунку, та виміряти їх довжини.

5•. Побудувати кути: 420, 780, 900, 1470. Визначити їх вид.

6•. Між якими двома найближчими натуральними числами знаходиться число: а) 17; б) 437? Відповідь записати у вигляді подвійної нерівності.

7••. Точка E належить відрізку CK, CE = 15 см, відрізок EK на 24 см більший за відрізок CE. Знайти довжину відрізка CK.

6

**5 клас. Контрольна робота №10 з теми:**

***«Відсотки. Середнє арифметичне.»***

**В-ІV**

1°̇.Знайти середнє арифметичне чисел:

31,4; 16,8; 12,6 і 14,6.

2°̇.Записати відсотки у вигляді десяткового дробу:

23%; 423%; 4,23%; 90%.

3°̇.Знайти45% від 420.

4•.Знайти число,50 % якого дорівнює 70.

5•.У шкільну їдальню привезли 200 кг печива, з них – 47% вівсяного. Скільки кілограмів вівсяного печива привезли?

6•.Вантажівка перевезла 90 контейнерів гіпсу, що становить 45% усіх контейнерів. Скільки всього контейнерів перевозить вантажівка?

7••.Яке число більше і на скільки: число, 12% якого становлять 48, чи число, 48% якого становлять 12?

43

**5 клас. Контрольна робота №2 з теми:**

***«Дії першого ступеня з натуральними числами. Геометричні фігури.»***

**В-І**

1°̇. Обчислити:

1. 15 327 + 496 383;
2. 38 020 405 – 9 497 653.

2°̇. На одній стоянці було 43 автомобілі, що на 17 автомобілів більше, ніж на другій. Скільки автомобілів було на обох стоянках разом?

3°̇. Виконати додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

1) (325 + 791) + 675;

2) 428 + 856 + 572 + 244.

4•. Спростити вираз 126 + х + 474 і знайти його значення при х = 278.

5•. Обчислити:

1) 4 м 73 см + 3 м 47 см;

2) 12 год 16 хв – 7 год 32 хв.

6•. Периметр рівнобедреного трикутника – 60 см, а його бічна

сторона – 18 см. Знайти основу трикутника.

7••. Знайти ширину прямокутника, периметр якого складає 42 дм, а довжина – 12 дм.

8

**5 клас. Контрольна робота № 10 з теми:**

***«Відсотки. Середнє арифметичне»***

**В-ІІ**

1°̇.Знайти середнє арифметичне чисел:

32,7; 14,8; 15,3 і 21,6.

2°̇.Записати відсотки у вигляді десяткового дробу:

54%, 540%, 5,4%, 40%.

3°̇.Знайти40% від 360.

4•.Знайти число,50 % якого дорівнює 60.

5•.У супермаркет привезли 300 кг фруктів, з них - 23 % яблука. Скільки кілограмів яблук привезли?

6•.Фабрика виготовила 80 коробок цукерків з сюрпризом, що становить 16% усіх коробок. Скільки усіх коробок цукерків виготовила фабрика?

7••.Яке число більше і на скільки: число, 12% якого становлять 24, чи число, 24% якого становлять 12?

41

**5 клас. Контрольна робота №2 з теми:**

***«Дії першого ступеня з натуральними числами. Геометричні фігури.»***

**В-ІІІ**

1°̇. Обчислити:

1. 26 832 + 573 468;
2. 54 073 567 – 6 829 412.

2°̇. В одному класі навчається 37 учнів, що на 9 учнів більше, ніж у другому. Скільки учнів навчається в обох класах разом?

3°̇. Виконати додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

1) (736 + 821) + 264;

2) 573 + 381 + 919 + 627.

4•. Спростити вираз 433 + а + 267 і знайти його значення при а = 249.

5•. Обчислити:

1) 7 м 23 см + 4 м 81 см;

2) 6 год 38 хв – 4 год 43 хв.

6•. Периметр рівнобедреного трикутника – 80 см, а його бічна

сторона – 16 см. Знайти основу трикутника.

7••. Знайти ширину прямокутника, периметр якого складає 46 дм, а довжина – 14 дм.

10

**5 клас. Контрольна робота №9 з теми:**

***«Арифметичні дії з десятковими дробами. Округлення чисел.»***

**В-ІV**

1°̇. Обчислити:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 17,8 + 4,36; | д) 0,593 ∙ 100; |
| б) 14,69 – 5,7; | е) 453,7 ∙ 0,1; |
| в) 0,4 ∙ 3,2; | є) 0,875 : 0,1; |
| г) 9,92 : 0,8; | ж) 328,7 : 10. |

2°̇. Округлити 374,184

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| а) до десятків; | в) до десятих; |
| б) до одиниць; | г) до сотих. |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3•. Знайти значення виразу:

|  |
| --- |
| 135,7 ∙ 0,4 – 38,7 : (2,653 + 6,347). |

4•. Розв’язати рівняння:

(4,18 – х) : 2,8 = 1,2.

5••. Площа прямокутника 17,22 см2, одна з його сторін – 8,2 см. Знайти периметр прямокутника.

39

**5 клас. Контрольна робота № 3 з теми:**

***«Дії другого ступеня з натуральними числами. Рівняння»***

**В-І**

1°̇. Обчислити найзручнішим способом:

a) 4 ∙ 17 ∙ 25;

б) 704 ∙ 81 + 704 ∙ 19.

2°̇. Спростити вираз:

а) 4х ∙ 5;

б) а ∙ 3 ∙ 4∙ b;

в) 5х – x;

г) 7х + 2х + 9.

3°̇. Знайти значення виразу: (34 ∙ 23 – 302) : 12.

4•. Розв’язати рівняння:

а) 17х – 9х = 104;

б) 98 : (х + 2) = 14.

5•. Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному із двох пунктів, відстань між якими дорівнює 462 км і зустрілися через 3 год. Знайти швидкість кожного автомобіля, якщо швидкість одного з них на 10 км/год більша за швидкість другого.

6•. Спростити вираз: 7(3а + 9) + 5(а – 8).

7••. Яке число треба підставити замість а, щоб коренем рівняння

53 – (а – х) = 17 було число 14 .

12

**5 клас. Контрольна робота №9 з теми:**

***«Арифметичні дії з десятковими дробами. Округлення чисел.»***

**В-ІІ**

1°̇. Обчислити:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 14,7 + 3,27; | д) 0,647 ∙ 100; |
| б) 13,54 – 3,8; | е) 542,8 ∙ 0,1; |
| в) 0,3 ∙ 4,2; | є) 0,764 : 0,1; |
| г) 9,66 : 0,7; | ж) 234,6 : 10. |

2°̇. Округлити 734,718

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| а) до десятків; | в) до десятих; |
| б) до одиниць; | г) до сотих. |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3•. Знайти значення виразу:

|  |
| --- |
| 121,1 ∙ 0,3 – 22,8 : (2,488 + 3,512). |

4•. Розв’язати рівняння:

(5,16 – х) : 2,9 = 1,4.

5••. Площа прямокутника 46,72 см2, одна з його сторін – 6,4 см. Знайти периметр прямокутника.

37

**5 клас. Контрольна робота № 3 з теми:**

***«Дії другого ступеня з натуральними числами. Рівняння»***

**В-ІІІ**

1°̇. Обчислити найзручнішим способом:

a) 4 ∙ 18 ∙ 25;

б) 493 ∙ 83 + 493 ∙ 17.

2°̇. Спростити вираз:

а) 3х ∙ 5;

б) а ∙ 5 ∙ 4∙ b;

в) 4х – х;

г) 6y + 2y + 5.

3°̇. Знайти значення виразу: (29 ∙ 34 – 426) : 14.

4•. Розв’язати рівняння:

а) 14х – 8х = 102;

б) 112 : (х – 4) = 14.

5•. Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному із двох пунктів, відстань між якими дорівнює 444 км і зустрілися через 3 год. Знайти швидкість кожного автомобіля, якщо швидкість одного з них на 10 км/год більша за швидкість другого.

6•. Спростити вираз: 6(3а + 8) + 4(а – 3).

7••. Яке число треба підставити замість а, щоб коренем рівняння

51 – (а + х) = 18 було число 16 .

14

**5 клас. Контрольна робота №8 з теми:**

***«Множення і ділення десяткових дробів.»***

**В-ІV**

1°̇. Обчислити:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 0,018 ∙ 6,5; | в) 6,75 : 100; | д) 0,63 : 0,9; |
| б) 48,23 ∙ 1000; | г) 6 : 12; | е) 8,4 : 0,12. |

2°̇. Знайти значення виразу:

|  |
| --- |
| (5 – 3,4) ∙ 3,1 + 1,08 : 1,8. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3•. Розв’язати рівняння:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 0,3 ∙ х = 4,35; | б) 0,048 : (2,6 – х) = 2,4. |

4•. За 0,6 кг мандаринів і 0,9 кг цукерків заплатили 104,37 грн. Скільки коштує 1 кг мандаринів, якщо 1 кг цукерків коштує 87,5 грн?

5••. Якщо в деякому десятковому дробі перенести кому вправо через одну цифру, то він збільшиться на 56,16. Знайти цей дріб.

35

**5 клас. Контрольна робота №4 з теми:**

***«Геометричні фігури і величини.»***

**В-І**

1°̇. Замість крапок поставити число, щоб утворилася правильна рівність:

 a) 70 000 мм2 = … дм2; б) 8 дм3 = … см3.

2°̇. Знайти площу прямокутника, одна сторона якого має довжину

14 см, а друга сторона – в 3 рази більша за першу.

3°̇. Обчислити об’єм і площу поверхні куба з ребром 3 дм.

4•. Довжина прямокутного паралелепіпеда дорівнює 18 см, ширина –

в 2 рази менша від довжини, а висота – на 11 см більша за ширину. Обчислити об’єм паралелепіпеда.

5•. Виконати дії: (9 – 5)3 + 72.

6••. Сума довжин усіх ребер прямокутного паралелепіпеда дорівнює 116 см, два його виміри – 12 см і 11 см. Знайти третій вимір.

16

**5 клас. Контрольна робота №8 з теми:**

***«Множення і ділення десяткових дробів.»***

**В-ІІ**

1°̇. Обчислити:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 0,036 ∙ 3,5; | в) 3,68 : 100; | д) 0,56 : 0,7; |
| б) 37,53 ∙ 1000; | г) 5 : 25; | е) 5,2 : 0,13. |

2°̇. Знайти значення виразу:

|  |
| --- |
| (5 – 2,8) ∙ 2,4 + 1,12 : 1,6. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3•. Розв’язати рівняння:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 0,3 ∙ х = 3,75; | б) 0,084 : (6,2 – х) = 1,2. |

4•. За 0,7 кг ковбаси і 0,8 кг сиру заплатили 100,27 грн. Скільки коштує 1 кг ковбаси, якщо 1 кг сиру коштує 65,4 грн?

5••. Якщо в деякому десятковому дробі перенести кому вправо через одну цифру, то він збільшиться на 65,88. Знайти цей дріб.

33

**5 клас. Контрольна робота №4 з теми:**

***«Геометричні фігури і величини.»***

**В-ІІІ**

1°̇. Замість крапок поставити число, щоб утворилася правильна рівність:

 a) 12 м2 = … см2; б) 40 000 см3 = … дм3.

2°̇. Знайти площу прямокутника, одна сторона якого дорівнює 54 см,

а друга – в 3 рази коротша від неї.

3°̇. Обчислити об’єм і площу поверхні куба з ребром 4 дм.

4•. Ширина прямокутного паралелепіпеда дорівнює 18 см, довжина – на 12 см більша за ширину, а висота – в 5 разів менша від довжини. Обчислити об’єм паралелепіпеда.

5•. Виконати дії: (12 – 5)2 + 23.

6••. Сума довжин усіх ребер прямокутного паралелепіпеда дорівнює

96 см, два його виміри – 7 см і 12 см. Знайти третій вимір.

18

**5 клас. Контрольна робота №7 з теми:**

***«Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів.»***

**В-ІV**

1°̇. Порівняти:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 16,596 і 16,6; | б) 0,436 і 0,4357. |

2°̇. Виконати дії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 6,52 + 34,398; | б) 26,5 – 13,43; | в) 20 – 15,356. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3°̇. Розв’язати рівняння:

|  |  |
| --- | --- |
| а) y – 27,8 = 13,4; | б) (х – 19,8) + 15,72 = 28,7. |

4•. Швидкість катера проти течії річки дорівнює 19,4 км/год, а власна швидкість катера – 20,9 км/год. Знайти швидкість катера за течією річки.

5•. Обчислити, записавши дані величини у метрах:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 7,4 м + 874 см; | б) 4 м 5 см – 538 см. |

6•. Одна із сторін трикутника дорівнює 4,5 см, що на 2,1 см менше від другої сторони і на 0,7 см більше за третю. Знайти периметр трикутника.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7••. Написати три числа, кожне з яких більше за 4,73 і менше від 4,75.

31

**5 клас. Контрольна робота №5 з теми:**

***«Звичайні дроби.»***

**В-І**

1°̇. Порівняти числа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) $\frac{3}{12}$ і $\frac{7}{12}$ $\frac{2}{4}$; | б)$ \frac{3}{7}$ і 1; | в) $\frac{5}{4}$ і $\frac{4}{5}$; | г)$ \frac{1}{7}$ і $\frac{1}{9}$. |  |  |

2°̇. Записати у вигляді мішаного числа неправильний дріб:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) $\frac{19}{8}$; | б) $\frac{97}{12}$. |  |  |

3°̇. Записати у вигляді неправильного дробу числа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а)$ 4\frac{2}{3}$ ; | б) $12\frac{7}{11}$. |  |  |

4•. На числовому промені позначити точки з координатами А($ \frac{3}{5} $), В($ \frac{7}{5} $), С($ \frac{11}{5} $). За одиничний відрізок взяти п’ять клітинок зошита.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

5•. У хлопчика було 48 зошитів, з них $\frac{3}{8}$ становили зошити в лінійку. Скільки зошитів у лінійку було у хлопчика?

6•. У саду росло 36 яблунь, що становило $\frac{4}{9}$ усіх дерев. Скільки дерев росло в саду?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

7••.Обчислити об’єм прямокутного паралелепіпеда, в якого довжина – 96 см, ширина становить $\frac{5}{8}$ довжини, а висота - $\frac{2}{3}$ ширини.

20

**5 клас. Контрольна робота №7 з теми:**

***«Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів.»***

**В-ІІ**

1°̇. Порівняти:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 17,497 і 17,5; | б) 0,346 і 0,3458. |

2°̇. Виконати дії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 5,62 + 43,299; | б) 25,6 – 14,52; | в) 30 – 14,265. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3°̇. Розв’язати рівняння:

|  |  |
| --- | --- |
| а) y – 47,7 = 13,5; | б) (х – 20,9) + 12,27 = 23,2. |

4•. Швидкість катера проти течії річки дорівнює 18,6 км/год, а власна швидкість катера – 19,8 км/год. Знайти швидкість катера за течією річки.

5•. Обчислити, записавши дані величини у метрах:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 8,3 м + 784 см; | б) 5 м 4 см – 385 см. |

6•. Одна із сторін трикутника дорівнює 4,5 см, що на 3,3 см менше від другої сторони і на 0,6 см більше за третю. Знайти периметр трикутника.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7••. Записати три числа, кожне з яких більше за 3,82 і менше від 3,84.

29

**5 клас. Контрольна робота №5 з теми:**

***«Звичайні дроби.»***

**В-ІІІ**

1°̇. Порівняти числа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) $\frac{4}{11}$ і $\frac{8}{11}$ $\frac{2}{4}$; | б)$ \frac{5}{8}$ і 1; | в) $\frac{4}{3}$ і $\frac{3}{4}$; | г)$ \frac{1}{6}$ і $\frac{1}{7}$. |  |  |

2°̇. Записати у вигляді мішаного числа неправильний дріб:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) $\frac{23}{7}$; | б) $\frac{98}{13}$. |  |  |

3°̇. Записати у вигляді неправильного дробу числа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а)$ 4\frac{2}{5}$ ; | б) $11\frac{5}{12}$. |  |  |

4•. На числовому промені позначити точки з координатами А($ \frac{4}{5} $), В($ \frac{8}{5} $), С($ \frac{12}{5} $). За одиничний відрізок взяти п’ять клітинок зошита.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

5•. У книжці 108 сторінок. За перший день учень прочитав $\frac{2}{9}$ частини книжки. Скільки сторінок прочитав учень?

6•. Турист пройшов 21 км. Це становило $\frac{3}{7}$ наміченого маршруту. Скільки кілометрів мав подолати турист?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

7••.Обчислити об’єм прямокутного паралелепіпеда, в якого довжина – 72 см, ширина становить $\frac{7}{8}$ довжини, а висота - $\frac{3}{7}$ ширини.

22

**5 клас. Контрольна робота № 6 з теми:**

***«Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками.»***

**В-ІV**

1°̇. Виконати дії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) $\frac{4}{7}$ + $\frac{6}{7}$ ; | б) 1 – $\frac{7}{12}$ ; | в) 4 – $\frac{3}{8}$ ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| г) 2$\frac{3}{8}$ + 1 $\frac{5}{8}$ ; | д) 5 + 2 $\frac{4}{5}$ ; | e) 6$\frac{4}{9}$ – 2$\frac{7}{9}$ . |

2°̇. Порівняти числа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 4 $\frac{5}{6}$ і 6; | б) 7$\frac{5}{6}$ і 7 $\frac{3}{6}$ . |  |

3°̇. Розв’язати рівняння:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) $ 7$ – $\frac{х}{13}$ = $\frac{7}{13}$ . |  |  |  |

4•. Обчислити значення виразу:

|  |  |
| --- | --- |
| $ (2 \frac{3}{13}$ – $\frac{7}{13}$ ) + ($1 \frac{1}{13}$ + $\frac{3}{13}$). |  |

5•. Із складу першого дня було вивезено 4$\frac{3}{7}$ т палива, а другого дня – на 1$\frac{4}{7}$ т більше, ніж першого. Скільки тонн палива було вивезено за два дні?

6••.У трьох пакетах – 8 кг цукру. У першому пакеті – 2$\frac{9}{20}$ кг цукру, у другому – на $\frac{11}{20}$ кг більше, ніж у першому. Скільки кг цукру було у третьому пакеті?

27

**5 клас. Контрольна робота №6 з теми:**

***«Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками.»***

**В-І**

1°̇. Виконати дії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) $\frac{7}{9}$ + $\frac{6}{9}$ ; | б) 1 – $\frac{5}{13}$ ; | в) 4 – $\frac{4}{7}$ ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| г) 3$\frac{2}{5}$ + 1 $\frac{3}{5}$ ; | д) 7 + 3 $\frac{5}{6}$ ; | e) 2$\frac{3}{8}$ – 1$\frac{5}{8}$ . |

2°̇. Порівняти числа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 4 $\frac{3}{7}$ і 5; | б) 6$\frac{7}{9}$ і 6 $\frac{2}{9}$ . |  |

3°̇. Розв’язати рівняння:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) $ 4$ – $\frac{х}{17}$ = $\frac{11}{17}$ . |  |  |  |

4•. Обчислити значення виразу:

|  |  |
| --- | --- |
| $ (1 \frac{7}{13}$ – $\frac{4}{13}$ ) + ($1 \frac{1}{13}$ – $\frac{4}{13}$). |  |

5•. Першого дня в магазин привезли 4$\frac{3}{4}$ т овочів, а другого – на 1$\frac{1}{4}$ т більше. Скільки тонн овочів привезли в магазин за два дні?

6••.Утрьох пакетах – 5 кг крупи. У першому пакеті – 1$\frac{7}{20}$ кг крупи, у другому – на $\frac{9}{20}$ кг більше, ніж у першому. Скільки кг крупи було у третьому пакеті?

24

**5 клас. Контрольна робота № 6 з теми:**

***«Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками.»***

**В-ІІ**

1°̇. Виконати дії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) $\frac{5}{8}$ + $\frac{6}{8}$ ; | б) 1 – $\frac{7}{13}$ ; | в) 5 – $\frac{3}{4}$ ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| г) 2$\frac{3}{7}$ + 3 $\frac{4}{7}$ ; | д) 6 + 1 $\frac{3}{7}$ ; | e) 4$\frac{5}{9}$ – 2$\frac{7}{9}$ . |

2°̇. Порівняти числа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 3 $\frac{2}{5}$ і 4; | б) 5$\frac{5}{6}$ і 5 $\frac{3}{6}$ . |  |

3°̇. Розв’язати рівняння:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) $ 6$ – $\frac{х}{23}$ = $\frac{19}{23}$ . |  |  |  |

4•. Обчислити значення виразу:

|  |  |
| --- | --- |
| $ (2 \frac{1}{11}$ – $\frac{7}{11}$ ) + ($1 \frac{1}{11}$ + $\frac{5}{11}$). |  |

5•. На одній машині привезли 4$\frac{3}{10}$ т яблук, а на другій – на $\frac{4}{10}$ т більше. Скільки тонн яблук привезли на двох машинах?

6••.На будівельний майданчик привезли 16 т бетону. На другій машині привезли 4$\frac{19}{20}$ т, а на третій – на $1\frac{9}{20}$ т більше, ніж на другій. Скільки бетону привезли на першій машині?

25

**ЗМІСТ**

Передмова………………………………………………………………с.3

Контрольна робота №1. *Лічба. Вимірювання і числа*…………...с.4

Контрольна робота №2.*Дії першого ступеня з натуральними числами. Геометричні фігури*……………………………………с.8

Контрольна робота №3.*Дії другого ступеня з натуральними числами. Рівняння*.............................................................................с.12

Контрольна робота №4.*Геометричні фігури і величини……...*с.16

Контрольна робота №5.*Звичайні дроби* …………………………с.20

Контрольна робота №6.*Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками*………………………...с.24

Контрольна робота №7.*Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів.*.…………………………………с.28

Контрольна робота №8.*Множення і ділення десяткових дробів*....................................................................................................с.32

Контрольна робота №9.*Арифметичні дії з десятковими дробами. Округлення чисел…*…………………………………...с.36

Контрольна робота №10.*Відсотки. Середнє арифметичне*. .с.40

Підсумкова контрольна робота………………………………………с.44

48

Монець М. С., Сарабун Л. В.

**ЗБІРНИК**

контрольних робіт

з математики

5 клас

Борщів

2016

**5 клас. Підсумкова контрольна робота**

**В-ІІІ**

1°̇. Обчислити:

(12 + 17) : 0,3 – 9,7.

2°̇. За 4 кг гречки і 3 кг рису заплатили 222,5 грн. Скільки коштує 1 кг гречки, якщо ціна яблук становить 25,5 грн за 1 кг?

3•. Розв’язати рівняння:

а) 8 – х = 4,54;

б) 8  – (х – 3) = 3.

4•. Виконати дії:

(6,04 – 5,98 : 2,3) ∙ 0,5.

5•. За три дні у бібліотеці видали 420 книжок. За перший день видано  цієї кількості книг, за другий день – 30%, а за третій – решту. Скільки книг видали у бібліотеці третього дня?

6••. Середнє арифметичне чотирьох чисел дорівнює 2,8, а середнє арифметичне шести інших чисел – 3,2. Знайти середнє арифметичне цих десяти чисел.

46

**ПЕРЕДМОВА**

Посібник містить 11 контрольних робіт з курсу математики 5 класу, які призначені для контролю знань, умінь та навичок учнів. Кожна робота складається із чотирьох однакових за складністю варіантів.

Завдання із позначкою «°̇» біля номера відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень і оцінюються максимально у 6 балів. Інші – це завдання достатнього і високого рівнів. За ті, що позначені «•» можна найбільше отримати 4 бали. За правильно розв’язане завдання із позначкою «••» додається ще 2 бали.

Зазначений підхід до структури контрольної роботи передбачає урахування реальних навчальних можливостей учнів під час контролю з метою створення оптимальних умов для розвитку їхньої особистості.

3

**5 клас. Підсумкова контрольна робота**

**В-І**

1°̇. Обчислити:

(16 + 3) : 0,2 – 9,9.

2°̇. За 4 кг цукру і 5 кг яблук заплатили 100,5 грн. Скільки коштує 1 кг цукру, якщо ціна яблук становить 12,5 грн за 1 кг?

3•. Розв’язати рівняння:

а) 7 – х = 3,46;

б) 9  – (х – 2) = 3.

4•. Виконати дії:

(4,02 – 3,64 : 1,3) ∙ 0,5.

5•. За три дні магазин продав 120 кг масла. За перший день було продано  цієї кількості масла, за другий день – 40%, а за третій решту. Скільки кілограмів масла продано за третій день?

6••. Середнє арифметичне трьох чисел дорівнює 1,9, а середнє арифметичне п’яти інших чисел – 3,02. Знайти середнє арифметичне цих восьми чисел.

44

**5 клас. Контрольна робота №1 з теми:**

***«Лічба. Вимірювання і числа.»***

**В-ІІ**

1°̇. Записати цифрами число:

1) сімдесят шість мільярдів двісті сорок два мільйони сімсот вісімдесят три тисячі сто дев’яносто п’ять;

2) чотириста три мільйони тридцять вісім тисяч сорок дев’ять

3) сорок вісім мільярдів сім мільйонів два.

2°̇. Порівняти числа:

1) 6894 і 6983; 2) 12471 і 12324.

3°̇. Накреслити координатний промінь і позначити на ньому точки, що відповідають числам 3; 4; 6; 8.

4•. Накреслити відрізок АВ, довжина якого дорівнює 4 см 8 мм, позначити на ньому точку D. Записати усі відрізки, що утворилися на рисунку, та виміряти їх довжини.

5•. Побудувати кути: 320, 680, 900, 1460. Визначити їх вид.

6•. Між якими двома найближчими натуральними числами знаходиться число: а) 18; б) 937? Відповідь записати у вигляді подвійної нерівності.

7••. Точка Т належить відрізку MN, МT = 26 см, відрізок TN на 18 см менший від відрізка МТ. Знайти довжину відрізка МN.

5

**5 клас. Контрольна робота №10 з теми:**

***«Відсотки. Середнє арифметичне.»***

**В-ІІІ**

1°̇.Знайти середнє арифметичне чисел:

17,2; 19,7; 23,8 і 32,8.

2°̇.Записати відсотки у вигляді десяткового дробу:

83%; 283%; 2,83%; 70%.

3°̇.Знайти60% від 240.

4•.Знайти число,50 % якого дорівнює 40.

5•.На ярмарок привезли 400 кг фруктів, з них - 36 % груш. Скільки кілограмів груш привезли?

6•.Садівник висадив 84 саджанці, що становить 21% усіх саджанців. Скільки усіх саджанців у садівника?

7••.Яке число більше і на скільки: число, 14% якого становлять 28, чи число, 28% якого становлять 14?

42

**5 клас. Контрольна робота №1 з теми:**

***«Лічба. Вимірювання і числа.»***

**В-ІV**

1°̇. Запиcати цифрами число:

1) вісімдесят шість мільярдів п’ятсот сорок один мільйон триста сімдесят дві тисячі вісімдесят;

2) шістсот п’ять мільйонів вісімдесят три тисячі десять;

3) сорок чотири мільярди дев’ять мільйонів три.

2°̇. Порівняти числа:

1) 9561 і 9516; 2) 18249 і 18394.

3°̇. Накреслити координатний промінь і позначити на ньому точки, що відповідають числам 2; 5; 8; 10.

4•. Накреслити відрізок АВ, довжина якого дорівнює 7 см 8 мм, позначити на ньому точку D. Записати усі відрізки, що утворилися на рисунку, та виміряти їх довжини.

5•. Побудувати кути: 380, 720, 900, 1360. Визначити їх вид.

6•. Між якими двома найближчими натуральними числами знаходиться число: а) 15; б) 743? Відповідь записати у вигляді подвійної нерівності.

7••. Точка А належить відрізку ВМ, АВ = 25 см, відрізок АМ на 9 см менший від відрізка АВ. Знайти довжину відрізка ВМ.

7

**5 клас. Контрольна робота №10 з теми:**

***«Відсотки. Середнє арифметичне.»***

**В-І**

1°̇.Знайти середнє арифметичне чисел:

23,4; 18,7; 19,6 і 20,8.

2°̇.Записати відсотки у вигляді десяткового дробу:

37%; 137%; 1,37%; 60%.

3°̇.Знайти25% від 180.

4•.Знайти число,50 % якого дорівнює 30.

5•.До магазину привезли 200 кг цукерків, з них - 32 % карамельок. Скільки кілограмів карамельних цукерків привезли?

6•.Оленка прочитала 54 сторінки книжки, що становить 27% усіх сторінок. Скільки сторінок у книжці?

7••.Яке число більше і на скільки: число, 18% якого становлять 72, чи число, 72% якого становлять 18?

40

**5 клас. Контрольна робота №2 з теми:**

***«Дії першого ступеня з натуральними числами. Геометричні фігури.»***

**В-ІІ**

1°̇. Обчислити:

1. 17 824 + 128 356;
2. 42 060 503 – 7 456 182.

2°̇. На одній вулиці було 52 будинки, що на 18 будинків менше, ніж на другій. Скільки будинків було на обох вулицях разом?

3°̇. Виконати додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

1) (624 + 571) + 376;

2) 212 + 497 + 788 + 803.

4•. Спростити вираз 235 + у + 456 і знайти його значення при у = 153.

5•. Обчислити:

1) 6 м 23 см + 5 м 87 см;

2) 14 год 17 хв – 5 год 23 хв.

6•. Периметр рівнобедреного трикутника – 40 см, а його основа –

14 см. Знайти бічну сторону трикутника.

7••. Знайти довжину прямокутника, периметр якого складає 84 см, а ширина – 18 см.

9

**5 клас. Контрольна робота №9 з теми:**

***«Арифметичні дії з десятковими дробами. Округлення чисел.»***

**В-ІІІ**

1°̇. Обчислити:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 15,6 + 4,63; | д) 0,953 ∙ 100; |
| б) 17,78 – 8,8; | е) 345,7 ∙ 0,1; |
| в) 0,3 ∙ 1,2; | є) 0,758 : 0,1; |
| г) 8,76 : 0,6; | ж) 823,7 : 10. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2°̇. Округлити 347,613  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| а) до десятків; | в) до десятих; |
| б) до одиниць; | г) до сотих. |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3•. Знайти значення виразу:

|  |
| --- |
| 203,7 ∙ 0,3 – 32,2 : (4,716 + 2,284). |

4•. Розв’язати рівняння:

(х – 1,7) ∙ 1,4 = 33,6.

5••. Площа прямокутника 31,28 см2, одна з його сторін – 6,8 см. Знайти периметр прямокутника.

38

**5 клас. Контрольна робота №2 з теми:**

***«Дії першого ступеня з натуральними числами. Геометричні фігури.»***

**В-ІV**

1°̇. Обчислити:

1. 19 829 + 123 471;
2. 61 030 504 – 8 695 371.

2°̇. На одній книжковій полиці стоїть 33книги, що на 5 книжок менше, ніж на другій. Скільки книжок стоїть на обох полицях разом?

3°̇. Виконати додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

1) (349 + 856) + 651;

2) 166 + 452 + 834 + 748.

4•. Спростити вираз 561 + b + 139 і знайти його значення при b = 165.

5•. Обчислити:

1) 9 м 41 см + 4 м 72 см;

2) 18 год 18 хв – 5 год 24 хв.

6•. Периметр рівнобедреного трикутника – 30 см, а його основа –

12 см. Знайти бічну сторону трикутника.

7••. Знайти довжину прямокутника, периметр якого складає 60 см, а ширина – 16 см.

11

**5 клас. Контрольна робота №9 з теми:**

***«Арифметичні дії з десятковими дробами. Округлення чисел.»***

**В-І**

1°̇. Обчислити:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 18,5 + 3,72; | д) 0,764 ∙ 100; |
| б) 12,87 – 4,9; | е) 254,8 ∙ 0,1; |
| в) 0,2 ∙ 2,1; | є) 0,647 : 0,1; |
| г) 8,28 : 0,6; | ж) 432,6 : 10. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2°̇. Округлити 437,163  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| а) до десятків; | в) до десятих; |
| б) до одиниць; | г) до сотих. |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3•. Знайти значення виразу:

|  |
| --- |
| 205,7 ∙ 0,2 – 27,2 : (3,483 + 4,517). |

4•. Розв’язати рівняння:

(х – 1,8) ∙ 1,2 = 26,4.

5••. Площа прямокутника 17,02 см2, одна з його сторін – 4,6 см. Знайти периметр прямокутника.

36

**5 клас. Контрольна робота №3 з теми:**

***«Дії другого ступеня з натуральними числами. Рівняння»***

**В-ІІ**

1°̇. Обчислити найзручнішим способом:

a) 25 ∙ 19 ∙ 4;

б) 694 ∙ 79 + 694 ∙ 21.

2°̇. Спростити вираз:

а) 3х ∙ 4;

б) 2 ∙ а ∙ 5∙ b;

в) 6y – y;

г) 5y + 3y + 4.

3°̇. Знайти значення виразу: (27 ∙ 32 – 224) : 16.

4•. Розв’язати рівняння:

а) 16х – 9х = 105;

б) 108 : (х + 5) = 12.

5•. Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному із двох пунктів, відстань між якими дорівнює 302 км і зустрілися через 2 год. Знайти швидкість кожного автомобіля, якщо швидкість одного з них на 15 км/год більша за швидкість другого.

6•. Спростити вираз: 9(2а + 4) + 6(а – 5).

7••. Яке число треба підставити замість а, щоб коренем рівняння

52 – (а + х) = 19 було число 19 .

13

**5 клас. Контрольна робота №8 з теми:**

***«Множення і ділення десяткових дробів.»***

**В-ІІІ**

1°̇. Обчислити:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 0,032 ∙ 3,5; | в) 4,57 : 100; | д) 0,28 : 0,7; |
| б) 54,35 ∙ 1000; | г) 8 : 20; | е) 5,5 : 0,05. |

2°̇. Знайти значення виразу:

|  |
| --- |
| (6 – 2,4) ∙ 1,3 + 1,12 : 1,4. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3•. Розв’язати рівняння:

|  |  |
| --- | --- |
| а) х ∙ 0,2 = 4,37; | б) 4,2(х + 0,89) = 6,72. |

4•. За 1,4 кг печива і 0,7 кг цукерків заплатили 157,22 грн. Скільки коштує 1 кг цукерків, якщо 1 кг печива коштує 64,65 грн?

5••. Якщо в деякому десятковому дробі перенести кому вправо через одну цифру, то він збільшиться на 49,32. Знайти цей дріб.

34

**5 клас. Контрольна робота № 3 з теми:**

***«Дії другого ступеня з натуральними числами. Рівняння»***

**В-ІV**

1°̇. Обчислити найзручнішим способом:

a) 25 ∙ 21 ∙ 5;

б) 807 ∙ 82 + 807 ∙ 18;

2°̇. Спростити вираз:

а) 4х ∙ 7;

б) 2 ∙ а ∙ 3∙ b;

в) 7y – y;

г) 4y + 2y + 3;

3°̇. Знайти значення виразу: (26 ∙ 31 – 126) : 17.

4•. Розв’язати рівняння:

а) 14х – 6х = 112;

б) 102 : (х – 3) = 17.

5•. Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному із двох пунктів, відстань між якими дорівнює 278 км і зустрілися через 2 год. Знайти швидкість кожного автомобіля, якщо швидкість одного з них на 15 км/год більша за швидкість другого.

6•. Спростити вираз: 8(2а + 4) + 3(а – 3).

7••. Яке число треба підставити замість а, щоб коренем рівняння

54 – (а + х) = 19 було число 18 .

15

**5 клас. Контрольна робота №8 з теми:**

***«Множення і ділення десяткових дробів.»***

**В-І**

1°̇. Обчислити:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 0,024 ∙ 4,5; | в) 2,86 : 100; | д) 0,48 : 0,8; |
| б) 29,41 ∙ 1000; | г) 4 : 16; | е) 9,1 : 0,07. |

2°̇. Знайти значення виразу:

|  |
| --- |
| (4 – 2,6) ∙ 4,3 + 1,08 : 1,2. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3•. Розв’язати рівняння:

|  |  |
| --- | --- |
| а) х ∙ 0,2 = 3,73; | б) 2,4(х + 0,98) = 4,08. |

4•. За 1,2 кг сардельок і 0,8 кг сиру заплатили 137,22 грн. Скільки коштує 1 кг сиру, якщо 1 кг сардельок коштує 70,75 грн?

5••. Якщо в деякому десятковому дробі перенести кому вправо через одну цифру, то він збільшиться на 44,46. Знайти цей дріб.

32

**5 клас. Контрольна робота № 4 з теми:**

***«Геометричні фігури і величини.»***

**В-ІІ**

1°̇. Замість крапок поставити число, щоб утворилася правильна рівність:

 a) 11 м2 = … см2; б) 70 000 см3 = … дм3.

2°̇. Знайти площу прямокутника, одна сторона якого має довжину

45 см, а друга сторона – в 5 разів менша від першої.

3°̇. Обчислити об’єм і площу поверхні куба з ребром 2 см.

4•. Висота прямокутного паралелепіпеда дорівнює 12 см, довжина –

на 4 см більша за висоту, а ширина – в 2 рази менша від довжини. Обчислити об’єм паралелепіпеда.

5•. Виконати дії: (11 – 8)3 + 62.

6••. Сума довжин усіх ребер прямокутного паралелепіпеда дорівнює 100 дм, два його виміри – 8 см і 13 см. Знайти третій вимір.

17

**5 клас. Контрольна робота №7 з теми:**

***«Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів.»***

**В-ІІІ**

1°̇. Порівняти:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 13,497 і 13,5; | б) 0,756 і 0,7556. |

2°̇. Виконати дії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 4,78 + 23,397; | б) 32,8 – 17,59; | в) 30 – 13,435. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3°̇. Розв’язати рівняння:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 20,17 – y = 5,392; | б) (3,28 + х) – 8,4 = 2,68. |

4•. Швидкість катера за течією річки дорівнює 25,4 км/год, а власна швидкість катера – 23,7 км/год. Знайти швидкість катера проти течії річки.

5•. Обчислити, записавши дані величини у кілограмах:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 4,3 кг + 983 г; | б) 3 кг 20 г – 1965 г. |

6•. Одна із сторін трикутника дорівнює 6,5 см, що на 1,3 см більше за другу сторону і на 0,8 см менше від третьої. Знайти периметр трикутника.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7••. Записати три числа, кожне з яких більше за 6,45 і менше від 6,47.

30

**5 клас. Контрольна робота №4 з теми:**

***«Геометричні фігури і величини.»***

**В-ІV**

1°̇. Замість крапок поставити число, щоб утворилася правильна рівність:

 a) 30 000 мм2 = … дм2; б) 7 дм3 = … см3.

2°̇. Знайти площу прямокутника, одна сторона якого дорівнює 18 см,

а друга – в 4 рази довша за неї.

3°̇. Обчислити об’єм і площу поверхні куба з ребром 6 дм.

4•. Довжина прямокутного паралелепіпеда дорівнює 24 см, ширина –

в 6 разів менша від довжини, а висота – на 14 см більша за ширину. Обчислити об’єм паралелепіпеда.

5•. Виконати дії: (7 – 5)3 + 82.

6••. Сума довжин усіх ребер прямокутного паралелепіпеда дорівнює 112 см, два його виміри – 14 см і 9 см. Знайти третій вимір.

19

**5 клас. Контрольна робота №7 з теми:**

***«Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів.»***

**В-І**

1°̇. Порівняти:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 14,396 і 14,4; | б) 0,657 і 0,6565. |

2°̇. Виконати дії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 3,87 + 32,496; | б) 23,7 – 16,48; | в) 20 – 12,345. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3°̇. Розв’язати рівняння:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 30,19 – y = 6,291; | б) (2,37 + х) – 7,3 = 2,77. |

4•. Швидкість катера за течією річки дорівнює 24,2 км/год, а власна швидкість катера – 22,8 км/год. Знайти швидкість катера проти течії річки.

5•. Обчислити, записавши дані величини у кілограмах:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 3,4 кг + 839 г; | б) 2 кг 30 г – 1956 г. |

6•. Одна із сторін трикутника дорівнює 5,6 см, що на 1,4 см більше за другу сторону і на 0,7 см менше від третьої. Знайти периметр трикутника.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7••. Записати три числа, кожне з яких більше за 5,74 і менше від 5,76.

28

**5 клас. Контрольна робота №5 з теми:**

***«Звичайні дроби.»***

**В-ІІ**

1°̇. Порівняти числа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) $\frac{5}{9}$ і $\frac{3}{9}$ $\frac{2}{4}$; | б)$ \frac{6}{5}$ і 1; | в) $\frac{6}{7}$ і $\frac{7}{6}$; | г)$ \frac{1}{9}$ і $\frac{1}{5}$. |  |  |

2°̇. Записати у вигляді мішаного числа неправильний дріб:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) $\frac{18}{7}$; | б) $\frac{97}{13}$. |  |  |

3°̇. Записати у вигляді неправильного дробу числа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а)$ 5\frac{3}{4}$ ; | б) $11\frac{7}{12}$. |  |  |

4•. На числовому промені позначити точки з координатами А($ \frac{5}{6} $), В($ \frac{8}{6} $), С($ \frac{13}{6} $). За одиничний відрізок взяти шість клітинок зошита.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

5•. У класі 28 учнів, з них $\frac{4}{7}$ становлять хлопчики. Скільки хлопчиків навчається у цьому класі?

6•. За день робітник виготовив 54 деталі, що становить $\frac{6}{9}$ його завдання. Скільки всього деталей повинен зробити робітник?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

7••.Обчислити об’єм прямокутного паралелепіпеда, в якого довжина – 63 см, висота становить $\frac{4}{9}$ довжини, а ширина - $\frac{3}{7}$ висоти.

21

**5 клас. Контрольна робота №6 з теми:**

***«Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками.»***

**В-ІІІ**

1°̇. Виконати дії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) $\frac{3}{7}$ + $\frac{5}{7}$ ; | б) 1 – $\frac{4}{11}$ ; | в) 5 – $\frac{5}{9}$ ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| г) 4$\frac{2}{9}$ + 1 $\frac{7}{9}$ ; | д) 8 + 1 $\frac{3}{4}$ ; | e) 3$\frac{2}{5}$ – 1$\frac{4}{5}$ . |

2°̇. Порівняти числа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 3 $\frac{3}{8}$ і 5; | б) 4$\frac{6}{7}$ і 4 $\frac{4}{7}$ . |  |

3°̇. Розв’язати рівняння:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) $ 5$ – $\frac{х}{19}$ = $\frac{13}{19}$ . |  |  |  |

4•. Обчислити значення виразу:

|  |  |
| --- | --- |
| $ (2 \frac{7}{9}$ – $\frac{5}{9}$ ) + ($1 \frac{2}{9}$ – $\frac{4}{9}$). |  |

5•. На одній машині привезли 4$\frac{3}{5}$ т вугілля, а на другій – на 1$\frac{2}{5}$ т більше. Скільки тонн вугілля привезли двома машинами?

6••.Три машини у зерносховище привезли 17 т пшениці. Першою машиною привезли 4 $\frac{7}{20}$ т, другою – на 1$\frac{17}{20}$ т більше, ніж першою. Скільки тонн пшениці привезли третьою машиною?

26

**5 клас. Контрольна робота №5 з теми:**

***«Звичайні дроби.»***

**В-ІV**

1°̇. Порівняти числа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) $\frac{7}{8}$ і $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{4}$; | б)$ \frac{2}{3}$ і 1; | в) $\frac{6}{5}$ і $\frac{5}{6}$; | г)$ \frac{1}{9}$ і $\frac{1}{7}$. |  |  |

2°̇. Записати у вигляді мішаного числа неправильний дріб:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) $\frac{21}{8}$; | б) $\frac{99}{12}$. |  |  |

3°̇. Записати у вигляді неправильного дробу числа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а)$ 5\frac{2}{3}$ ; | б) $12\frac{5}{11}$. |  |  |

4•. На числовому промені позначити точки з координатами А($ \frac{3}{6} $), В($ \frac{7}{6} $), С($ \frac{14}{6} $). За одиничний відрізок взяти шість клітинок зошита.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

5•. У магазин привезли 65 кг мандаринів. До обіду продали $\frac{2}{5}$ усіх мандаринів. Скільки кілограмів мандаринів продали до обіду?

6•. Автомобіль проїхав 20 км, що становить $\frac{5}{8}$ усього шляху. Скільки кілометрів має проїхати автомобіль?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

7••.Обчислити об’єм прямокутного паралелепіпеда, в якого довжина – 81 см, висота становить $\frac{5}{9}$ довжини, а ширина - $\frac{3}{5}$ висоти.

23