**6 клас. Cамостійна робота з теми:**

***«Множення раціональних чисел»***

**В-І**

1. Виконати множення:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) – 12 ∙ 5; | 7) $\frac{6}{35}$ ∙ (– $\frac{14}{15}$ ); |
| 2) – 0,4 ∙ 1,5; | 8) – $\frac{7}{24}$ ∙ 12; |
| 3) 3,4∙ (– 1,8); | 9) 45 ∙ (– $\frac{8}{15}$ ); |
| 4) – $\frac{3}{4}$ ∙ (– $\frac{5}{6}$ );  | 10) $\frac{16}{17}$ ∙ (– $6\frac{3}{8}$ ); |
| 5) – $\frac{15}{16}$ ∙ (– $\frac{48}{55}$ ); | 11) – 3 $\frac{5}{9}∙(– 5\frac{1}{4} );$ |
| 6) – $\frac{13}{24}$ ∙ $\frac{16}{39}$; | 12) –1$\frac{5}{7}$ $∙$ 6$ \frac{1}{8}$ . |

**6 клас. Cамостійна робота з теми:**

***«Множення раціональних чисел»***

**В-ІІ**

1. Виконати множення:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 16 ∙ (– 3); | 7) $\frac{12}{35}$ ∙ (– $\frac{5}{24}$ ); |
| 2) – 0,5 ∙ 2,4; | 8) – 6 ∙$ (–\frac{5}{24})$; |
| 3) 2,7∙ (– 1,6); | 9) – $\frac{6}{19}$ ∙ ($–57$); |
| 4) – $\frac{4}{7}$ ∙ $\frac{7}{9}$ ;  | 10) – $9\frac{3}{5}$ ∙ ($–$ $\frac{10}{21}$ ); |
| 5) – $\frac{4}{5}$ ∙ (– $\frac{15}{44}$ ); | 11) – 1 $\frac{3}{25}∙ 2\frac{1}{7};$ |
| 6) – $\frac{13}{21}$ ∙ $\frac{14}{39}$; | 12) – 2$\frac{1}{9}$ $∙$ ($– \frac{27}{190}$ ). |

**6 клас. Cамостійна робота з теми:**

***«Множення раціональних чисел»***

**В-І**

1. Виконати множення:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) – 12 ∙ 5; | 7) $\frac{6}{35}$ ∙ (– $\frac{14}{15}$ ); |
| 2) – 0,4 ∙ 1,5; | 8) – $\frac{7}{24}$ ∙ 12; |
| 3) 3,4∙ (– 1,8); | 9) 45 ∙ (– $\frac{8}{15}$ ); |
| 4) – $\frac{3}{4}$ ∙ (– $\frac{5}{6}$ );  | 10) $\frac{16}{17}$ ∙ (– $6\frac{3}{8}$ ); |
| 5) – $\frac{15}{16}$ ∙ (– $\frac{48}{55}$ ); | 11) – 3 $\frac{5}{9}∙(– 5\frac{1}{4} );$ |
| 6) – $\frac{13}{24}$ ∙ $\frac{16}{39}$; | 12) –1$\frac{5}{7}$ $∙$ 6$ \frac{1}{8}$ . |

**6 клас. Cамостійна робота з теми:**

***«Множення раціональних чисел»***

**В-ІІ**

1. Виконати множення:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 16 ∙ (– 3); | 7) $\frac{12}{35}$ ∙ (– $\frac{5}{24}$ ); |
| 2) – 0,5 ∙ 2,4; | 8) – 6 ∙$ (–\frac{5}{24})$; |
| 3) 2,7∙ (– 1,6); | 9) – $\frac{6}{19}$ ∙ ($–57$); |
| 4) – $\frac{4}{7}$ ∙ $\frac{7}{9}$ ;  | 10) – $9\frac{3}{5}$ ∙ ($–$ $\frac{10}{21}$ ); |
| 5) – $\frac{4}{5}$ ∙ (– $\frac{15}{44}$ ); | 11) – 1 $\frac{3}{25}∙ 2\frac{1}{7};$ |
| 6) – $\frac{13}{21}$ ∙ $\frac{14}{39}$; | 12) – 2$\frac{1}{9}$ $∙$ ($– \frac{27}{190}$ ). |