Міністерство освіти і науки України Відділ освіти Бучацької райдержадміністрації Возилівська ЗОШ І-ІІІ ступенів \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

 Історико - народознавчий турнір

Позакласний захід для учнів 5-6 класів

 Вчитель історії та правознавства Процик Н. М.

2014р.

**Основна мета:** забезпечити наступність знань з курсу « Я і Україна» у дітей середнього шкільного віку; - перетворити вивчення народознавства у жваву, цікаву, невимушену гру. **Пізнавальні цілі:** - виявити ерудицію дітей; - розвивати інтерес до історії та народознавства; - викликати бажання прочитати більше, пройти міжпредметним шляхом від літератури та історії до народознавства, .пізнати свій край. **Виховні цілі:**  - формувати нетерпимість до антилюдських дій та вчинків, - виховувати почуття патріотизму, толерантності, гуманістичну самосвідомість прагнення жити у добрі, злагоді, мирі., **Обладнання:** у залі – написи «Рідна сторона і в жмені мила», «Що край - то звичай , що сторона – то новина», «У ріднім краю навіть дим солодкий», «Свій край – як рай, а чужа країна – як домовина», «Кожному мила своя сторона», «Нашого цвіту по всьому світу», «Людина без рідної землі , як соловей без гнізда». Виставка малюнків на тему «Свята і обряди»

Мультимедійна презентація «Моя Україна. Народознавство» Під час конкурсу зустрічаються дві команди 5- 7 класів, кожна з яких має свою емблему та назву. **Ведучий.** Я вітаю всіх присутніх на нашому народознавчому конкурсі. Звертання до традицій зовсім не означає нехтування сьогоденням. Тільки осмисливши минувшину, пізнавши витоки своєї культури та історії, можна чіткіше зрозуміти сьогодення, і уявити майбутнє. «Той, хто не знає свого минулого, - любив повторювати Максим Рильський, - не вартий майбутнього». Сьогодні зустрічаються дві команди: «Берегиня» та «Етнограф». Перш, ніж запросити на ринг команди, хочу нагадати вам, шановні уболівальники, що ваша підтримка надасть сили та енергії всім учасникам цих змагань. А тепер назву склад журі, яке буде давати оцінку виступів кожної команди (називаються прізвища). Запрошую учасників зайняти свої місця.

**1-й конкурс «Духовні джерела».** Запитання для 1-ї команди. - У якому році князь Володимир Великий прийняв християнську віру, охрестився сам і охрестив офіційно наш народ? (У 988 р.) - Назвіть золоте правило моралі. (Не роби того іншому, чого не хочеш, щоб тобі робили). – Який апостол проповідував христову віру над Дніпром? (Апостол Андрій). - Що таке писанка? (Розписане яйце). – Що оберігає людину у найтяжчих, навіть безнадійних ситуаціях? (Молитва - це ангел- хоронитель). Запитання для 2-ї команди. – Яка княгиня, перша з пануючого роду, прийняла християнство? (Княгиня Ольга). – Як називають в українській хаті з іконою Божої Матері? (Покуття, покуть). – Назвіть чудотворні ікони нашого краю. ( Ікона Почаївська з Почаївського Успенського монастиря; Зарваницька Подільська ікона Богоматері; Теребовлянська ікона, яку перенесли до церкви св.. Юра у Львові; Тернопільсько - Гошівська, якої, однак, досі не знайдено; Бережанська ікона). – Що таке крашанка? (Зафарбоване яйце). – Що включає в себе молитва Господня «Отче наш»? (Включає сім молінь). **Ведучий.** Перед тим, як почати наступний етап змагань, зробимо музичну паузу. (Звучить пісня «Моя Україна» .Сл. М. Свидюка, муз. М. Бойко). **Наступний конкурс - «Гомін віків».** Запитання для 1-ї команди. – Який вид господарювання був основним у трипільців? (Хліборобство). – Чим подібні оселі трипільців до традиційних українських хат - мазанок? (Розташуванням предметів інтер’єру у помешканні та стінним розписом). – Що лежить в основі вірувань слов’ян і їхніх предків трипільців? (Обожнювання природи, яке бере свій початок ще з кам’яного віку). – Що таке гутництво? (Виготовлення скла). – Що виготовляє бондар? (Бочки, дерев’яні відра, коновки). Запитання для другої команди. - Які види ремесел стають у І- ІІ ст. самостійними галузями? (Гончарство, ковальство, обробка дерева). – Що таке гончарство? (Виробництво керамічних виробів). – Назвіть прізвище археолога, який відкрив трипільську культуру. (В. Хвойко). – Як звуть майстра, який виготовляє сани, різноманітні вози, а також деталі до них? (Стельмах). – Яку символічну зорю - провісницю носить гурт колядників на Різдво? (Її роблять на зразок вавилонської - восьмикутною). **Ведучий.** Наступний етап – міні- конкурс для вболівальників на краще виконання напам’ять щедрівок, колядок та гаївок, адже українська народна пісня – найкраща і найніжніша поезія у всьому світі. Так її охарактеризував датський поет і філолог Тор Ланге. **Ведучий.** А зараз наші учасники візьмуть участь у конкурсі «Свята народного календаря». Запитання для 1-ї команди. – Скільки страв готували до Різдвяної Свят-вечері? (12 священних страв). – Як називають сніп жита або пшениці, який ставили перед Свят -вечерею на покуті? (Дідух). – Чому свято 15 лютого називається Стрітення? (За повір’ям, цього дня зима зустрічалась із весною) . – Яке свято покровительки козацтва і всієї України? (14 жовтня – свято Покрови Пресвятої Богородиці, День Покрови, День козацтва, День УПА). – Коли найкраще віддавати дітей у навчання? (У день Наума, 14 грудня, тоді наука піде на ум). – Яке найулюбленіше свято українських дітлахів? (19 грудня - День святого Миколая). Запитання для 2-ї команди - Що дарувалось весні як жертвоприношення? («Жайворонки», «соловейчики»). – Коли виконувались веснянки? (Веснянки виконувались, починаючи від Явдохи (14.03), аж до Зелених свят). – Яке перше літнє свято? (Трійця, або Святого Духа). – Коли діти хльоскають один одного прутиками, примовляючи: Не я б’ю – верба б’є За тиждень – Великдень Уже недалечко червоне яєчко! - Коли від хати до хати на світанку бігають посівальники, накликаючи родючість на полі, в господарстві та в родині? (14 січня). – Що таке різдвяний вертеп? (Гурт колядників, що співають гуртом, розповідають про смерть царя Ірода, показують різноманітні побутові сценки, віншують господарів). Ведучий. Ми підійшли до наступного етапу – «Наші обереги». Учасники повинні відгадати і назвати популярні рослини - обереги нашого народу. Завдання для 1-ї команди. – Улюблені в народі квіти: високі, мов сторожа, хапали зло і відкидали від садиби. (Мальви). – Рослина-оберіг від нечистих сил і чаклування, з якої плели вінки для молодої та дружок. (Барвінок). – Струнке та високе дерево – символ дівочої краси та вірності. (Тополя). – Навесні цей кущ милує зір білим цвітом, а восени чарує всіх червоними кетягами ягід. .(Калина). Завдання для 2-ї команди. – Ще у давніх слов’ян це дерево вважалося священним, символом безперервності й вічності життя. (Верба). – Перунів цвіт, який молодь шукала в ніч на Івана Купала. (Цвіт папороті). - Народні обереги проти хитрості русалок. (Часник, полин). – Оберіг від будь-яких негараздів та перешкод до щастя дівчатам, який носили на голові. (Сплетений віночок). **Ведучий.** Останнє випробування – **«Слов’янський язичницький пантеон** **богів».** .Командам .необхідно швидко і правильно встановити відповідність.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. .Берегиня й Рід | А) найстародавніший бог, втілював чоловіче начало Всесвіту |
| 2. .Дажбог (Ярило) | Б) найдавніші божества, Прадерево світу (земля, галактика) |
| 3. .Див | В) діти-близнюки богині Лади. Вода та Світло |
| 4. .Лада | Г) богиня гармонії в природі, любові й шлюбу, Мати Лелі й Полеля |
| 5.. Леля (Дана), Полель | Д) батько Сонця. Місяця й Зорі, бог- громовержець |
| 6. .Перун | Е) бог Сонця  |
| 7. .Волос (Велес) | Є) нове Сонце, Бог нового сонячного культу |
| 8. Хорс | Ж) богиня материнства, шлюбу, плодючості |
| 9. Купала | З) покровитель тварин |
| 10. Зоря | И) сповіщала про народження богів і початок творення Всесвіту |
| 11. Мокош | І) покровителька жінок, жіночих робіт, дощу |

 Відповіді: 1-Б, 2- Е, 3- А, 4- Г, 5- В, 6- Д, 7- З, 8- Є, 9- Ж, 10- И, 11- І.