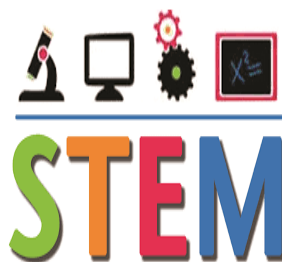


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ЗМІСТУ І МЕТОДИК НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА  
КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ ВИКЛАДАННЯ



# Програма

І регіональної науково-практичної веб-конференції  
“*STEM-освіта та шляхи її впровадження в  
навчально-виховний процес*”



24 травня 2017 року

м. Тернопіль

Організаційний комітет

**Петровський Олександр Миколайович** — директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.

**Буяк Богдан Богданович** — проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, доктор філософських наук, професор.

**Вітенко Ігор Михайлович** — заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.

**Балик Надія Романівна** — завідувач кафедри інформатики та методики її викладання ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент.

**Козира Василь Миколайович** — доцент, в.о. завідувача кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

**Олексюк Олеся Романівна** — викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

**Глотова Валерія Олександрівна** — викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО.

**Місце проведення:** Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**Дата проведення:** 24 травня 2017 року.

13:30-14:00 – реєстрація учасників конференції

14:00-16:00 – включення учасників конференції в пленарне засідання

**Метою** веб-конференції є визначення стану впровадження STEM-освіти у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів, обмін досвідом науковців, методистів та вчителів з проблеми, підвищення якості та прикладної спрямованості шкільної освіти.

## Веб-трансляція

### 1. ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ.

*Петровський Олександр Миколайович, директор Тернопільського комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент.*

### 2. ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ УПРАВДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОБЛАСТІ.

*Вітенко Ігор Михайлович, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат географічних наук.*

### 3. ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ЕТАПИ ТА МОДЕЛІ.

*Барна Ольга Василівна, доцент кафедри інформатики та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук.*

### 4. РЕАЛІЗАЦІЯ STEM-ОСВІТИ В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ.

*Гайда Василь Ярославович, методист відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

### 5. УРОКИ ІНФОРМАТИКИ, ЯК ОСНОВА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ.

*Цинкалюк Роман Васильович, вчитель інформатики Милівецької загальноосвітньої школи I-II ступенів Чортківської районної ради Тернопільської області.*

### 6. ЕЛЕМЕНТИ STEM-ОСВІТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

*Олексюк Олеся Романівна, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського комунального обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.*

*Веб-трансляцію можна переглянути за посиланням*

<http://youtu.be/0Ij0azdlOo4>

# **Напрямки роботи конференції**

## ***STEM в освіті: проблеми і перспективи***

(керівник Свідерський Юрій Юрійович)

### **1. ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ЕТАПИ ТА МОДЕЛІ.**

*Барна Ольга Василівна, доцент кафедри інформатики та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук.*

*Балик Надія Романівна, завідувач кафедри інформатики та методики її викладання ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент.*

### **2. БАР'ЄРИ І ВИКЛИКИ НА ШЛЯХУ УСПІШНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ STEM ОСВІТИ В УКРАЇНІ.**

*Бирка Маріан Філаретович, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доктор педагогічних наук.*

### **3. STEM ЯК ОСВІТНІЙ РЕСУРС ХХІ СТОЛІТТЯ.**

*Іванюк Тетяна Георгіївна, методист відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

### **4. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ - ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ STEM-ГРАМОТНОСТІ.**

*Черноморець Валентина Василівна, завідувач сектору дослідження освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;*

*Каменєва Ірина Віталіївна, науковий співробітник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;*

*Коваленко М.В., методист вищої категорії відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».*

### **5. STEM-ОСВІТА ЯК ПЕРСПЕКТИВНА ФОРМА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.**

*Весела Наталія Олександрівна, проректор з навчально-виховної роботи Донецького університету економіки та права, кандидат філологічних наук.*

### **6. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС.**

*Шмигер Галина Петрівна, доцент кафедри інформатики та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат біологічних наук;*

*Василенко Ярослав Пилипович, викладач кафедри інформатики та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.*

## **7. THE ROLE OF ARTS IN STEM EDUCATION (РОЛЬ МИСТЕЦТВА В STEM-ОСВІТІ).**

*Глотова Валерія Олександрівна, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

## **8. STEM-ОСВІТА: ШКІЛЬНІ І ПОЗАШКІЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ЗАПРОВАДЖЕННЯ.**

*Лопатка Ганна Федорівна, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат біологічних наук.*

## **9. STEM-ОСВІТА І ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ.**

*Свідерський Юрій Юрійович, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук.*

## **10. ЗАРУБЕЖНИЙ ОПИТ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В НАПРАВЛЕННІ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ.**

*Семенова Катерина Данилівна, доцент кафедри статистики Одеського національного економічного університету, кандидат економічних наук;*

*Тарасова Кристина Ігорівна, викладач кафедри статистики Одеського національного економічного університету, кандидат економічних наук, кандидат економічних наук.*

## **11. ЗАВДАННЯ І УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ.**

*Смерека Галина Іванівна, методист кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

### ***Інноваційне мислення учителя та учня як база STEM-освіти***

**(керівник Грицюк Тетяна Володимирівна)**

## **1. STEM В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.**

*Малинівська Людмила Іванівна, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки Житомирський державний університет імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук.*

## **2. ТЕОРІЯ ПОКОЛІНЬ І STEM ОСВІТА.**

*Буган Юрій Васильвич, доцент кафедри менеджменту та методології освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

**3. STEM-ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ТВОРЧОГО потенціалу УЧНІВ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ «ЗАГАЛЬНО-ОСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – МЕДИЧНИЙ ЛІЦЕЙ №15».**

*Грицюк Тетяна Володимирівна, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат біологічних наук.*

**4. МЕДІАОСВІТА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ УЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ.**

*Городецька Оксана Володимирівна, викладач кафедри менеджменту та методології освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.*

**5. STEM-НОВАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ.**

*Хабло Наталія Ігорівна, вчитель історії Великоберезовицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Тернопільської районної ради Тернопільської області.*

**6. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ НОВОГО ФОРМАТУ З ПОЗИЦІЙ УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В УКРАЇНІ.**

*Цінько Світлана Василівна, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.*

**7. STEM-ОСВІТА У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЕКТІ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ».**

*Ханзель Жанетта Іванівна, в.о.завідувача відділу роботи з обдарованими дітьми Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

*Сидорська Оксана Ярославівна, методист відділу роботи з обдарованими дітьми Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

**8. ІННОВАЦІЙНЕ МИСЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА.**

*Жизномірська Оксана Ярославівна, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук.*

**9. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК БАЗА STEM-ОСВІТИ**

*Козира Василь Миколайович, доцент, в.о. завідувача кафедри змісту*



*і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.*

## **10. СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНІ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ.**

*Кавецький Віктор Євгенович, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.*

### ***Інформаційні технології як шлях впровадження STEM-освіти***

**(керівник Олексюк Олеся Романівна)**

#### **1. ПРОБЛЕМА ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАТЬ З ФІЗИКИ У ФОРМУВАННІ ЗМІСТУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.**

*Мацюк Віктор Михайлович, доцент кафедри фізики і методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук;*

*Рапінда Наталія Михайлівна, магістрантка фізико-математичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук.*

#### **2. МОДЕЛЮВАННЯ РОБОТИ ЕЛЕКТРОННИХ ПРИСТРОЇВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ОСНОВИ МІКРОЕЛЕКТРОНІКИ».**

*Чопик Павло Іванович, викладач кафедри фізики і методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.*

#### **3. ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**

*Давиденко Юлія Григорівна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист початкових класів Житомирська міська гімназія № 3.*

#### **4. THE FORMS OF INTERDISCIPLINARY COMMUNICATIONS IN PHYSICS TEACHING.**

*Корсун Ігор Васильович, викладач кафедри фізики і методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук.*

#### **5. ВПРОВАДЖЕННЯ STEM – ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.**

*Костецька Ольга Павлівна, вчитель інформатики Комунальний заклад Великобerezовицька ЗОШ I-III ст. Тернопільської районної ради Тернопільської області.*

## **6. ОГЛЯД НАВЧАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ YENKA.**

*Крижановський Сергій Юрійович, старший лаборант кафедри фізики і методики її викладання фізико-математичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.*

## **7. ЕЛЕМЕНТИ STEM-ОСВІТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**

*Олексюк Олеся Романівна, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.*

## **8. РЕАЛІЗАЦІЯ STEM-ОСВІТИ В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ.**

*Гайда Василь Ярославович, методист відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

## **9. ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНОГО КРАУДСОРСИНГОВОГО КАРТОГРАФУВАННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ В ШКОЛІ.**

*Подобівський Володимир Степанович, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат географічних наук.*

## **10. ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ G SUITE У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.**

*Олексюк Василь Петрович, доцент кафедри інформатики та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук.*

*Абрамик Марія Володимирівна, студентка фізико-математичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук.*

## **11. УРОКИ ІНФОРМАТИКИ, ЯК ОСНОВА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ.**

*Цинкалюк Роман Васильович, вчитель інформатики Милівецької загальноосвітньої школи I-II ступенів Чортківської районної ради Тернопільської області.*

*Матеріали конференції можна завантажити за посиланням:*

*<http://elar.ippo.edu.te.ua:8080/handle/123456789/4495>*