**АНОТАЦІЯ**

**на досвід роботи Янківської Галини Петрівни**

**вихователя ТДНЗ №26**

**Тема досвіду «Формування основ національної свідомості дітей**

**дошкільного віку засобами народознавства».**

Мета досвіду - розкрити роль народознавства у формуванні національної свідомості та вихованні патріотичних почуттів у дитини дошкільного віку.

У досвіді роботи розкрито актуальність національно-патріотичного виховання з раннього віку, оскільки діти змалечку починають усвідомлювати своє українство і вже в ранньому віці закладається фундамент особистості.

Робиться акцент уваги на тому, що завданням педагогів дошкільних закладів є спрямування усіх зусиль на формування в дітей національної самосвідомості, виховання патріотичних почуттів і, що цю роботу слід проводити в усіх вікових групах, в різних видах діяльності та в різних напрямах. Наголошується, що важливою умовою патріотичного виховання дітей є тісна співпраця з батьками, сім’єю.

В досвіді розкрито тісний взаємозв’язок національно-патріотичного виховання в дошкільному закладі з моральним, розумовим, трудовим, екологічним, естетичним, фізичним вихованням. Показано, що провідними засобами впливу на дитину є засоби народної педагогіки: рідна мова, усна народна творчість, пісенне та хореографічне мистецтво, народна гра та іграшка, календарно-обрядові свята, народне декоративно-прикладне мистецтво, звичаї, традиції, символи, родинно-побутова культура.

Розкривається роль вихователя у вихованні почуття патріотизму в дошкільнят, який є процесом складним та тривалим і потребує у педагогів особистісного патріотизму та віри.

Матеріали досвіду можуть бути використані у педагогічній практиці вихователями дошкільних навчальних закладв.

Завідувач ТДНЗ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Патряк