**АНОТАЦІЯ**

**на досвід роботи Мельник Ірини Степанівни**

**вихователя ТДНЗ №36**

**Тема досвіду: «Розвиток зв’язного мовлення дітей дошкільного віку засобами ілюстративного матеріалу».**

У досвіді роботи педагог розкриває актуальність мовленнєвого розвитку дитини дошкільного віку, роль зв’язного мовлення в загальній системі роботи з формування мовленнєвої компетентності, теоретико-методичні основи розвитку зв’язного мовлення та акцентує увагу на значенні зв’язного мовлення для розвитку інтелекту та самосвідомості дитини, формування її важливих особистісних якостей.

Досліджуючи рользасобів у мовленнєвому розвитку дошкільників, показує значення використання ілюстративного матеріалу у формуванні діалогічної та монологічної мовленнєвої компетенції, можливість педага розвивати не лише технічні уміння, а й особистісну культуру дошкільника, закладену образотворчим мистецтвом як одним з найвпливовіших засобів розвитку, навчання та виховання. Наголошує, що особливу увагу слід приділяти навчанню дітей розповідання за картиною, оскільки вона активізує досвід, спонукає до висловлювань, розповідей про свої враження та спостереження.

Виділяє провідну педагогічну ідею, яка лежить в основі досвіду: оновлюючи педагогічний процес за вимогами часу доцільно впроваджувати сучасні підходи до застосування ілюстративного матеріалу з метою розвитку у дітей діамонологічного мовлення.

Розглядає питання розвитку зв’язного мовлення дітей дошкільного віку в контексті інноваційного підходу.

Досвід роботи вміщує примірні конспекти занять, ігор, презентаційні матеріали, методичні рекомендації, які можуть бути використані вихователями у педагогічній практиці дошкільних навчальних закладів.

Вихователь-методист Л.Є. Голояд