**Міністерство освіти та науки України**

**Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 26**

**Шоу-програма**

**«Поле чудес у світі фізики»**

 Підготувала

 Вчитель фізики

 Литвинко О. П.

**Тернопіль 2016**

Ведучий: Добрий день, дорогі учні, шановні вчителі та всі присутні.

 Сьогодні ми раді вітати вас в цьому залі, де буде проходити

 Гра «Поле чудес у світі фізики ». На нашому полі можна

 Виростити чудовий урожай, який перетворюється в оцінку з фізики, можна отримати цікавий приз і можна… стати банкротом.

 Я бажаю всім учасникам гри успіху, удачі і веселих посмішок. Тож запрошуємо першу трійку гравців.

(Гравці займають місця біля барабана)

Ведучий: (знайомить глядачів з учасниками гри і оголошує завдання на перший тур гри):

 «Ми користуємося на уроках фізики одиницями вимірювання різних фізичних величин в системі CI, тобто «система інтернаціональна». Але існують і інші системи. Наприклад, система СГС, що означає «сантиметр-грам-секунда». В системі CІ силу вимірюють ньютонами. А як називають одиниці вимірювання сили в системі СГС? »(Дина).

(Гравці по черзі крутять барабан і називають букви, розгадуючи слово. Крім балів на барабані є сектор «приз» , «банкрот», «плюс». Сектор «плюс» означає, що можна відкрити будь-яку букву в слові за бажанням гравця.)

Після того, як перше слово розгадане, ведучий вітає переможця і запрошує до барабана другу трійку гравців.

Ведучий: (знайомить глядачів з учасниками 2-го туру гри і оголошує завдання):

 «Про вчених-фізиків часто складають легенди. Всім відома легенда про те, як Ньютонові впало на голову яблуко, і це послужило поштовхом до відкриття явища земного тяжіння.

Одною з древніх легенда була така: за допомогою сонячного проміння, відбитого від дзеркал, було спалено ворожі кораблі. Про кого ця легенда?»(Архімед) .

Після того, як гравці розгадали завивання 2-го туру, ведучий запрошує третю трійку гравців, знайомить з ними глядачів і оголошує завдання на 3-тій тур.

Ведучий: «На початку XX століття, коли авіація ще робила перші

кроки ,значного поширення набули літальні апарати легші за повітря. Їхня сигароподібна оболонка наповнювалася воднем або гелієм. Обладнані двигунами і повітряними гвинтами, вони могли перевозити пасажирів у комфортабельних кабінах на значні відстані незалежно від напряму вітру. Як називався такий апарат?»(Дирижабль).

Після визначення переможця третього туру, проводиться гра з глядачами. А тепер, шановні глядачі-уболівальники , попросимо вас дати відповідь на таке запитання: «Хто поставив дослід, який дозволяє виявити добове обертання Землі за поворотом площини, в якій відбувається коливання маятника?»(Фуко).

(Переможець серед глядачів отримує приз.)

Ведучий: А тепер фінал нашої гри! Запрошуються переможці трьох турів гри. Ось вам завдання на фінальну гру:

«Одиниці вимірювання різних фізичних величин часто називають ім’ям вченого, щоб увіковічнити пам’ять про нього. Але іноді також назви одиниць вимірювання походять і від інших слів. Назвіть, від якого слова походить назва одиниці вимірювання сили світла кандела.» (Свічка).

Гравець, який виграє фінал, за підрахунком балів отримує відповідну оцінку з фізики.

За бажанням переможця може відбутись «супер - гра», за перемогу в якій він отримує цінний приз, але ризикує втратити попередній.

Ведучий: (Вітає переможця і оголошує завдання для «супер-гри»)

«Як називається процес переходу речовини з твердого стану в газоподібний?»(Сублімація).

Для обдумування надається одна хвилина. По закінченні:

Ведучий: Ще раз вітаємо нашого переможця і всіх учасників гри.

 Бажаємо всім подальших успіхів у вивченні фізики!

 До нових зустрічей!