Нестандартний урок математики в 1 класі.

Тема: Вправи й задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2.

 Порівняння виразу і числа.

Мета: формувати вміння учнів розв’язувати вирази і задачі на додавання і

 віднімання числа 2; закріплювати навички порівняння виразу і числа;

 розвивати навички усних обчислень; наполегливість, кмітливість,

 логічне мислення, пам'ять .Виховувати любов до казки.

Обладнання: каса цифр, лічильний матеріал, таблиця до теми, ілюстрації

 до ігор,ілюстрації персонажів.

 Хід уроку:

І. Організаційний момент

 Клас готовий працювати? ( так)

Додавати й віднімати? ( так)

Вчасно руку піднімати? ( так)

Вміло в групах працювати? ( так)

* Сьогодні у нас трішки незвичайний урок. Ми завітаємо у гості до ваших друзів – теж першокласників. Але вони трішки незвичайні – це звірята Лісової школи. Прилетіла від них сорока. І на своєму хвостику вона принесла новину: звірята посварились. Потрібно їх помирити. Давайте ми це зробимо. Отже ми відправляємось в ліс.

 

Звірята нас вже чекають.

ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.

1. Іжачок , Білочка і Зайчик – вухастик сперечаються над завданням, яке їм дала вчителька – Мудра Сова. Давайте допоможемо звірятам.
* На яку квіточку упадуть краплинки?

 

Звірята радіють вашим знанням. Молодці!

1. Допоможемо їм пригадати таблиці додавання і віднімання числа 2.
* Розв’язування віршованих задач:
* На траві навколо хати,

Метушились каченята.

П’ять білесеньких , як сніг,

Двоє чорних . Скільки всіх?

* Ось до класу на урок

Залетіло шість сорок.

Дві пізніше прибуло.

Скільки птахів всіх було?

* Сім птиць зліпив Семенко,

І одну – мала Оленка.

Друзі, ви б не полічили,

Скільки діти птиць зробили?

1. Каліграфічна хвилинка.

 А зараз проведемо конкурс « Красуня – двійка». Каліграфічно пропишіть цифру 2 – цілий рядок.

ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

1. Оголошення теми і мети уроку , мотивація навчальної діяльності.
* Сьогодні ми допоможемо помирити звірят, які ще не навчилися додавати і віднімати число 2. Ми переконаємо їх, що правильно можна розв’язувати приклади і задачі, якщо гарно засвоять ці завдання.
1. Сприймання нового матеріалу.

   Давайте допоможемо звірятам Лісової школи виконати завдання: порівняти вираз і число. Спочатку ми пригадаємо , як порівняти числа.

4 3 ; 5 7; 8 9 . ( учні пояснюють )

 — 4 + 1; 7 – 1; 10 – 3 – 1; 8 + 1 – 1 — це вирази.

— Порівняємо вираз і число.

Учитель записує на дошці: 5 + 2  8.

— Скільки буде 5 + 2 ( 7)

— Запишемо це число під виразом. Тепер ми бачимо, що необхідно порівняти числа 7 і 8.

— Який знак поставимо? (Менше)

— Чому? (Тому що 7 менше 8.)

— Отже, і вираз 5 + 2 < 8

а) Первинне закріплення

завдання 2 : порівняти вираз і число за зразком ( допомагаємо їжачкові, тому що інші звірятка вже зрозуміли.

 3 + 2 6 4- 2 1 6 + 2 7

Фізкультхвилинка.

Я малюю зайчика для вас – це раз.

Це у нього голова – два.

Це у нього вушка догори – три.

Це стирчить у нього хвостик сірий – чотири.

Це очиці весело горять – п’ять.

Ротик, зубки, хай морквинку їсть – шість.

Шубка тепла хутряна на нім – сім.

Ножки довгі, щоб гасав він лісом – вісім.

ІV. Закріплення й поглиблення вивченого матеріалу.

1. Допоможемо Білочці розв’язати задачу.

Читаємо задачу із підручника.

Білочка насушила 5 грибів лисичок і 2 опеньки . Скільки всього грибів насушила білочка?



Щоб розв’язати задачу, проведемо « Мозковий штурм»

* Що таке задача? ( математична вправа)
* З яких частин складається задача? ( Умова, запитання, розв’язування , відповідь)
* Аналіз задачі:

Про що йде мова в задачі?

Що означає число5?

Що означає число 2?

Що запитується в задачі?

Якою дією будемо розв’язувати задачу? Чому?

Запишемо розв’язання.

Яка відповідь задачі?

V. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Самостійна робота( поділити на команди)

І команда – ( кружечки)

ІІ команда – ( трикутнички)

ІІІ команда – ( ромбики)

 І рівень ІІ рівень ІІІ рівень

5+ = 7 8 – 2 + 1 6 + 2

8 - = 6 4 + 2 – 1 10 – 2

1. Цікава геометрія.

Дорогі дітки, давайте допоможемо Зайчикові – вуха стикові впізнати геометричну фігуру.

 

Учні пояснюють , як називається ця геометрична фігура.

VІ. Підсумок уроку.

1. Прийом « Перевтілення»

 Уявіть себе цими звірятками і скажіть, про що б ви попросили людей.

1. Гра « Мікрофон»
* Що вам сподобалося на уроці?
* Коли вам було весело?