**Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Тернопільської міської ради**

**Тернопільської області**

***ОПИС***

***ДОСВІДУ РОБОТИ***

**вчителя англійської мови**

**Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Чорної Анжели Михайлівни**

Тернопіль - 2017

Протягом 2012 - 2017 Чорна Анжела Михайлівна працює над розв’язанням науково-методичної проблеми **«Формування комунікативної компетенції учнів шляхом використання інтерактивних технологій в системі креативної освіти».**

**Основною метою досвіду** вчителяєвикористання інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховному процесі для оптимізації навчання, формування інформаційної компетентності учнів, критичного і логічного мислення, розвитку пізнавальної активності та творчих здібностей школярів в системі креативної освіти.

**Для реалізації поставленої мети Анжела Михайлівна працює над завданнями:**

* застосування ІКТ для розвитку пізнавальної активності учнів, формування критичного мислення;
* управління процесами творчого пошуку;
* створення ситуацій, що сприяють творчій активності та спрямованості школяра, розвитку його уяви, асоціативного мислення, здатності розуміти закономірності;
* постійне самовдосконалення, розв'язання дедалі складніших творчих завдань;
* створення умов для формування вмінь та навичок дослідницької і пошукової роботи в сучасних інформаційних ресурсах.

Ефективним засобом досягнення даної мети є **інноваційні технології** - особистісно-орієнтоване навчання, проектна робота, застосування інформаційних та мультимедійних технологій, робота з навчальними комп’ютерними програмами, дистанційні технології, створення презентацій в програмному середовищі **Microsoft PowerPoint**, використання ресурсів всесвітньої мережі **Internet**.

**Актуальність досвіду** полягає в тому, щоб шляхом різноманітних інноваційних технологій забезпечити достатній рівень сформованості професійної, комунікативної та соціокультурної компетенції учнів. Шляхи вдосконалення уроку, пошуки поєднання різних форм та методів роботи на уроці залишаються для учителя актуальними.

Своїм першочерговим завданням Анжела Михайлівна вважає навчити учнів розмовляти англійською мовою на актуальні та зрозумілі для них теми, які вони можуть застосувати в різноманітних життєвих ситуаціях, стимулювати їх до висловлювань, заохочувати до спілкування. Для цього вона використовує різні форми роботи, що забезпечують розвиток комунікативної активності та креативного мислення на уроці, застосовує як традиційні, так і сучасні методи навчання, що допомагає їй посилити мотивацію учнів до вивчення мови. Серед них: метод проектів, технологія дебатів, технологія рольових ігор, проблемне навчання, перехресні дискусії, імпровізації, гіпотетичні припущення зміни ролі чи поведінки персонажу від зміни статі чи факторів його існування, робота з відео та аудіо матеріалами тощо.

У практичній роботі учитель  надає перевагу творчим завданням, які сприяють саморозкриттю особистості. Креативність та здатність творити – характерні риси більшості дітей, тому у цьому процесі вона виділяє кілька етапів:

* **розуміння;**
* **застосування;**
* **аналіз;**
* **синтез**.

**На етапі розуміння** Анжела Михайлівна ставить перед учнями завдання: перефразуйте запропонований вислів, упізнайте в героях твору своїх однокласників, опишіть певне явище, подію, знайдіть інформацію про події, факти, повідомте про найважливіше, що відбулося з вами протягом дня, тижня.

**На етапі застосування** учень розв’язує завдання, застосовуючи свої знання і вміння: візьміть інтерв’ю у відомого вченого, лікаря, митця, проілюструйте висновки у вигляді плакатів, замальовок.

**На етапі аналізу** завдання можуть бути такими: поділіть інформацію на частини, відрізніть, поставте запитання, складіть перелік, обговоріть.

**На етапі синтезу** вчитель передбачає завдання типу: складіть план, розставте в порядку важливості.

Відвідані уроки свідчать про те, що учитель використовує такі форми і методи роботи: **«Мікрофон»**, **«Карусель»**, **«Мозковий штурм»**, **«Незавершені речення», «Погодься/Не погодься» (додаток 4)**, рольові ігри, створення проблемних ситуацій, засідання круглого столу, робота над складанням проектів, використання мультимедійних засобів, домашні завдання творчого характеру **(додаток 1).** **Елементи гри**, **драматизація** ситуації збуджує творчу фантазію учнів, активізує їх мислення. За таких умов учні краще засвоюють мовний матеріал, автоматизуються навички усного мовлення **(додаток 2).** Анжела Михайлівна часто створює рольові ігрові ситуації, які відповідають реальному життю та близькі учням (**«Мій робочий день»,** 5-й клас; **«У кінотеатрі»**, 6-й клас; **«Розваги»**, 9-й клас; **«Моє дозвілля »,** 10-й клас; **«Вибір професії»**, 10-й клас; **«Плани на майбутнє»**, 11-й клас) **(додаток 1).**

Оскільки життєвий досвід учнів невеликий, вчитель пропонує їм  ролі, в яких вони можуть опинитися в найближчому майбутньому. Таким чином, збільшується обсяг висловлювання і темп мовлення, діалогічні єдності стають більш різноманітними, зростає ініціативність учнів. Створення ситуацій близьких до реальних, сприяє тому, що учні забувають про мовні труднощі, вільно конструюють свої висловлювання, не бояться помилятися.

Для  досягнення творчої мети педагог використовує нестандартні форми уроків: **урок – бесіда** («Захист та збереження навколишнього середовища», 10-й клас), **урок – диспут** («Проблеми сучасної молоді», 11-й клас), **урок – подорож** («Natural Areas in Ukraine», 10-й клас), **урок – концерт** («Різдвяні колядки», 5-й клас), урок – вікторина **(«Як добре знаєш ти Європу?»**, 6-й клас), інтегровані уроки, тощо **(додаток 2).**

Особливу увагу вчитель приділяє вихованню учнів засобами іноземної мови, шляхом проведення виховних заходів. Регулярно бере участь у декадах іноземних мов, виставках дитячих робіт, плакатів, стінгазет, листівок. Разом з учнями готує різноманітні позакласні заходи. Серед них: вистава **«Різдвяна історія»,** **(додаток 2),**  фестиваль іноземної культури **«World Vision»**, заходи **«Європейська мозаїка»** та **«Парад мов»**, які проводяться з метою відзначення **Дня Європи в** **Україні** та **Дня європейських мов,** інтелектуальні ігри **«Унікум»**, **«What? Where? When? » (додаток 2),** тощо.

Учитель постійно шукає та впроваджує методи та засоби навчання, які є ефективними для досягнення кінцевої мети – **формування в учнів життєвих комунікативних компетенцій**, адже суспільні умови змінюються, а діти та підлітки мають бути підготовлені до успішної життєдіяльності в сучасному глобалізованому світі.

Таким чином, кожен урок – це новизна, творчий пошук учнів і вчителя, співробітництво, радість спілкування іноземною мовою. А.М. Чорна виявляє творчий підхід до проведення кожного уроку, шукає щось таке, що оживляє урок, робить його захоплюючим, цікавим, джерелом радості та натхненної праці учнів. Саме використання в педагогічній практиці сучасних інтерактивних технологій дозволяє Анжелі Михайлівні досягати високих результатів діяльності учнів. Очевидним є той факт, що застосування різноманітних інтерактивних та інформаційних технологій на уроках і в позаурочній діяльності розширює можливості творчості як вчителя, так і учнів, підвищує інтерес до предмета, стимулює засвоєння учнями навчального матеріалу, що, у підсумку, сприяє інтенсифікації процесу навчання.

**Досягненнями вчителя** є участь її учнів у різноманітних турнірах, конкурсах, олімпіадах:

* **Вашенюк Анна** - призер II, III та IV етапів Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2005 - 2006 рр.);
* **Скідан Наталія** - призер II, III етапів, учасник IV етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2015 - 2016 рр.);
* **Якимець Вікторія** - призер II етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2016 р.), фіналіст програми культурного обміну майбутніх лідерів FLEX (Американські Ради);
* **Стефанишин Олена** - ІІІ місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (2016 р.). **(додаток 5).**

**У**чні Анжели Михайлівни показують стабільно високі результати при написанні контрольних робіт, складанні **Державної підсумкової атестації** та **ЗНО**. Отримані бали **ЗНО** з англійської мови дають переважній більшості учнів Анжели Михайлівни можливість вступати в кращі ВНЗ України на бюджетній основі. Її учні вільно спілкуються англійською мовою та завдяки цьому вільно почувають себе не тільки на Батьківщині, але і далеко за її межами. Серед випускників Чорної А.М. **Ірина Плисюк, Марія Воляник**, які навчаються в інститутах та університетах Польщі, **Юлія Дубодєл** – працює в Ірландії, **Валерія Токаренко** - навчається в Португалії та **Назар Мисак** – викладає англійську мову в Китаї.

Вчитель є постійним учасником різноманітних **тренінгів, вебінарів та семінарів, які проводяться на базі школи, міста та області**:

1. Проведено **тренінг** для вчителів міста на тему **“Reading Strategies”** в рамках семінару **«Використання інноваційних технологій на уроках іноземної мови в системі креативної освіти» (2012 р.).**
2. Учасник **семінару-тренінгу** для вчителів англійської мови, які працюють за системою **“SMRT English”** за участю викладачів коледжів міста Ванкувер, Канада (2013 р.).
3. Фіналіст **конкурсу** **“My Teaching Plan”** на кращу розробку календарно-тематичного планування до **НМК “New Destinations” B1**, який проводився видавництвом **MM Publishing** та компанією **ЛІНГВІСТ (2016 р.)(додаток 3).**
4. Учасник **конкурсу** **“Парадигма освітніх інновацій 2017”** у номінації **“Новий формат виховних заходів у позаурочний час” (Тема “Інтелектуальні ігри у позакласній роботі з англійської мови”.**
5. Постійний учасник **вебінарів**, що проводяться **Cambridge English, Macmillan, MM Publications.**

Чорною Анжелою Михайлівною підготовлено до друку **методичний посібник тестів і вправ з англійської мови** для 8-9 класів загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів **“Spot on Ukraine” (видавництво Лібра Терра, Тернопіль, 2012 р.)**, розроблено електронний **збірник «Інтелектуальні ігри** **для позакласної роботи з англійської мови» (2016 р.)** та **електронний посібник «Тестових завдання у форматі ДПА та ЗНО для учнів 9-х та 11-х класів (2016 р.) (додаток 3).**

Чорна Анжела Михайлівна неодноразово нагороджувалася грамотами та дипломами міського управління освіти і науки Тернопільської міської ради, управлінням освіти і науки Тернопільської ОДА за високу результативність у роботі.

Анжела Михайлівна також постійно намагається опановувати нові форми роботи та вивчати передовий сучасний досвід кращих педагогів України та світу для використання у своїй діяльності.