**Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Тернопільської міської ради**

**Тернопільської області**

**АНОТАЦІЯ**

**ДОСВІДУ РОБОТИ**

**вчителя англійської мови**

**Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Чорної Анжели Михайлівни**

**Тернопіль – 201**7

**Науково-методична проблема:**

**Формування комунікативної компетенції учнів шляхом використання інтерактивних технологій в системі креативної освіти**

**Актуальність проблеми**

**Головна мета** навчання іноземної мови полягає у формуванні в учнів комунікативної компетенції, базою якої є уміння, сформовані на основі мовних знань та навичок. Сьогодні ми повинні навчити школярів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур та цивілізацій сучасного світу, підготувати їх до спілкування в реальних життєвих ситуаціях. Саме тому таким актуальним на сьогодні є питання формування мотивації і зацікавленості учнів у вивчені англійської мови.

В цьому мені допомагають **технології інтерактивного навчання**, суть яких полягає у тому, щоб навчальний процес відбувався за умови постійної, активної взаємодії учнів, підвищення рівня зацікавленості у вивченні предмету та комунікативної активності протягом всього уроку.

**Технології реалізації:**

* **кооперативне навчання** (робота в парах, трійках, робота в малих групах, карусель, акваріум, мозаїка тощо);
* **колективно-групове навчання** (мікрофон, незакінчені речення/розповіді, мозковий штурм, “навчаючи-вчуся” та ін.);
* **ситуативне моделювання (**рольова гра, імітаційні ігри, драматизація, тощо);
* **опрацювання дискусійних питань** (конференція, прес-конференція, диспут, дискусія, ток-шоу, дебати та ін.).

У школі I ступеня використовую: «**Мікрофон**», **«Карусель»**, **«Ask Me»,** м**етод проектів** (**«Вітальні листівки», «Моя школа», «Мій улюбленець», «Моя сім’я»).**

В школі II – III ступеня використовую: дослідницькі, творчі, інформаційні проекти. Наприклад, учні 10 класу створювали журнал мод, рекламу свого власного інтернет-кафе, рекламу свого сайту. Ці роботи були як у друкованому вигляді, так і у вигляді презентацій.

На уроках в старших класах надзвичайно актуальними є дискусійні форми роботи, які змушують учнів аналізувати думки, перш ніж їх озвучувати. Наприклад:

* “**Roundtable Talk**” – колективна гра на вирішення спільної проблеми;
* **Scientific debate** – навчальна суперечка-діалог, в якій учні – представники різних поглядів, відстоюють свою думку, протилежну іншим точкам зору;
* **Competition in small groups** – мотиваційна гра, яка спонукає учнів до комунікативної активності;
* “**Brainstorm**” – гра, яка розвиває критичне мислення;
* **Roleplay** – гра, яка розвиває вміння швидко реагувати та фантазувати.

Щоб зробити свої уроки видовищними та ефективними в роботі з інформацією,я використовую такі мультимедійні комп’ютерні програми, як **Powerpoint** та **MovieMaker**, практикуюпроведення пошукової роботи у мережі **Інтернет**.

**Так, за атестаційний період проведено низку заходів:**

* вікторину між школами Тернополя “What Do You Know about Europe”;
* інтелектуальну гру “The Cleverest”;
* виховний захід «Europe Day In Ukraine»;
* інтелектуальне змагання «Унікум»;
* Parade of European Languages”;
* виставу “Christmas Story”;
* брейн ринг “The Battle of Brains”, тощо.

**Результати та ефективність досвіду:**

1. **Робота з обдарованими учнями:**

* **Вашенюк Анна** - призер II, III та IV етапів Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2005 - 2006 рр.);
* **Скідан Наталія** - призер II, III етапів, учасник IV етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2015 - 2016 рр.);
* **Якимець Вікторія** - призер II етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2016 р.), фіналіст програми культурного обміну майбутніх лідерів FLEX (Американські Ради);
* **Стефанишин Олена** - ІІІ місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (2016 р.).

**ІІ. Участь у конкурсах, семінарах, вебінарах:**

* Учасник конкурсу **“Парадигма освітніх інновацій 2017”** в номінації “Новий формат виховних заходів у позаурочний час”( Тема “Інтелектуальні ігри у позакласній роботі з англійської мови”;
* Фіналіст конкурсу на краще календарно-тематичне планування до НМК “Destinations” рівень B1**, “My Teaching Plan”**, що був організований видавництвом MM Publishing та компанією «Лінгвіст» (2016 р.).
* Учасник семінару **«Використання інноваційних технологій на уроках іноземної мови в системі креативної освіти»,** в рамках якого провелатренінг для вчителів міста на тему **“Reading Strategies”** **(2012 р.).**
* Учасник семінару-тренінгу для вчителів англійської мови, які працюють за системою **“SMRT English”** за участю викладачів коледжів міста Ванкувер (2013 р.).
* Постійний учасник вебінарів, що проводяться **Cambridge English, Macmillan, MM Publications.**

**ІІІ. Видавнича діяльність:**

* Підготовлено до друку збірник тестів і вправ з англійської мови для 8-9-х класів загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів **“Spot on Ukraine” (Видавництво Лібра Терра, Тернопіль, 2012 р.);**
* розроблено електронний **посібник «Тестові завдання у форматі ДПА та ЗНО** **для учнів 9-х - 11-х класів**» **(2016р.);**
* розроблено електронний **збірник «Інтелектуальні ігри** **для позакласної роботи з англійської мови (2016).**