***Анотація досвіду вчителя англійської мови***

***Курцеби Олександри Миколаївни***

Модель сучасної школи передбачає створення єдиного освітнього простору, що формує умови для вільного руху інформації, швидкого доступу до неї всіх учасників навчального процесу. Цього можна досягти шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій. Використання комп'ютера у процесі вивчення іноземної мови є одним із найголовніших напрямів роботи Курцеби Олександри Миколаївни. Метою діяльності є створення умов для переходу школи на новий якісний рівень освіти, який дозволяє створити комфортні та гармонійні умови як для вчителя, так і для учнів під час проведення занять, виходячи із сучасних вимог до уроку (використання ІКТ).

*Завдання діяльності:*

1. Створення матеріально-технічних умов для здійснення процесів інформатизації освіти.

2. Адаптація та впровадження комп’ютерних розвивальних, навчальних та інформаційних технологій.

3. Підвищення ефективності навчального процесу за рахунок упровадження комп’ютерних навчальних технологій.

4. Формування інформаційного мислення у випускників школи.

*Очікувані результати:*

1. Підвищення якості викладання іноземної мови шляхом ефективного використання сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

2. Розширення можливостей індивідуалізації і диференціації навчання учнів.

3. Прищеплення учням навичок роботи із сучасними технологіями, що сприяє їх адаптації до соціальних умов.

4. Постійне динамічне оновлення змісту, форм, методів навчання та виховання.

5.Створення засобів унаочнення, розробка матеріалів для комп'ютеризованих уроків.

Реалізація впровадження ІКТ в навчально-виховний процес здійснюється у декількох напрямках. Рівень професійної грамотності значно зріс за останні роки завдяки активній участі в теоретичних та практичних семінарах районного методоб’єднання вчителів англійської мови із впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес.

Неможливо недооцінювати можливості самоосвіти. Створення методичного кабінету вчителів іноземної мови з доступом до мережі Інтернет надало можливості вчителю підвищити як свій інтелектуальний рівень, так і рівень мовленнєвої компетенції шляхом спілкування з носіями мови. Курцеба О.М. користується медіатекою, методичними матеріалами, комп'ютерними програмами та інтернет-ресурсами для проведення уроків, позакласних заходів, для створення навчальних матеріалів та програм. Зараз вона має досить велику кількість навчальних комп'ютерних програм як вітчизняних, так і аутентичних.

Протягом 10 років Олександра Миколаївна співпрацює з представництвом Oxford та Pearson Education. Їхні новітні методичні комплекси спрямовані на використання ІКТ на уроках і для роботи вдома. Ці НМК повністю відповідають авторській концепції підручника, в них збережена сюжетна лінія і персонажі, подання і закріплення матеріалу відповідає тематичному та поурочному плануванню, завдяки чому максимально полегшується завдання впровадження мультимедійного компонента у кожен урок. Дані матеріали є зручним та ефективним засобом самостійної роботи учнів удома.

 Комп'ютерні програми мають велику кількість мовленнєвих вправ та ігор, спрямованих на вдосконалення навичок аудіювання, читання, письма. Курцеба О.М. використовує їх для роботи у комп'ютерному класі та з інтерактивною дошкою, плануючи домашні завдання (кожен учень школи має відповідне комп'ютерне забезпечення).

Для початкової школи вчитель використовує диски з казками для вдосконалення навичок аудіювання. Також на уроках ефективно застосовує лексико-граматичні тести в режимі онлайн.

 Завершуючи навчання у школі, учні повинні вміти здійснювати комунікацію як рідною, так і іноземною мовами. Тому педагог багато уваги приділяє формуванню інформаційної компетенції. Учні школи вчаться знаходити необхідну інформацію, аналізувати її, вибирати головне і використовувати це для розв'язання особистих проблем та створення нового продукту.

Невід'ємною складовою роботи вчителя є розвиток навичок самоосвіти в учнів, тому що сьогодні як ніколи людина повинна вміти розвивати свою функціональну компетентність, вміти орієнтуватися в інформаційних потоках. Інтернет — це величезний простір для розвитку творчих здібностей учнів. Його використання дає можливість спілкування учнів школи з безпосередніми носіями мови. Це здійснюється шляхом листування електронною поштою з ровесниками з інших країн; інтернет-конференцій з іншими школами. Це величезний крок уперед у навчанні англійської мови та чудова нагода заявити про себе на весь світ, бути здатним до спілкування, розвиваючи комунікабельні навички.

Досвід роботи в мережі Інтернет показав, що завдання на основі ресурсів Всесвітньої павутини є одним з найефективніших засобів досягнення вищезазначених цілей. Вони сприяють розвитку самоосвітньої активності, яка спрямована на засвоєння нових знань. Учні вчаться проводити дослідження, систематично і чітко висловлювати свої думки у письмовому вигляді, надсилати й отримувати велику кількість текстової, цифрової і графічної інформацій, аналізувати інформацію, яка надходить, і представляти нові ідеї. Завдання на основі інтернет-ресурсів та проектна діяльність сприяють навчанню в співпраці, формуванню навичок взаємодопомоги, умінню здійснювати спільну діяльність. Учні спілкуються з носіями мови за допомогою чатів, відеоконференцій, форумів та електронної пошти. Вони дізнаються більше про життя, цінності, культуру людей, мову яких вивчають.

Олександра Миколаївна використовує готові інтернет-ресурси, які містять текстовий, аудіо- і візуальний матеріал з різних тем, а також створює їх самостійно.

Освіта в Україні набуває нових рис: комп'ютеризація навчального процесу спонукає до перегляду традиційних форм і методів викладання іноземної мови, виникнення таких нових форм проведення уроків, як «метод проектів». По-перше, ця інтегрована форма навчання ефективна для розвитку навичок дослідницької діяльності, адже методом проектів учні розв'язують проблеми, що ґрунтуються на міжпредметних зв'язках. Це заохочує учасників навчально-виховного процесу працювати в колективі, оскільки зазвичай обсяг роботи, який необхідно виконати, дуже великий, що й потребує кооперації.

На своїх заняттях Олександра Миколаївна активно залучає учнів до розробки проектів та їх захисту із використанням презентацій та мультимедійного проектора. Для кожної дитини це можливість висловитися й показати себе, свої інтереси та навички.

 Створені вчителем оригінальні навчальні матеріали захоплюють, мотивують та націлюють учнів на результативність праці.

У результаті Курцеба Олександра Миколаївна досягає головної мети навчання — виховання особистості, яка здатна розвиватися в умовах сучасного суспільства.