**Конкурсний матеріал на тему: «У пошуках власної формули успіху».**

Для кожної людини формула успіху своя. Але є і щось загальне для всіх - «Хочу », «Можу », «Треба ». У кожного в житті є шанс на успіх, хоча вихідні дані в цьому житті у всіх різні. Але у всіх, хто народився, є шанс. І використовувати цей шанс означає відкрити для себе перший елемент у формулі успіху і далі написати свою .  
         У пошуках власної формули люди ла

мають голову. Але якщо досі власна формула не знайдена, швидше за все, людина ледача, або не вірить, що життя може бути прихильним до нього так само, як до інших успішних людей.  
          У 2008 році мене призначили директором школи, де я пропрацював 10 років. Не було досвіду керівника, але був вже сформований колектив педагогів, де були вчителі, які мають стаж роботи набагато більший, ніж у мене. Я постійно запитував себе, чи правильно вчинив, погодившись на цю посаду? Зараз, після 5 років , я можу відповісти: так , ці роки і ця робота дали мені хороший досвід, змінили мене і в професійному, і в особистісному відношенні.  
        Моя робота для мене давно перестала бути просто роботою . Вона перетворилася на сенс, який кожна людина шукає у своєму житті. Тільки керівник знає, як важко бути справжнім лідером. Не тим, кого призначили наказом, а тим, кого дійсно поважає і підтримує колектив, за ким він йде, як кажуть, і у вогонь, і у воду, і з яким домагається найвищих досягнень. Я пишаюся своєю школою, люблю свій колектив, моя робота, важка і відповідальна, мені в радість, я сповнений творчих задумів і впевненості в тому, що все задумане обов'язково здійсниться.  
  Яка ж роль лідера в освіті? Керівник сьогодні - це людина комплексного мислення, здатний бачити ситуацію цілком, вміє аналізувати і не тільки називати проблеми, а й пропонувати шляхи вирішення . Поєднання авторитарного стилю керівництва з демократичним, на мій погляд, - найрезультативніша модель управління . Важливе самовдосконалення протягом життя , управлінець повинен вчитися завжди . Зупинилося зростання лідера - зупинилася вся команда.  
        Яка ж формула мого успіху ?  
         Перший доданок успіху - це управлінська інформація, бо немає іншого способу правильно вирішити справу, окрім як засновувати свої рішення і дії на твердій і правдивій інформації. Управління - це важка щоденна копітка робота, в результаті якої викристалізовуються грані певного успіху .  
          Другий доданок - це Віра, Віра в себе, у свою справу. Якщо уявити собі ваги з двома чашами, з яких перша - це наш успіх, впевненість у собі, світлі, добрі думки, а друга чаша - це сумніви, невпевненість, погане ставлення до людей, треба, щоб перша переважила другу.  
         Третя складова - відповідальність , професіоналізм . Мої рішення і дії мають принципове значення. Раз так - треба знати, як діяти і твердо приймати рішення. Необхідно, щоб кожен з нас просто професійно і вдумливо виконував свої обов'язки на своєму робочому місці. Я думаю, що людям, які працюють у школі, треба пам'ятати: ми працюємо не для того, щоб створювати собі поле для реалізації наших творчих починань - це вторинне, а головна місія директора - створити такі умови в школі, щоб у ній добре було дітям . На першому плані - діти , їх потенціал . Основною метою освітньої діяльності школи є створення умов для забезпечення якості знань учнів, розвитку пізнавальних здібностей, формування досвіду самостійної діяльності, самопізнання і самовизначення особистості . Ми живемо в 21 столітті і сучасному суспільству необхідні особистості, здатні творчо мислити, реалізовувати придбані знання, бути комунікативними, контактними в будь-яких соціальних групах. Сьогодні суспільство потребує людей, які самостійно можуть і вміють трудитися над розвитком самого себе: свого інтелекту, своєї культури. Долі наших учнів - це наші долі.  
         Четвертий доданок - команда. Думаю, що моє оточення, наш педагогічний колектив - це 50 % мого успіху. У школі працюють досвідчені вчителі . 92% педагогів мають кваліфікаційну категорію , в т.ч. 22% вчителів - вищу , 50% - першу , 14% - другу категорію . Більшість моїх однодумців - це люди, з якими я працював раніше не один рік. Це лідери, я їм довіряю і знаю, що свої завдання вони вирішать вчасно і на високому рівні. Щоб вибудувати гарну школу, від директора потрібно небагато: не боятися працювати з людьми, в чомусь розумнішими і талановитішими, ніж він сам, і дати їм напрямок. Тоді все, що він задумав, вони зроблять краще, ніж він це передбачав.  
  Педагогічний колектив школи - професійно підготовлений, компетентний, прагне дати кожному учню якісну освіту, задовольнити його пізнавальні інтереси, максимально розвинути наявні здібності і схильності.  
          Учні школи кілька років поспіль займають перші місця в рейтингу результативності участі на районних предметних олімпіадах, щорічно займають призові місця на районних та обласних олімпіадах та конкурсах. Класні керівники володіють сучасними педагогічними технологіями виховання, проявляють свої творчі здібності.  
         Але не хочу прикрасити реальну ситуацію і промовчати про проблеми. Недостатня кількість сучасних засобів навчання знижує ефективність навчально-виховного процесу. Переважно ІКТ використовується на уроках у тих кабінетах, де є комп'ютер.

Я пропоную свої 10 кроків успішного керівника навчального закладу. Деякі з них реальні, які можна легко втілити в життя школи, проте деякі кроки досить мрійливі, мабуть, їх реалізація буде можлива у недалекому майбутньому.

**1. Зміна режиму роботи школи.** Для учнів початкової школи створити кімнату раннього прийому до школи, тобто черговий вчитель приймає дітей від батьків, які повинні рано йти на роботу (щось на зразок групи продовженого дня). У фойє школи встановити лавки чи інші куточки відпочинку. Запровадити в школі кабінетну систему для учнів середньої ланки із забезпеченням хоча б одного комп’ютера (з проектором) в кожному кабінеті. Але виникає проблема роздягальні та чергування у класі. Хоча це можна вирішити за допомогою техпрацівників.

**2. Забезпечення навчального та виховного процесу.** Щодо навчального процесу: вчителі-предметники повинні об’єднуватися в творчі групи для втілення міжпредметних проектів. Всі проекти повинні мати практичне спрямування, а результати слід висвітлювати у пресі, обмінюватися досвідом з іншими навчальними закладами країни та світу. Для цього, звичайно, слід підняти рівень вивчення іноземної мови як учнями, так і вчителями. Вважаю за нагальну необхідність забезпечення поділу класів на групи при вивченні іноземної мови (не більше 12 учнів).

**3. Створення позитивного іміджу навчального закладу.** Постійно слід "рекламувати" свою школу. Навіть проведення найменшого виховного заходу чи будь-яка новина у шкільному житті повинна бути висвітлена у засобах масової інформації селища та району. Читаючи чи слухаючи про навчальний заклад, у населення буде складатися враження про школу та директора, як про соціально активний заклад. Координувати роботу по написанню статей слід заступнику з виховної роботи, а власне писати статті про проведені заходи слід тим вчителям, хто організовує захід. Та сама інформація повинна з’являтися і на сайті школи.

**4. Віртуальне життя навчального закладу.** Сайт навчального закладу – це обличчя школи. До користування ним слід привчати і вчителів, і учнів, і батьків. Тобто, саме на сайті повинна з’являтися цікава найактуальніша інформація. Дописувачами сайту слід призначити по одному вчителю з кожної кафедри, які будуть мінятися кожного семестру чи року. Класним керівникам бажано вести блоги чи сайти своїх класів, гіперпосилання на які будуть розміщені на центральному шкільному сайті. Нам, вчителям, слід якось вирвати наших учнів з тенет соціальних мереж, таких як "В контакте", "Однокласники", а для цього слід створити щось альтернативне.

**5. Пошук альтернативних джерел фінансування.** Не слід сподіватися лише на державу у питанні фінансування навчального закладу, необхідно шукати додаткових шляхів для вирішення цього питання. Участь у конкурсах міжнародних донорів, що надають гранти для реалізації різноманітних проектів – ось основна мета успішного керівника. Хоча не слід забувати і про спонсорську допомогу від підприємств містечка та батьків учнів.

**6. Налагодження психологічного мікроклімату у колективі.** Спокійний, врівноважений вчитель так само проводить і свої уроки. Темп нашого життя призводить до педагогічного вигорання. Для його попередження слід дбати про психологічний клімат у колективі. Звичайно, це досить довготривалий процес і вимагає ретельного планування, а головне постійності. Неможливо провести одне загальношкільне святкування якогось свята і мріяти про згуртування педагогічного колективу. Постійність та різноманітність форм спілкування – ось золотий ключик до взаєморозуміння. Наприклад: екскурсії педколективу, виїзд на природу, організація різноманітних спортивних змагань, спільні святкування визначних дат, суботники, театральні постанови та організація вчительських концертів, створення хореографічної школи для вчителів на базі школи, проведення нестандартних педагогічних засідань. Обов’язки за виконанням слід покладати власне на самого директора, профспілковий комітет та заступника з виховної роботи.

**7. Підвищення комп’ютерної грамотності учителів.** Незважаючи на те, що ця проблема винесена на рівні Міністерства Освіти вона й досі залишається нагальною. Практичний вихід досить простий – організація шкільних комп’ютерних курсів для вчителів. Курсів, на яких не дають ніяких сертифікатів чи дипломів, а практикуми для отримання навиків користування комп’ютером. Хто їх проводитиме? У школі працює комп’ютерний клас, і є завідуючий кабінетом, тож він і може навчити азам роботи на комп’ютері вчителів. Хоча можливий і варіант невеличкої оплати кожного учасника курсів, яка буде стимулювати до постійних занять, адже згідно нашого українського світогляду, лише те цінне, за що я заплатив певну суму.

**8. Створення моделі соціально-активної школи.** Школа повинна бути не лише місцем навчання учнів, вона повинна бути місцем активного життя громади. Існує дуже багато прикладів втілення в практику так званої моделі соціально-активного навчального закладу. Залучення батьків чи дідусів та бабусь до проведення безкоштовних гуртків чи курсів, організація екологічних акцій, облаштування шкільної території, використання приміщень школи для певних суспільних проектів – це лише частина "добрих справ", які можуть робити разом школа та громада містечка.

**9. Створення батьківської асоціації.** Можливо цей крок і дещо мрійливий, проте у високо розвинутих країнах, він дійсно дієвий. Батьки повинні нести більшу відповідальність за навчання та виховання своїх дітей, тож вони повинні більше співпрацювати з навчальним закладом. Ще з Радянських часів тягнеться за нами практика батьківських комітетів, які займаються лише збором коштів на ремонт класних кімнат або організацію свят. Як правило, активність батьків зменшується з віком дітей, і лише в одиничних випадках триває справжній зв'язок батьків-вчителів-учнів до закінчення школи. В США батьки організовують постановки вистав, шкільні дискотеки, навчальні екскурсії. Батьки самі проводять гуртки для учнів, відвідують уроки для моніторингу стану поведінки, перевіряють якість їжі в їдальні, залишаються на додаткові заняття з психологами. А найголовніше, що за ними, а точніше перед ними, не стоять класні керівники, щоб координувати їх роботу, вони самі є ініціаторами всіх дій.

**10. Реорганізація шкіл.** Мій останній крок – найбільш нереальний. В Україні (або в експериментальному районі) слід змінити систему освіти, слід розділити школи на рівні. В одному приміщенні повинні навчатися учні лише однієї вікової категорії. Наприклад, учні початкової школи 1-4 клас, далі середня ланка 5-8 клас, і старша школа 9-11 клас. Початкові школи слід буде забезпечити спальними кімнатами, ігровими майданчиками на подвір'ї, ігровими кімнатами чи кімнатами психологічного розвантаження. Середній школі більш необхідні спортивні зали, велика кількість гуртків і строга дисципліна – адже саме у цей час починається критичний підлітковий вік школярів, яким слід надати широкий спектр саме виховних розважальних заходів. Старша школа – це школа з індивідуальним навчанням чи навчанням у малих вузькоспеціалізованих групах. Комп'ютери, Інтернет, поглиблене вивчення декількох предметів, спрямованість на наукову діяльність – це старша школа майбутнього. Хоча при цьому слід буде вирішити питання працевлаштування вчителів та наповнюваність класів.

Виходячи з вище вказаного, директор повинен бути лідером і гарним прикладом у колективі, бути генератором ідей, навіть найзухваліших!

**А зараз давайте оглянемо школу після реалізації формули успіху.**

Я - директор НВК Скала- Подільська гімназія ім. М Грушевського . Мене звати Олександр Дмитрович . І сьогодні - 25 вересня 2018 року я проведу екскурсію по своїй школі. Отже, ласкаво просимо !  
• **Загальний вигляд і гардероб.** Ви йдете до школи. Але, увага, поки не задивляйтеся на клумби, фруктові дерева, за якими доглядає наш садівник. Ви можете запізнитись, адже уроки починаються о 8:30 ! А квітами і фруктами ви зможете помилуватися в перерві або після уроків. Ви увійшли до школи. Перед вами спеціальний ескалатор, який відвозить куртки в гардероб. Але не лякайтеся, ваші речі не загубляться! Вони відправляються в надійне місце. Якщо вам треба щось взяти, ви підходите до спеціальної шафки, на якій ви набираєте свій індивідуальний номер, і дістаєте все, що вам потрібно.  
• **Планшети .** Далі черговий видає вам планшет на ваше ім'я. У цей планшет завантажені всі ваші підручники ( а звичайні, у друкованому вигляді підручники зберігаються у вас вдома ), ваш розклад, імена ваших вчителів, таблиця балів, список вашого класу і багато іншого. У портфелі ви носите тільки зошити з домашніми роботами і все, що вам потрібно мати з собою.  
• **Кабінети** . Тепер ми з вами оглянемо кабінети. Всі кабінети обладнані інтерактивними та маркерними дошками, проекторами, комп'ютерними столами для вчителів. Мені здається, що краще, коли учень сидить один, тому що так він менше відволікається . Тому у всіх кабінетах моєї школи всі учні сидять за індивідуальними партами . На кожній парті є підставка для планшета, ящик для зошитів, гачок для портфеля . Учень за такою партою сидить на стільці, який можна регулювати. Мені хочеться, щоб уроки не були нудними і одноманітними, тому дозволив вчителям іноді розповідати учням гарні жарти під час уроку.   
• **Перерва**. Перерви у нас різні. Перша і остання -10 хвилин , а решта по 15-30 хвилин. Поки є перерва, я хочу вам розповісти про наш дрескод . Ми всі ходимо в одязі, в якому хочемо, але є важливе правило для зовнішнього вигляду: носити одяг, належний учневі.  
**Додаткові умови**. У нас в школі є кімнати відпочинку для учнів і для вчителів. Там можна підзарядити телефон, відпочити на дивані, почитати книгу, просто спокійно провести час. В цій кімнаті відпочинку є Інтернет. Комп'ютери теж тут є.  
• **Бібліотека** . Мені здається , що бібліотека повинна бути таким місцем, де створюється атмосфера старовини. Вона повинна пахнути старими сторінками і корінцями книг, тут завжди повинно бути тихо, повинен працювати бібліотекар, який перечитав всі-всі книги і знає все наперед. І ніякі планшети, електронні книги і плазми цього не замінять.  
• **Медичний блок** . У нашому медичному блоці є аптечка з необхідними ліками, є прилад для вимірювання цукру в крові, прилад для вимірювання тиску та багато іншого. Завжди на місці черговий лікар і медсестра .  
Ось і закінчилася наша екскурсія. Я дуже сподіваюся, що вона вам сподобалася. Дякую Вам за увагу !  
Ласкаво запрошую в мою школу !