**Тернопільська спеціалізована школа I-IIIступенів № 3**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Тернопільської міської ради**

**Тернопільської області**

**Конспект уроку**

**з української мови**

**на тему:**

**«Двокрапка і тире при узагальнювальних словах**

**у реченнях з однорідними членами»**

**5 клас**

Підготувала вчитель української

мови та літератури

Гандзій Н.Б.

**Тернопіль - 2017**

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів про однорідні члени речення, узагальню вальні слова, розділові знаки в реченнях з однорідними членами; розвивати правописні вміння учнів; виховувати повагу до праці.

**Типу уроку:** урок повторення, узагальнення й систематизації знань, умінь і навичок (формування мовленнєвої компетенції).

**Засоби навчання:** підручник «Українська мова», О.В. Заболотний, В.В. Заболотний, комп’ютер.

**Перебіг уроку**

1. **Організаційний етап.**
2. **Перевірка домашнього завдання.**
3. **Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів.**
4. **Актуалізація мотивації учіння школярів; відтворення й узагальнення понять і засвоєння відповідної їм системи знань.**

**«Загадкова мова».**

* Прочитайте загадку, відгадайте її, знайдіть однорідні члени речення, вкажіть, якими членами речення вони виступають, поясніть розділові знаки.

Всякі є вони: короткі, Та одне лиш «Л» забрати –

Мудрі, щирі, і солодкі, Буде вдень оката спати,

Підлабузницькі, гучні, А вночі – кричать, літати

Жартівливі і сумні, Й мишам волі не давати.*(Слова,сова)*

1. **Узагальнення та систематизація основних теоретичних положень і відповідних наукових ідей.**

**«Пригадуємо правила»**

* До поданих речень доберіть схеми, пригадайте правила вживання розділових знаків при узагальнювальних словах. Речення запишіть, однорідні члени та узагальнювальні слова підкресліть як члени речення.
1. Будь чуйним, уважним до всіх: і до неньки, і до батька, і до дідуся з бабусею, до братика, сестрички. 2. Доброта, чуйність, вихованість – всі ці риси прикрашають людину. 3. Все бачить поет у широкім роздоллі: і небо, і море, красу світову – і людям співає він пісню свою.

**Фізкультхвилинка**

**«Шукаємо слово»**

* До поданих однорідних членів доберіть узагальнювальні слова та складіть з ними речення.
1. Тарас Шевченко, Леся Українка, Іван Франко…2. Казки, прислів’я, приказки, загадки…3. Котигорошко, Червона Шапочка, Змій Горинич…

**Правописний практикум.**

* Спишіть. Відредагуйте синтаксичний розбір передостаннього речення.

***Колискова***

Колискова пісня. Скільки їх створив народний геній. Цей особливий фольклорний жанр позначений високим поетичним світосприйняттям, глибиною мелодійного звучання, багатством образів. Лагідний материн наспів засівав дитячу душу любов’ю до людей, до природи, до усього живого. Під спів неньчиної пісні виростали поети і композитори, хлібороби і захисники рідної землі, філософи та мудреці, просто люди. *(В.Скуратівський)*

**Творче завдання.**

* Доповніть прислів’я однорідними членами речення, запишіть їх. Поставте розділові знаки.
1. Для красного слівця не жалує ні матері…2. Більше слухай…3.Вчення – світ…4. Мудрим ніхто не вродився…5. За науку – цілуй…
2. **Підсумки. Оцінювання.**

**Клоуз-тест.**

* Доповніть речення.
1. Члени речення, що відповідають на одне і теж питання і відносяться до одного й того самого члена речення – це…
2. Однорідними можуть бути…члени речення.
3. Однорідні члени речення поєднуються…
4. Однорідні члени речення вимовляються з…інтонацією.
5. Між однорідними членами може ставитись такий розділовий знак, як…
6. Після узагальнювального слова перед однорідними членами ставлять…
7. Якщо узагальнювальне слово стоїть після однорідних членів, перед ним ставлять…
8. **Домашнє завдання та інструктаж до його виконаня.**
* З підручника повторити матеріал §15, виконати вправу 125 (письмово).
* з підручника української літератури виписати 5 речень з однорідними членами на різні правила постановки розділових знаків. Підкреслити однорідні члени як члени речення.