ОЦІНКА СТИЛЮ БАТЬКІВСТВАДОДАТОК 1A

**ЯК ВАС ВИХОВУВАЛИ БАТЬКИ (Анкета 1)**

Дайте відповіді на наведені нижче запитання, щоб з’ясувати як Вас виховували Ваші батьки.

|  |  |
| --- | --- |
| Оцініть кожне твердження за шкалою балів:1 = абсолютно не згоден, 2 = не згоден, 3 = не можу вирішити, 4 = згоден, 5 = повністю згоден | **ЯК ВАС ВИХОВУВАЛИ БАТЬКИ** |
| 1. | Мої батьки вважали, що за дітьми треба доглядати, а не слухати їх. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Мої батьки заспокоювали мене, коли я був засмучений. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Мої батьки карали мене фізично за мої провини. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Мої батьки рідко виправляли мене, даючи мені можливість навчатися на помилкахнавчатися на помилках.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Мої батьки робили все можливе, аби я досяг успіху | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Я міг про все розповісти батькам, не побоюючись покарання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Мої батьки навчили мене поважати їх та інших людей. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Мої батьки не звертали увагу на мою неслухняність, якщо вона не переходила межі. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Мої батьки навчили мене правильно поводитися майже у всіх ситуаціях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Мої батьки просили пробачення у дорослими, яких я скривдив | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Моя миттєва покірність була дуже важливою для батьків. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Мої батьки завжди виявляли любов до мене | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Мої батьки завжди перевіряли, чи я зробив важливі справи насамперед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | Мої батьки ніколи не цікавилися з ким я товаришую. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Мої батьки сприймали лише мої найкращі спроби і намагання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Мої батьки дозволяли мені висловлювати емоції, навіть якщо я їх цим бентежив. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | Мої батьки навчили мене цінувати самоконтроль. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Мої батьки сприймали мій гнів і дозволяли його висловлювати без страху. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | Мої батьки навчили мене цінностей та традицій нашої культури. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | Мої батьки із задоволенням надали мені можливість вибору кар’єри і стилю життя. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ОЦІНКА СТИЛЮ БАТЬКІВСТВА** ДОДАТОК **1Б**

**ПІДРАХУНОК РЕЗУЛЬТАТІВ ЗА АНКЕТОЮ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна кількість балів непарних тверджень** |  |
| **Загальна кількість балів парних тверджень** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

50

40

30

20

10

50

40

30

20

10

 10 20 30 40 50

40

30

20

10

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПІДРАХУНОК:** |  |
|  | * На нижній горизонтальній лінії наведеного вище графіка (вісь Х) поставте позначку «Б» відповідно до кількості балів Ваших непарних відповідей.
* На лівій вертикальній лінії графіка (вісь Y) поставте позначку «Б» відповідно до кількості Ваших парних відповідей**.**
* Проведіть лінію вгору від Вашої першої позначки «Б» і вправо від Вашої другої позначки “Б”. Місце, де вони перетинаються (у певному квадраті) і вказує на стиль виховання Ваших батьків**.**
 |

**ОЦІНКА СТИЛЮ БАТЬКІВСТВА ДОДАТОК 1В**

**ЯК ВИ ВИХОВУЄТЕ ВАШУ ДИТИНУ (Анкета 2)**

Дайте відповіді на наведені нижче запитання, щоб з’ясувати, як Ви виховуєте Вашу дитину.

|  |  |
| --- | --- |
| Оцініть кожне твердження за шкалою балів:1 = абсолютно не згоден, 2 = не згоден, 3 = не можу вирішити, 4 = згоден,5 = повністю згоден | **ЯК ВИ ВИХОВУЄТЕ ВАШУ ДИТИНУ** |
| 1. | Я вважаю, що за дітьми треба доглядати, а не слухати їх. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Я заспокоюю свою дитину, коли вона засмучена. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Я караю свою дитину фізично за провини. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Я рідко виправляю свою дитину, даючи можливість навчатися на помилкахнавчатися на помилках.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Я роблю все можливе, щоби моя дитина досягла успіху | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Моя дитина може все розповісти мені, не побоюючись покарання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Я навчаю свою дитину поважати батьків та інших людей. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Я не звертаю увагу на неслухняність моєї дитини, якщо вона не переходить межі. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Я навчаю свою дитину правильно поводитися майже у всіх ситуаціях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Я прошу вибачення у дорослих, якщо моя дитина скривдила їх | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Миттєва покірність моєї дитини для мене є дуже важливою. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Я завжди виявляю любов до своєї дитини | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Я завжди перевіряю, чи моя дитина зробила важливі справи насамперед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | Я ніколи не цікавлюсь з ким товаришує моя дитина. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Я сприймаю лише найкращі спроби і намагання моєї дитини | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Я дозволяю своїй дитині висловлювати емоції, навіть коли це мене бентежить. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | Я навчаю свою дитину цінувати самоконтроль. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Я сприймаю гнів своєї дитини та дозволяю його висловлювати без страху. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | Я навчаю свою дитину цінностей і традицій нашої культури. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | Я із задоволенням надаю своїх дитині можливість вибору кар’єри і стилю життя. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |

### ОЦІНКА СТИЛЮ БАТЬКІВСТВАДОДАТОК 1Г

**ПІДРАХУНОК РЕЗУЛЬТАТІВ ЗА АНКЕТОЮ 2**

50

40

30

20

10

 10 20 30 40 50

40

30

20

10

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна кількість балів непарних тверджень** |  |
| **Загальна кількість балів парних тверджень** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПІДРАХУНОК:** |  |
|  | * На нижній горизонтальній лінії наведеного вище графіка (вісь Х) поставте позначку “М” відповідно до кількості балів Ваших непарних відповідей.
* На лівій вертикальній лінії графіка (вісь Y) поставте позначку “М” відповідно до кількості Ваших парних відповідей .
* Зараз проведіть лінію вгору від Вашої першої позначки “М” і вправо від Вашої другої позначки “М”. Місце, де вони перетинаються (у певному квадраті), вказує на Ваш стиль батьківського виховання.
 |

### ХАРАКТЕРИСТИКА СТИЛІВ БАТЬКІВСЬКОГО ВИХОВАННЯ ДОДАТОК1Д

**ПІДТРИМКА – ВІСЬ Y**

**КОНТРОЛЬ – ВІСЬ X**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОБЛАЖЛИВИЙ СТИЛЬ** Indulgent Hangar1.png* Низький контроль, високий рівень підтримки
* Батьки досяжні; дитина керує
* Двостороннє спілкування
* Лише декілька нечітко висловлених стандартів
* Мало уявлення про наслідки
* Постійне виявлення любові, слабка дисципліна
* Неприборкана воля і егоцентричний характер

Дозволяючий і теплий**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**Низький самоконтроль, низька самоповага , нешанобливе ставлення, незахищеність, нездатність пристосовуватися до меж, низька відповідальність, низька успішність у школі**ОСНОВНА УВАГА:**Підвищити рівень контролю  | **СПРЯМОВУЮЧИЙ СТИЛЬ** Guiding Hangar4.png* Високий рівень контролю і підтримки
* Батьки досяжні, доброзичливе керування дитиною
* Двостороннє ефективне спілкування
* Чіткі стандарти, що ґрунтуються на правильних цінностях
* Логічний аналіз проявів поганої поведінки
* Постійна любов і дисципліна
* Добре сформована воля і сильний характер

Люблячий і стійкий**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**Висока самоповага, самоконтроль, самостійність, здорові взаємини, хороша успішність в школі**ОСНОВНА УВАГА:**Підтримувати баланс та покращувати підтримку і контроль |
| **УСУНУТИЙ СТИЛЬ**Uninvolved Hangar2.png* Низький контроль, низький рівень підтримки
* Батьки недосяжні
* Мінімум спілкування
* Лише декілька нечітко висловлених стандартів
* Непередбачувані наслідки
* Мінлива любов і дисципліна
* Деформована воля і характер

Віддалений і відсутній**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**Низька самоповага та мотивація, труднощі у формуванні стосунків, бунтівливість, незахищеність, погана успішність у школі**ОСНОВНА УВАГА:**Більше часу приділяти дитині (підвищити як підтримку, так і контроль). | **ВЛАДНИЙ СТИЛЬ** **Domineering Hangar3.png*** Високий контроль, низька підтримка
* Батьки недосяжні, викликають страх, вимагають беззаперечної покори
* Однобічне спілкування: батьки-діти
* Негнучкі, часто безпідставні стандарти
* Жорсткі, часто безпідставні наслідки
* Уникання виявлення любові, негнучкі покарання
* Зламані воля й характер

Переважаючий і черствий**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**Низька самоповага і самоконтроль, прояви бунтівливості, депресія, погані відносини,посередня успішність в школі**ОСНОВНА УВАГА**:Підвищити рівень підтримки і турботи, слухати дитину. |

### ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛІВ ВИХОВАННЯ –ПОБЛАЖЛИВИЙ ДОДАТОК 1Е

**ПІДТРИМКА – ВІСЬ Y**

**КОНТРОЛЬ – ВІСЬ X**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОБЛАЖЛИВИЙ СТИЛЬ** Indulgent Hangar1.png* Низький контроль, високий рівень підтримки
* Батьки досяжні; дитина керує
* Двостороннє спілкування
* Лише декілька нечітко висловлених стандартів
* Мало уявлення про наслідки
* Постійне виявлення любові, слабка дисципліна
* Неприборкана воля і егоцентричний характер

Дозволяючий і теплий**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**Низький самоконтроль, низька самоповага , нешанобливе ставлення, незахищеність, нездатність пристосовуватися до меж, низька відповідальність, низька успішність у школі**ОСНОВНА УВАГА:**Підвищити рівень контролю  |  |
|  |  |

#### **ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛІВ ВИХОВАННЯ –** **ДОДАТОК1Ж**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **УСУНУТИЙ СТИЛЬ**Uninvolved Hangar2.png* Низький контроль, низький рівень підтримки
* Батьки недосяжні
* Мінімум спілкування
* Лише декілька нечітко висловлених стандартів
* Непередбачувані наслідки
* Мінлива любов і дисципліна
* Деформована воля і характер

Віддалений і відсутній**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**Низька самоповага та мотивація, труднощі у формуванні стосунків, бунтівливість, незахищеність, погана успішність у школі**ОСНОВНА УВАГА:**Більше часу приділяти дитині (підвищити як підтримку, так і контроль). |  |

**ПІДТРИМКА – ВІСЬ Y**

**КОНТРОЛЬ – ВІСЬ X**

### ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛІВ ВИХОВАННЯ – ДОДАТОК1 З

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **ВЛАДНИЙ СТИЛЬ** **Domineering Hangar3.png*** Високий контроль, низька підтримка
* Батьки недосяжні, викликають страх, вимагають беззаперечної покори
* Однобічне спілкування: батьки-діти
* Негнучкі, часто безпідставні стандарти
* Жорсткі, часто безпідставні наслідки
* Уникання виявлення любові, негнучкі покарання
* Зламані воля й характер

Переважаючий і черствий**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**Низька самоповага і самоконтроль, прояви бунтівливості, депресія, погані відносини,посередня успішність в школі**ОСНОВНА УВАГА**:Підвищити рівень підтримки і турботи, слухати дитину. |

**ПІДТРИМКА – ВІСЬ Y**

**КОНТРОЛЬ – ВІСЬ X**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛІВ ВИХОВАННЯ – СПРЯМОВУЮЧИЙДОДАТОК1I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СПРЯМОВУЮЧИЙ СТИЛЬ** Guiding Hangar4.png* Високий рівень контролю і підтримки
* Батьки досяжні, доброзичливе керування дитиною
* Двостороннє ефективне спілкування
* Чіткі стандарти, що ґрунтуються на правильних цінностях
* Логічний аналіз проявів поганої поведінки
* Постійна любов і дисципліна
* Добре сформована воля і сильний характер

Люблячий і стійкий**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**Висока самоповага, самоконтроль, самостійність, здорові взаємини, хороша успішність в школі**ОСНОВНА УВАГА:**Підтримувати баланс та покращувати підтримку і контроль |
|  |  |

**ПІДТРИМКА – ВІСЬ Y**

**КОНТРОЛЬ – ВІСЬ X**