**Мистецький мультимедійний проект**

***Архітектура – кам’яна симфонія.***

***В.Гюго***

Тема**.** **Тернопіль – місто фонтанів**

Мета проекту: підвищити рівень обізнаності школярів в мистецькій спадщині рідного краю, активізувати самостійну пізнавальну роботу учнів, сприяти розвитку природних талантів дітей.

Предмет дослідження: тернопільські фонтани.

Об'єкт дослідження: малі архітектурні форми.

Гіпотеза дослідження: мистецтво тісно пов’язане з природним, соціальним і культурним середовищем життєдіяльності людини.

Завдання проекту**:**

* дізнатись про малі форми в «Архітектурному обличчі» рідного міста (діючі, недіючі, втрачені);
* спостерігати малі архітектурні форми у відкритому просторі (пропорції, масштаб конструкції, матеріали тощо);
* порівнювати гармонійний та дисгармонійний взаємозв’язок архітектури малих форм з довкіллям;
* висловлювати судження про специфіку архітектурного образу;
* вивчення і практичне розв’язання місцевих проблем забезпечення функціонування фонтанів;
* розробка проектних зразків архітектури малих форм (фонтанів);
* розробити екскурсійний маршрут «Тернопіль – місто фонтанів» і підготувати для нього групу екскурсоводів з числа школярів;
* втілити результати дослідження в мультимедійний продукт та його презентувати.

Пізнавальна значущість проекту полягає в залученні учнів до дослідницької роботи, формуванні вмінь самостійної навчальної діяльності, систематизації культурологічних знань.

Теоретична значущість проекту полягає у формуванні навичок дослідницької та проектної діяльності.

Практична значущість проекту: розвиток природних талантів учнів.

Вид проекту: творчо-дослідницький; інтегративний.

Кількість учасників проекту – учні сьомих класів, вчителі образотворчого мистецтва, історії, географії, мов (української, англійської , польської, російської).

Тривалість реалізації проекту – 2 місяці.

Механізм реалізації проекту:

* постановка проблеми;
* ознайомлення учнів з метою, об'єктом, предметом і іншими елементами проектної діяльності;
* висунення гіпотези проекту і завдань для підтвердження або спростування гіпотези;
* обговорення методів дослідження;
* вироблення алгоритму діяльності;
* планування послідовності дій;
* проведення консультацій з оформлення кінцевих результатів проекту;
* презентація проекту.

Напрями реалізації проекту:

* об'єднання учнів у групи з урахуванням їх природніх ключових компетентностей;
* розвиток талантів дітей;
* формування вміння працювати у групах;
* активізація пізнавальної діяльності учнів;
* опанування вміннями і навичками самостійної творчої роботи.

Завдання для учнів:

**І група «Мовознавці»:**

* зібрати інформацію про тернопільські фонтани;
* підготувати текст розповіді для проведення екскурсії «Тернопіль - місто фонтанів» (українською, англійською, польською, російською мовами).

**ІІ група «Географи»:**

* позначити на мапі міста місцезнаходження тернопільських фонтанів;
* нанести на мапу схему екскурсійного маршруту.

**ІІІ група «Екскурсоводи»:**

* провести дослідження історії тернопільських фонтанів використовуючи джерела різного виду (спогади, інтерв’ю, статті в газетах і журналах тощо);
* провести екскурсію містом не тему «Тернопіль – місто фонтанів».

**IV група «Фотографи»:**

* використовуючи власні знімки тернопільських фонтанів зробіть стіннівку «Тернопіль - місто фонтанів».

**V група «Біологи»:**

* дослідити витрати на водопостачання і водовідведення для роботи фонтанів м. Тернополя.

**VІ група «Художники»:**

 – користуючись відомими художніми техніками та матеріалами виконайте ескіз фонтану майбутнього.

**VІІ група** **«Програмісти»:**

* оформіть результати проекту в програмі підготовки презентацій.

Матеріали для учнів:

картки із завданнями для кожної групи;

додаткова література (словники, енциклопедії);

сайти з мережі Інтернету;

папір, ручки, олівці (прості, кольорові), фарби (акварельні, гуашеві), пластилін, стеки, пензлі, баночки для води;

план-схема міста Тернополя;

фотоапарат;

комп’ютер;

таблиця оцінювання результатів проектної діяльності.

Уміння, необхідні учням:

користуватись довідковою літературою;

знаходити та вибирати потрібну інформацію;

укладати зібраний матеріал у відповідності до мети та завдань;

образотворчі;

естетично оформляти зібрані матеріали;

працювати у групі;

використовувати можливості ІКТ (шукати інформацію в мережі Інтернету; копіювання зображень з веб-сторінок; набір текстів у Microsoft Word; роздрукування набраних текстів; вставляння зображень у набрані тексти);

презентувати результати своєї роботи;

комунікативні;

оцінювати власну й чужу працю.

Матеріали для вчителя:

картки із завданнями для кожної групи;

таблиця оцінювання результатів проектної діяльності;

зразки оформлення матеріалів.

Критерії оцінки діяльності

1. Актуальність теми (1,2,3,4).
2. Повнота розкриття теми (1,2,3,4).
3. Зібрана інформація є цікавою і відповідає темі проекту (1,2,3,4).
4. Фотографії достовірно відображають текстовий матеріал (1,2,3,4).
5. Артистизм і виразність розповіді (1,2,3,4).
6. Розкриття змісту проекту у презентації (1,2,3,4).
7. Немає орфографічних, граматичних і пунктуаційних помилок (1,2,3,4).
8. Використання технічних засобів (1,2,3,4).
9. Самостійність роботи над проектом (1,2,3,4).
10. Особистий внесок кожного у створення кінцевого продукту (1,2,3,4).
11. Оригінальність роботи (1,2,3,4).

Кінцевий освітній продукт:

* шкільна газета (фотоколаж);
* зразки архітектури малих форм (фонтани);
* карта-схема туристичного маршруту «Тернопіль – місто фонтанів»;
* екскурсія для гостей міста «Тернопіль - місто фонтанів»;
* мультимедійний продукт.