|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **КОНЦЕПЦІЯ****РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ****СІЛЬЦІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ****І-ІІ СТУПЕНІВ** |
| Концепція розвитку Сільцівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів прийнята педагогічною радою школи (протокол №3 від 02.01.2009р.). Концепція ґрунтується на гуманістичній, особистісно орієнтованій парадигмі освіти. Термін реалізації концепції становить 10 років. Концепція містить загальні положення, ідею, мету, стратегії, основні цілі та завдання, пріоритети, розкриває зміст та особливості організації навчально-виховного процесу у Школі-Родині, або Школі майбутнього які ґрунтуються на основі принципів народної педагогіки, а саме: ставлення до дитини як до особистості, суб'єктності, духовності, свідомості, пріоритетності творчої діяльності над репродуктивною, більшої цінності питань, ніж готових відповідей, розуміння школи як організації всього життя дітей. У Концепції визначаються критерії результативності, діяльності, науково-методичне забезпечення та умови їЇ реалізації. ***Основна мета*** закладу – створення умов для розвитку освіченої, морально і фізично здорової, естетично розвиненої, трудолюбивої, життєтворчої особистості громадянина України. ***Концептуальна ідея*** Школи - Родини – формування системи гуманізованих суб'єктних взаємодій між учасниками навчально-виховного процесу. Педагоги дійшли висновку, що сааме в нашій школі з нашими учнями, нашими батьками і нашими коллегами ідея школи вдосконалення взаємин, школи розвитку родинних стосунків, школи технології оптимальних особистісних ставлень – це ідея розвитку нашої школи. ***Місія*** Школи – Родини – розвиток в учнів високої культури поведінки, творчих здібностей та талантів, формування особистостей – інтелектуалів.***Кредо***  педагогів Школи- Родини: «Вести до успіху кожного! У кожному – світло таланту» ***Пріоритети*** Школи- Родини: •  Найдорожча цінність – людське життя; •  Якісна освіта – сяйво людського життя; •  Найскладніше мистецтво – мистецтво життєтворчості; •  Найбільше багатство – багатство людських стосунків; •  Найвища краса – краса людських взаємин. ***Основні завдання*** - навчитися будувати відносити з іншими людьми, природою, суспільством і разом з тим творити себе самого; розвивати творчі здібності, збагачувати свій духовний світ, поглиблювати знання іноземних мов.***Стратегії діяльності :***1. Впровадження маркетингового управління з метою оптимізації відносин школи, з об'єктами зовнішнього середовища; 2. Оволодіння технологією моделювання різноманітних відносин у загальношкільному колективі: 2.1. Гуманізація міжособистісних стосунків педагогів та дітей, як рушійної сили освітнього процесу; 2.2. Оптимізація суб'єктних відносин між педагогами; 2.3. Підвищення ефективності взаємодії педагогів та батьків; 2.4. Удосконалення стосунків між учнями; учнями та їх родинами.2.5. Педагогічне керівництво самовихованням – специфічним типом внутрішніх взаємовідносин. 3. Гармонійне переростання закладу у Школу Життєтворчості.***Особливості змісту*** навчально-виховного процесу визначаються реалізацією принципів національного виховання на уроках та різноманітних формах позаурочної та позакласної діяльності: вивченням предметів «Етика» , «Основи здоров’я», факультативу «Християнська етика», «Основи правознавства», уроків поглибленого вивчення іноземних мов.***Критерії результативності*** діяльності Школи – Родини визначаються на основі внутрішніх показників динаміки власного розвитку, моніторингових досліджень, показників рейтингової оцінки діяльності закладу. ***Структуру*** Сільцівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенівскладає початкова школа І ступеня та основна школа ІІ ступеня. Вибір допрофільної підготовки школи зумовлений бажанням батьків та учнів та об’єктивними соціальними умовами.***Управління*** навчально - виховним закладом здійснюється на основі впровадження інноваційних технологій : педагогічного менеджменту, державно - громадського управління з використанням комп'ютерних технологій. ***Основні вимоги*** до педагогічних працівників школи: гуманістичне ставлення до дитини як до найвищої цінності, уміння співпрацювати з дітьми на засадах народної педагогіки, вміння співпереживати дитині, співчувати їй, виявляти доброзичливість, схильність до наукової, методичної, пошуково-дослідницької роботи, володіння навичками та прийомами роботи з обдарованими та здібними дітьми, готовність до використання нових освітніх технологій, педагогічний такт, професійна етика, самокритичність, виконавча дисципліна, почуття гумору. ***Діяльність соціально - психологічної служби,*** яка планується в найближчому майбутньому буде спрямована на створення соціально-психологічних умов для становлення творчої самодостатньої особистості і охорону психічного здоров'я школярів. Головними завданнями соціально – психологічної служби є: - моніторинг психологічного розвитку кожного вихованця; - оптимізація суб'єктної взаємодії учасників навчально-виховного процесу; - проведення тренінгів удосконалення комунікативних навичок: - проведення психодіагностичного обстеження учнів; - консультування учасників навчально-виховного процесу; - вивчення індивідуально –типологічних, психологічних особливостей учнів; - здійснення відбору методик, які найбільш ефективно сприяють розвитку кожної особистості. Основні напрямки соціально – психологічної служби: діагностика, психологічна прогностика, психологічна експертиза, профілактична корекція, реабілітація, консультативно-методична допомога, просвітницька пропагандистська робота. З метою збереження та зміцнення фізичного здоров'я здійснюється медично-просвітницька та лікувально-оздоровча робота, яка забезпечує проведення періодичних медичних оглядів вчителів, учнів, обслуговуючого персоналу, організацію раціонального харчування, забезпечення оптимального режиму праці та відпочинку. ***Фінансове*** забезпечення діяльності закладу: джерелами кошторису є кошти державного бюджету, а також добровільні благодійні грошові внески юридичних та фізичних осіб, кошти, отримані від здійснення господарської діяльності. Школа працює за штатним розписом, затвердженим засновником. **Хід реалізації Концепції** розвитку Сільцівської ЗОШ І-ІІ ступенів буде заслухано та обговорено на спільному засіданні ради закладу та педагогічної ради у 2014 році.Станом на 2 вересня 2013 року зафіксовано наступне: **НОВОВВЕДЕННЯ: СИСТЕМНІ, МОДУЛЬНІ, ЛОКАЛЬНІ** - - реалізується системна освітня технологія – особистісно зорієнтованого навчання; •  розробляється модель «Школи- Родини», Школи життєтворчості.•  розроблена модель «Школи майбутнього» •  діє клуб «Барви душі», який об'єднує вихованців, що мають індивідуальні та колективні досягнення у різних видах творчості на шкільному, районному та обласному рівнях; •  створена і функціонує методична рада; •  функціонує громадська організація «Молода Просвіта»; •  працює оригінальна система самоврядування учнів; •  здійснюється до профільне навчання; •  впроваджена форма для учнів школи; •  розроблена атрибутика закладу; •  впроваджується цикл традиційних свят; •  в 2,9 класах вивчається предмет “Інформатика»; •  використовуються сучасні управлінські технології•  **ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА:** •  значно підвищився кваліфікаційний рівень педагогічних працівників, збільшилась кількість вчителів вищої категорії, удостоєних звання «Старший вчитель»:  Результати атестації педагогічних працівників школи за звітний період

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Роки | Підтверджено кваліфікаційну категорію, посадовий оклад, педагогічне звання | Встановлено кваліфікаційну категорію | Присвоєно педагогічне звання |
| 2008-2009 | Гіна Г.М.Марфіян Л.Я.Лупєнскіх І.О. | Товпаш Г.Р. (ІІ) |  |
| 2009-2010 | Дзудзило Л.Б.Кузів Л.З. |  Біскуп О.І. (І)Тесляк О.Г.(ІІ) |  |
| 2010-2011 | Кармелюк Л.Б.Джула Л.С. | Джура Я.І. | Шадловська А.В. |
| 2011-2012 |  | Кошитар М.М. (ІІ)Бусько А.Д.(ІІ) |  |
| 2012-2013 | Цяпало М.І.Хмурич О.В. | Тесляк О.Г. (І) | Борисенко М.Ф |

Вчителі школи щороку нагороджуються грамотами районного відділу освіти, обласного управління освіти та науки: Інформація про нагороди працівників Сільцівської ЗОШ І-ІІ ступенів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Прізвище, ім’я, по батькові  |  Коли |  Як і ким нагороджено |
| 1. | Шадловська А.В. | 2001р.2002р.2003р.2006р.2009р.2009р.2010р.2011р.2011р. | Грамота управління освіти і науки ОДАГрамота управління освіти і науки ОДАПочесна грамота МОН УкраїниПрисвоєно звання «Старший вчитель»Грамота районної радиГрамота відділу освітиГрамота Підгаєцької РДАГрамота відділу освітиГрамота Підгаєцької РДА і райради |
| 2. | Борисенко М.Ф. | 2006р.2007р.2011р.2012р.2012р. | Грамота школи ім.М.КатернякГрамота відділу освіти РДАГрамота ОДА і райрадиГрамота відділу освітиГрамота відділу освіти |
| 3. | Джула Л.С. | 2003р.2004р.2006р.2010р. | Грамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАГрамота управління освіти ОДАГрамота районної ради |
| 4. | Тесляк О.Г. | 2009р.2009р. | Грамота відділу освіти РДАГрамота управління освіти ОДА |
| 5. | Кармелюк Л.Б. | 2004р.2009р. | Грамота управління освіти і науки ОДАГрамота Підгаєцької РДА і районної ради |
| 6. | Хмурич О.В. | 1998р.2000р.2001р.2002р.2003р.2003р.2003р.2004р.2005р.2005р.2006р.2008р.2009р.2009р.2010р.2010р2012р.2012р.2013р. | Грамота управління освіти ОДАГрамота оргкомітету Всеукр. огляду-конкурсу «Село моє, для мене ти єдине»Грамота відділу освіти РДАГрамота Тернопільської ОДАГрамота управління освіти і науки ОДАГрамота відділу освіти РДАПочесна грамота МОН УкраїниГрамота МОН УкраїниГрамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАЗнак «Відмінник освіти України»Грамота відділу освітиГрамота відділу освітиГрамота МОН України і національного еколого-натуралістичного центру учнівської молодіГрамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАГрамота управління освіти і науки ОДАГрамота управління освіти і науки ОДАГрамота департаменту освіти і науки ОДА  |
| 7. | Гіна Г.М. | 2004р.2008р.2013р. | Грамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАГрамота департаменту освіти і науки ОДА |
| 8. | Лупєнскіх І.О. | 2005р.2007р.2008р.2011р.2011р. | Грамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАПодяка управління освіти і науки ОДА |
| 9. | Марфіян Л.Я. | 1997р.2001р.2003р.2006р. | Грамота управління освіти ОДАГрамота Тернопільського обласного ко-мунального центру дитячого туризму і краєзнавства.Грамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДА |
| 10. | Дзудзило Л.Б. | 2009р. | Грамота відділу освіти РДА |
| 11. | Цяпало М.І. | 2002р.2004р.2005р.2005р.2006р.2006р.2007р.2007р.2008р.2009р.2010р.2010р.2013р. | Грамота відділу освіти РДАГрамота управління і науки ОДАГрамота Підгаєцької ради фізкультурно-спортивного товариства «Колос»Почесна грамота управління з питань фіз.-культури і спорту ОДАГрамота відділу освіти РДАГрамота управління у справах сім’ї, молодіі спорту ОДАГрамота управління у справах сім’ї, молодіі спорту ОДАГрамота Тернопільської обласної радиГрамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАГрамота Підгаєцької РДАГрамота управління освіти і науки ОДАГрамота департаменту освіти і науки ОДА |
| 12. | Халупа Т.Я. |  |  |
| 13. | Біскуп О.І. | 2008р.2009р.2010р. | Грамота відділу освіти РДАГрамота відділу освіти РДАГрамота Підгаєцької РДА |
| 14. | Товпаш Г.Р. | 2011р. | Грамота відділу освіти РДА |
| 15. | Бусько А.Д. |  |  |
| 16. | Кошитар М.М. | 2011р.2011р. | Управління освіти і науки ОДА, еколого-натуралістичний центрУправління освіти і науки ОДА, еколого-натуралістичний центр |
| 17. | Коник У.З. |  |  |
| 18. | Кармелюк Л.Г. |  |  |
| 19. | Джура Я.І. |  |  |

 Інформація про участь педагогічних працівників у конкурсі «Учитель року»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дата  | Учасники | Результати  |
|  2005-2006 | Марфіян Л.Я.Кармелюк Л.Б.Гіна Г.М. | І місце в І етапіучастьучасть |
| 2006-2007 | Борисенко М.Ф. | Участь |
| 2007-2008 | Цяпало М.І. | І місце в І етапі |
| 2009-2010 | Біскуп О.І. | І місце в І етапі |
| 2012-2013 | Товпаш Г.Р. | ІІ місце в І етапі |

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ, ФІНАНСОВІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ : •  встановлено навчальний комп’ютерний комплекс «4+1»; •  придбано цифровий фотоапарат, дитячий кінотеатр, музичний центр, музичний інструмент;•  заклад підключено до мережі Інтернет, використовуються ліцензовані програмні продуктипри викладанні 6 навчальних предметів; • зміцнено навчально-матеріальну базу: придбано комплекти меблів для трьох кабінетів, туристські намети, інструменти для комбінованої майстерні, газонокосарку, господарські інструменти, посуд для їдальні, виконано ремонт приміщень школи, спортивного залу, роздягалок, гардеробу, капітальний ремонт парадних сходів; встановлено вхідні двері, замінено умивальники, встановлено нові піддашки над 2 вхідними дверима, освітлено територію школи, встановлено 15 пластикових вікон.• педагогічним працівникам та учням за досягнуті результати діяльності виплачується грошова винагорода, оголошуються подяки. |