**Відділ освіти**

**Козівської районної державної адміністрації**

**Підготувала:**

ЗДВР, вчитель біології та

 «Уроків для сталого розвитку»

Козівської ЗОШ І-ІІІ ст №2

**Атаманчук Надія Любомирівна**

***2015*Загальношкільна акція**

**«Первоцвіти зберігай, їх ніколи не зривай!»**

**Мета:** ознайомити школярів з первоцвітами, які занесені до Червоної книги України, дати учням корисні поради щодо бережливого ставлення до первоцвітів; розвивати екологічне мислення, комунікативні навички, уміння збереження первоцвітів; виховувати любов та бережливе ставлення до природи.

**Місце проведення:** актова зала.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, ноутбук, мультимедійна презентація.

**Учень 1**. Весна творити чудо надихає,

Тут все чарівно розцвітає

Прислухайся: ці квіти шепчуться з весною,

Вони благають допомоги в нас з тобою.

**Учень 2**. Неохоче відступає зима. Та весна вже квітчає Землю усмішками
її перших весняних квітів - "первоцвітів". Шкода, що більшість
з них - червонокнижні, тобто на грані зникнення

**Учень 1** Ці первоцвіти.

Дивні дуже квіти,

Ще потребують всі вони тепла.

Тепла та сонця — бо воно їх гріє

І пестить першими проміннями весни.

Тепла людського…

**Учень 2**. Отож, знайомтесь з первоцвітами. І ти, людино, не зривай їх, адже саме через масове знищення ряд первоцвітів занесені до Червоної книги України.

(перегляд відео фрагменту)

**Разом:** Задумайся і дій: первоцвіти зберігай, їх ніколи не зривай! В Червоній книзі сторінки не добавляй! *слайд*

**Учень 1**. Підсніжник - це перша весняна квітка. Квітнучи серед снігів, вона сама подібна на сніжинку. Коли з’являється підсніжник, можна впевнено сказати: «Зима минула!».

**Учень 2**. Це дуже смілива квіточка, ще не зійде сніг, а вже крізь льодову шкірочку впевнено й настирливо пробивається до сонця тендітна й горда голівка підсніжника.

**Учень 1**. Підсніжника духмяний цвіт

Весною рідко веселить,

Його пучками для краси

Зривали жадібно з землі.

**Учень 2**. Друзі, послухайте… Ця квіточка хоче нам щось сказати, прислухаємося до неї.

**Учень 1**. Із-під снігу я пробився

І на сонце подивився,

Подивився й зажурився:

Всіх братів моїх зірвали

Іх стебельця потоптали,

**Учень 2**. Відвезли на продаж в місто,

Щоб в букеті ми два дні

Простояли на столі.

Не купуйте ви нас, люди,

Не губіть красу ви всюди!

**Учень 1**. Як говориться в одній з легенд, богиня Флора, даруючи квітам костюми для карнавалу, підсніжникові подарувала білосніжний костюм. Сніг теж захотів взяти участь в карнавалі, та костюма в нього не було. Він почав просити костюм у квітів, та ніхто на його прохання не відгукнувся, всі боялися холоду. Тільки підсніжник поділився з ним. Закружляли в хороводі квітів підсніжник разом зі сніжком і так подружилися, що не розлучаються до цього дня.

**Учень 2**. Латинська назва квітки «галантус». Що означає «гала» — «молоко», і «антус» — «квітка», тобто — «молочна квітка».

**Учень 1**. А я чула легенду, що коли Адам і Єва були вигнані з раю, йшов сильний сніг, Єві було дуже холодно. Бажаючи зігріти її своєю увагою, декілька сніжинок перетворилися у квіти. Побачивши їх, Єва зраділа і у неї з’явилася надія, тому підсніжник називають символом надії. *(слайд)*

**Учень 2**. А слідом за підсніжником прокинувся і виглянув пролісок. Подивився він на блакитне небо і захопився його кольором,  тому  пофарбувало  весняне  небо квіточки проліска у свій весняний блакитний колір.

**Учень 1**. Я — перша квіточка весни,

Я — пролісковий цвіт.

**Учень 2**. Я пережив зимові сни

І знов родивсь на світ.

**Учень 1** У мене очі голубі,

Такі, як неба синь.

**Учень 2**. Росту між кленів, між дубів,

Люблю і сонце й тінь.

**Учень 1**. І вірю: люблять всі мене,

Як весну золоту,

**Учень 2**. Бо знають, що зима мине,

Коли я розцвіту.

 **Учень 1**. Не поспішайте їх зривати! Збір квітів шкідливий для природи тим, що ми не даємо можливості утворити насіння, а значить в лісі не з’являються нові сходи квітів.

**Учень 2**. Для букета всі неодмінно зривають найкращу та найбільшу квітку, і таким чином в природі зникають найкращі рослини.

**Учень 1**. Збір квітів шкідливий ще й тому, що ми шкодимо сусіднім рослинам, ламаємо стебла, вириваємо коріння та цибулини, та й знищуємо їжу - нектар для ранніх комах. (слайд)

**Учень 2**. Прислухайтеся, яка нечутна музика бринить у повітрі…Це — сон-трава.

**Учень 1**. Схилено стою,

Ніби дрімаю,

Пилок свій від рос

Та туманів оберігаю.

**Учень 2**. Людина жорстока, квіти зриває

І сон-трава тепер зникає,

ПУчень 2ну квітом не вкриває,

Червону книгу прикрашає.

**Учень 1**. Послухайте легенду про сон – траву. Геть замучилась красуня Марися, втікаючи від панських посіпак, котрі, мов хорти, гналися за нею лісом. Ось-ось наздоженуть. А сил не лишилося зовсім. У відчаї заплакала дівчина, і кожна її сльозинка проросла ліловим дзвоником. Озирнувшись, втікачка на свою радість побачила, що її переслідувачі заснули кам’яним сном.

**Учень 2**. До первоцвітів належать і квіти білоцвіту весняного або коцюбристів. (слайд)

Вони дарують нам хвилини такого піднесеного стану, коли здається, що співає душа.

 **Учень 1**. *(слайд)* А в період весняних вітрів зацвітає анемона. Розхитує вітер білі голівки квіток, тріпоче їхніми пелюстками, хвилюючи білопінну поверхню квітучого моря.

 **Учень 2**. У список до рідкісних видів, заборонених для збирання, занесені, на жаль, і первоцвіт весняний, (слайд) і медунка темна. Добре, що ряст *(слайд*) ще не став рідкістю. Адже він - окраса нашої землі, без якої і весна - не весна.

**Учень 1**. Подарувала нам матінка Природа чудові весняні квіти – Крокус Гейфеля або Шафран. Але розділив він свою долю з підсніжниками та білоцвітом. Бо, як тільки земля частково звільняється від снігового покриву, одні милуються цією красою, а інші зривають у великій кількості. Топчуть покрив лісу, викопують з бульбоцибулинами.

**Учень 2**. Тож первоцвітів не зривайте, а побачите у лісі, враз оберігайте! Місця зростання помічайте, на картах позначайте, їх порахуйте й інших інформуйте.

**Учень 1**. Степи й річки, ліси, птахи і квіти —

З надією все дивиться на нас.

Пообіцяємо все захистити

І зберегти – залежить це від нас

**Учень 2**. Заходьте в гості до її господи,

І марно не топчіть її добра.

Усіх людей я закликаю:

Нащадкам збережіть природу, її степи, ліси, джерельну воду,

**Учень 1**. Не лиш ресурси дарує нам природа,

Вона дарує нам свою чарівну вроду.

Красу, здоров’я, доброти безмежність

І сподівається на нашу обережність.

**Разом:** Тож мудрість хай керує вами,

Коли ступаєте зеленими стежками.