Зима

Конспект заняття з розвитку мовлення

для дітей старшої групи

Сфера: «Природа».

Провідні лінії: мовленнєва, пізна­вальна, художньо-естетична, емоційно-ціннісна, соціально-моральна.

Мета. Поповнювати знання дітей про прикмети зими, зимові розваги; розви­вати фонематичний слух; стимулювати вживання повних речень; закріплювати знання про короткі та довгі слова; зба­ гачувати мовлення дітей словами-епіте- тами; розвивати граматичну будову мови; учити розв'язувати суперечності; удосконалювати уміння складати описо­ві розповіді; виховувати зацікавленість і посидючість.

Обладнання. Дзвіночки, металофон, картинки з теми «Зима» для фланелеграфа.

**Хід заняття**

**Логопед.**

Білі коси, біле дичко,

Кожушок та рукавички,

Дружить з нею заметіль.

По землі вона ґуля

Ця красуня чарівна.

(Зима)

Чому зиму називають чарівницею?

**Гра «Звуки зими»**

(на що схоже?)

Гра на металофоні ***(плачуть буруль­ки).***

Дзвенять дзвіночки ***(бринять сні­жинки).***

Рипіння пінопласту ***(Дід Мороз іде по снігу, діти їдуть на санчатах).***

**Гpa «Чарівна паличка»**

Передаючи чарівну паличку, добрати до слова «сніг» ознаки (сніг який?).

Гpa «Плесни в долоні, коли почуєш зимові прикмети»

Білий сніг, квіточки, снігурі, кучугури, травка, ластівка, сірий зайчик, буруль­ки, тепле море та ін.

**Гра «Добре чи погано?»**

Сніг — добре, тому що:

* можна ліпити сніжки;
* сніг укриває рослини від морозу;
* можна кататися на санчатах і лижах.

Сніг — погано, тому що:

* все засипав — птахи і тварини не можуть знайти їжі;
* транспорту важко їздити;
* треба розчищати доріжки;
* треба сушити одяг.

**Фізхвилинка**

В гостях зимонька-зима

І прийшла вона не сама.

З нею прийшли діточки —

Маленькі сніжиночки.

По групі вони кружляють,

На килим тихенько сідають.

Гра «Довгі-короткі»

(поділ на склади)

Як сніжинки ви кружляли,

Снігові слова збирали,

Часу, дітоньки, не гайте,

Довгі слова називайте.

(Зимонька, Снігуронька, сніжинка, сніговичок, морозець)

Короткі слова свою чергу чекають,

Ось діти швиденько їх називають.

*(Сніг, лід)*

**Гpa «Закінчи речення»**

Ось погляньте, скільки снігу

Дітям випало на втіху.

Із сніжинкою пограємо

й порозмовляємо.

Діти взяли ковзани, тому що ...

Ранком усе біле, тому що ...

Діти взимку змерзли, тому що ...

На вулиці взимку впав Сашко, тому що ...

Птахи взимку живуть біля людей, тому що ...

**Гpa «Жива картина»**

Вибираються експерти. Дітям розда­ються фігури з фланелеграфа: сонце, кучугури, сніг, сосна, береза (з листям і без нього), гриби, сніжинки; діти, одягнені в літній і зимовий одяг, тощо.

За схемою складання описових роз­повідей діти складають картину й опису­ють її.