**Кривчиківська загальноосвітня школа I-II ступенів Лозівської сільської ради Збаразького району Тернопільської області**

с. Кривчики, Збаразького району, Тернопільської області, 47322, тел.0(3550)35314

е-mail: [Lyuba.chachuh85@mail.ru](mailto:Lyuba.chachuh85@mail.ru) Код ЄДРПОУ 23592569

**есе**

**на конкурс “Учитель року –2014” у номінації “Директор школи”**

**на тему:**

**“Всі думки линуть до школи, всі справи творяться для учнів, всі дороги ведуть до храму знань”**

**Підготувала:**

директор Кривчиківської

загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

**Чачух Любов Василівна**

**2013 рік**

**Всі думки линуть до школи, всі справи творяться для учнів, всі дороги ведуть до храму знань**

Моя педагогічна стежина вже сьомий рік невтомно в'ється через колючі терни непростого сучасного світу у віддалене, окутане густими туманами, замуроване сніговими переметами село Кривчики, що розкинулось на величних зелених пагорбах – прадавніх мистецьких витворах матінки-природи.

Непросто було у вересні 2007 року співставити закарбовані у пам'яті образи сучасної, просторої, добре обладнаної міської школи і скромної, позбавленої техніки та благ цивілізації, старенької оселі знань.

Але усі випробування нам від Бога і Хрест несем по силі тільки свій. Дитячі очі, усмішки, уроки, тривоги, радощі, жалі сплелись докупи із серцем юної вчительки, заступника директора з навчально-виховної роботи. Кожен неповторний, інший, непізнаний і водночас уже усі свої, рідні вчителі та учні Кривчиківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів. Це стало чистою, щирою, справжньою серцевиною великого початку для стрімко наростаючої кулі кардинальних **перетворень оселі знань у заклад освіти із якісно новим рівнем організації навчально-виховного процесу.** Бо змиритися із кризовим станом справ я не змогла, тому вирішила згуртувати команду однодумців та діяти, змінювати, покращувати.

Таку мету я поставила перед собою, педагогічним та учнівськими колективами у вересні 2008 року, коли вспупила на посаду директора школи, і вже за п'ять років нам вдалося досягти вагомих результатів.

Який же був наш шлях? – Новий, складний, незвіданий, але осяяний світлом радості за кожну нову спільну перемогу. Омитий гіркими сльозами спільних невдач, помережений тендітними, але міцними стрічками наполегливості, працьовитості та оптимізму. Ми розмовляли, дискутували, ділились враженнями, досвідом, думками, щоб розуміти з півпогляду, з півслова, щоб стати міцною, справжньою командою для досягнення спільної мети.

Команда однодумців зростала завдяки тому, що за час моєї праці до школи прийшло 10 молодих, енергійних, сучасних, творчих педагогів. Ми розуміли, що манна з неба нам одразу не впаде і намагалися вирішувати найнагальніші матеріальні проблеми та ініціювали впровадження інновацій, за якими навчались у вишах, у навчально-виховний процес школи.

Найпершими нашими серйозними матеріальними перешкодами стали відсутність гаража для шкільного автобуса, провисла частина даху в корпусі №2 та старенька, знищена огорожа навчального закладу, що відразу справляла негативне враження. Якщо перші дві проблеми вдалося вирішити завдяки клопотанню перед відділом освіти, то для подолання третьої об'єдналося усе село. Спільні кошти, спільна праця, спільна справа і приємний спільний результат. Вдала колективна загальносільська акція стала добрим грунтом для розростання мрій про сучасний зовнішній вигляд закладу, новий інтер'єр, позитивний імідж.

Тому ми вирішили застосувати тактику –“ мрії і наполегливість -- дорівнює поступальний результат. “ Адміністрація школи взялась посиленими темпами за детальне планування роботи закладу, організацію відкритих уроків, семінарів, навчань із впровадження ІКТ, інноваційних та інтерактивних методик навчання, проектів. Бо працювати “старим інструментарієм” із сучасними учнями не завжди виходило.

Наступними замкненими дверима у 2008/2009 навчальному році стала назріла необхідність та повна відсутність техніки для зчитування та відтворення інформації з електронних носіїв. Отож, кинулись шукати спонсорів. І колишній випускник подарував школі сучасну магнітолу, що озвучила уроки іноземної мови, музичного мистецтва, виховні заходи. Далі подумали, порадились і вирішили, що спільним подарунком для школи від колективу напередодні Нового 2009 року стане новенька фотокопіювальна машина з функціями принтера та сканера. За декілька місяців усі педагоги так освоїлися з новинкою, що назріла необхідність використання комп'ютера. Вимоги часу та бажання вчителів матеріалізувалися 01 вересня 2011 року, коли подарунком для школи від колишніх випускників став довгоочікуваний комп'ютер. І виявилось, що був він щасливим на початок, бо у листопаді цього ж року за програмою коп'ютеризації школа отримала сучасний комп'ютерний клас 9+1. Наступного року його підключили до мережі інтернет за позабюджетні спонсорські кошти педагогів. Відтоді школа успішно користується електронною поштою, створила свій сайт. Учні та вчителі мають можливість знаходити необхідну інформацію в інтернеті. Таким чином, відкрився широкий доступ до інформації. Також за позабюджетні кошти для школи придбано у 2011 та 2012 роках плазмові телевізори, на яких вчителі часто демонструють тематичні презентації, фільми. Буває, що необхідно заздалегідь домовлятися, хто ж візьме телевізор на урок, бо часто декілька педагогів мають бажання його використати одночасно. Сучасні учні потребують застосування сучасних методів здобуття знань та пошуку інформації і наша школа вийшла на якісно новий рівень забезпечення та застосування ІКТ, що є однією з найважливіших складових якісно нової організації навчально-виховного процесу. Тепер наше завдання – оснастити заклад сучасною інтерактивною дошкою та проектором.

Попри значний успіх в сфері інформатизації альма матір зустрілась із необхідністю забезпечення учнів комфортними умовами праці. Таким чином, протягом 2010 року в закладі освіти було встановлено сучасну систему електроопалення замість застарілих печей за державні кошти. Це дозволило забезпечувати необхідний температурний режим та належний санітарний стан приміщень, сприяло зменшенню захворюваності учнів в зимовий період. Наступним поступальним кроком до сучасних благ цивілізації стало облаштування внутрішніх вбиралень в обох корпусах у 2011 та 2013 роках спільними зусиллями віддділу освіти та батьківської громади.

За останні 5 років було забетоновано, укладено облицювальну плитку та лінолеум на 40% площі корпусу №1 у зв'язку із значним ступенем зношеності підлоги. На часі бетонування та укладення плитки у коридорі цього ж корпусу.

Приємно, що спільними зусиллями батьків та за сприяння програми Хабітат у школі замінено 50% старих віконних конструкцій та троє вхідних дверей на металопластикові.

Через відсутність водостічних труб та асфальтного покриття на подвір'ї закладу у дощову погоду утворювалися великі калюжі, обминути які було неможливо. Тому спільними зусиллями вчителів та учнів були викладені доріжки із битих цеглинок.

Також кожного літа зусиллями батьківської громади села виконуються поточні та капітальні ремонти класних кімнат, техпрацівники дбають про належний зовнішній вигляд коридорів та зовнішніх стін закладу. А якщо обсяг роботи надто великий, то до неї залучаються і педагоги і старші учні.

Одним словом, гуртом працювати і веселіше,і результативніше.

Попри дотримання чіткого плану розвитку закладу свої корективи в програму вносила негода. Так 11 червня 2012 року сильний буревій зніс дах з гаража шкільного автобуса, а 15 березня 2013 року внаслідок довготривалої заметілі та значної зношеності дерев'яної ферми тріснула та провисла частина даху корпусу №2. Обидві проблеми вдалося ліквідувати завдяки злагодженій співпраці відділу освіти, адміністрації школи та батьківської громади села.

Чимало часу доводиться приділяти обслуговуванню шкільного автобуса, яким організовується підвезення школярів із хутора Малі Кривчики з вересня 2006 року. Через значну зношеність (випущений 1985року ), незадовільне дорожнє покриття на частині маршруту, виникають технічні несправності, ліквідовувати які найчастіше доводиться силами закладу. Проте, відділом освіти декілька разів виділялися кошти на необхідні автозапчастини і у серпні 2013 року за державні кошти було замінено 6 шин для транспортного засобу. Віримо, що завдяки нашому бережливому ставленню та підтримці держави організація підвезення буде тільки покращуватися у майбутньому. Адже 20% учнів та 50% вчителів нашої школи потребують підвезення. І ми пишаємося, що можем їхати хоч і стареньким, та охайним і чистим своїм шкільним автобусом.

Великою мрією наших школярів, вчителів та батьків є облаштування хоча б маленької затишної їдальні, де учні могли б ласувати смачними обідами. Проте це завдання потребує значних капіталовкладень і не під силу батькам. Але таки сподіваємось, що котресь із наших наступних звернень до влади буде почуте і підкріплене матеріально. Бо всі наші великі спільні мрії обов'язково, поступово, але впевнено втілюються в життя.

Бачимо це і з узагальнених п'ятирічних результатів моніторингу навчальних досягнень учнів, який вміло проводять класні керівники, вчителі-предметники та адміністрація школи у програмі Exel. Володіємо точно виведеними результатами успішності, якості, середнього балу та ПЯН за семестровими та річними оцінюваннями, по предметах та по конкретних учнях. Це дає змогу будувати графіки, порівнювати, відслідковувати досягнення та проблеми у викладанні предметів та засвоєнні навчального матеріалу учнями , корегувати роботу адміністрації та педагогів відповідно до об'єктивної ситуації.

Також, ще у лютому 2012 року ми сформували базу даних у програмі Access на кожного учня та вчителя, що дозволило адміністрації школи мати швидкий доступ до всієї персональної інформації закладу. Це було нашим першим, можливо примітивним, але усвідомлено необхідним, в деякій мірі випереджаючим кроком до ще не знаної тоді досконалої системи ІСУО. Таким чином управління закладом адміністрація школи намагається здійснювати в ногу з часом.

Активно залучаємо до інформатизації і учнів. Так школярі реєструються через мережу інтернет та беруть участь в конкурсах “Олімпус”, “Грінвіч”, “Орлятко”. Також вони активно переписуються та відкривають свій внутрішній світ у соціальних мережах, що дає змогу класним керівникам пізнавати вихованців у неформальній атмосфері, відповідно аналізувати потреби, проблеми та інтереси підростаючого покоління і планувати свою роботу враховуючи результати нового способу вивчення рівня вихованості учнів. Адже, наше педагогічне кредо –бути близьким до дитини, любити, пізнавати і навчати її такою, як вона є.

Із 2010 року вдалося суттєво підвищити рівень викладання музичного, а з 2012 року – образотворчого мистецтва завдяки приходу в заклад талановитих спеціалістів-професіоналів. До них відразу потягнулися діти, розкриваючи свої вміння, розвиваючи творчі здібності, навчаючись щиро, від душі творити, втілюватися, виражати і, разом із педагогом-організатором, створювати неординарні виховні заходи, вироби, фільми, презентації, танцювальні композиції. Зокрема минулого навчального року учениця 8 класу була нагороджена грамотою управління освіти за участь у конкурсі “Різдвяний букет”. У 2011 та 2013 роках двоє наших учнів також були нагороджені обласними грамотами за участь у конкурсі з безпеки життєдіяльност “Безпечне поводження з електрикою”. Школярі люблять та вчаться виражати свій внутрішній світ через мистецтво.

Навіть спільна суспільно-корисна праця разом із класними керівниками була веселою, захоплюючою і цікавою. І так наші учні неодноразово саджали та просапували молоді дерева, збирали жолуді, горіхи, згортали опале листя, розчищали замулені джерела. І щоразу юні серця сповнювалися щирих, радісних емоцій, азатру, самоствердження через плоди своєї цінної праці. Часто, коли навіть школярем допущено проступок, внутрішній голос, зважаючи на свормований цілісний образ досягнень дитини, не дозволяє вчителю чи адміністрації висловити сувору словесну догану. Школярі знають, що ми пам'ятаємо про їх досягнення та перемоги, що ми любимо їх і часто намагаються бути ще кращими за себе.

Директору, як матері, приємно, коли наші випускники, оцінивши школу вже із погляду студента, пишаються високим рівнем знань, здобутим з предметів, дякують за те, що просили вчитися, розуміли, допомагали, часом примушували і підштовхували, підтримували і любили, всіх і кожного по-своєму.

Часом жартома називаю школу “рукавичкою” , бо місця мало для всього і всіх, але по-родинному тепло, приємно і затишно, немов у рідній батьківській оселі, що пам'ятає перші кроки і перше кохання, заповітні дитячі мрії і здійснені бажання. Де кожен куточок розкаже більше, ніж ви пам'ятаєте, і лише приємні спогади линуть кадрами веселого, щасливого кіно під назвою “Моє дитинство”. І у кожних нових випускників воно стає насиченішим, інтенсивнішим, якісно новим.

З урахуванням якісних змін у державі визріла необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії, тому ми створили програму розвитку Кривчиківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів.

Основна мета діяльності нашого навчального закладу – це безперервний процес підвищення ефективності навчально – виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп’ютеризація навчально – виховного процесу.

Навчально – виховний процес школи спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення. А саме:

--Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у ХХІ столітті.

* Здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
* Володіння двома іноземними мовами.
* Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою.
* Достатній рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ.
* Вільне володіння комп’ютером, високий рівень культури користування ІКТ.
* Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
* Сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

Планування роботи закладу здійснювалося таким чином, щоб поетапно впроваджувати інновації в освіті у процес навчання, паралельно навчаючи педагогів та учнів. Оновлюємося і ми, педагоги, активно проходимо курси підвищення кваліфікації, атестуємось, вчимося. Вчимося щодня розуміти нестандартну логіку мислення учнів, бути самокритичними, освоювати нові комп'ютерні програми, по-новому, якісно, організовувати навчально-виховний процес, відповідно до потреб і запитів сучасного суспільства.

До тогож 17 із 19 педагогів успішно працюють над реалізацією проектів “Мій шлях професійного розвитку з теми…”.

Також, згідно перспективного планування роботи школи на 2012-2017 роки заклад працює над такими цільовими проектами:

Проект «Єдиний інформаційний простір у школі», що здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, учителів і учнів.

Проект «Обдарована дитина», що впроваджується для створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Проект «Інновації у сучасній школі», який запланований для підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Проект «Кадри», для забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Не часто впровадження освітніх новинок відбувається легко. Проте, ми не звикли опускати руки, ми боремось за все. Перед кожним із нас два шляхи: знайти причину і відмовитись, чи знайти спосіб і, впровадивши інновації, покращити якість навчально-виховного процесу. Все вільно, демократично, та працювати залишаються лиш ті, що вміють ділитися з учнями іскоркою жадоби знань, що можуть запалити факел пізнання у свідомості школяра. А мій скромний девіз:” Треба любити те, що робиш і йти вперед крок за кроком”. Саме йти і не зупинятись, але й не бігти, бо незвідана, екстримальна , лабіринтоподібна стежина в'ється попереду кожного з нас. А люблю я і успіхи й невдачі, бо додають вони по крапельці нової сили, розуму, спостережливості,самовідданості та обачності. Цього ж навчаю і усю шкільну родину.

Бо збігають невпинно щасливі хвилини,

проростає зерно

і з малої дитини

визріва мандрівне журавля.

Покидає гніздечко.

Відлітає в світи

і прилине вже доросле ім'я.

Та людина, що створилась із

Нашого Я,

Вмієш ти – вмію я,

Ось -- сім'я.

Я покажу стежини

Простоти і любові

Через прірви із звабних облуд.

Якщо хочеш рости—

Запали в серці вогник любові

Поливай квітники і

Прямуй без осуд.

Кожен з нас лише гвинтик земної машини,

і не ми управляєм життям,

але Бог дарував нам щасливі хвилини,

щоб посіяти сад майбуття.

Де почався наш шлях,

куди доля закине

лиш відомо одному Йому.

Та за що б ти не взявсь

віддавай до зупину

усі вміння і силу свою.

Після шести років напружених випробувань я стала рішучішою, суворішою, менш вразливою, опанувала ази тонкого мистецтва успішного управління колективом, набула досвіду щодо прийняття управлінських рішень, вивчила можливості педагогічного колективу, втратила спокій.

Учні отримали комфортніші умови праці, широкий вибір можливостей для розвитку творчості, здобуття знань та нашу довіру, любов, розуміння, підтримку. Для досягнення результату застосовувалися матеріальні, кадрові та інтелектуальні ресурси. Можливо на районному рівні результат незначний, та усе пізнається індивідуально.

Сподіваюсь, що докладені зусилля не минули марно, бо школа, у порівнянні із 2007 роком, змінилася кардинально і надалі перебуває у постійному розвитку. Про це свідчать постійні позитивні відгуки батьків, вчителів, жителів села, колег-директорів, керівництва. У 2010 та 2012 роках відділом освіти Збаразької РДА було нагороджено директора школи Чачух Любов Василівну грамотами за сумлінну працю, успіхи у навчанні і вихованні учнівської молоді та особистий творчий внесок, ефективну організацію навчально-виховного процесу.

Щиро вірю, що з Божою поміччю наш колектив, заклад, учні з кожним новим днем будуть продовжувати якісно прогресувати, удосконалюватися та виходити на якісно новий рівень організації навчально-виховного процесу згідно запитів сучасного світу та Концепції розвитку Кривчиківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів на 2012/2017 роки.