**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України**

**Відділ освіти Тернопільської райдержадміністрації**

**Великобірківський будинок творчості школяра**

**Анотація**

**власного педагогічного досвіду**

**керівника спортивно-туристських гуртків**

**Серби Тараса Богдановича**

**селище Великі Бірки – 2016 р.**

Я, Серба Тарас Богданович, працюю у Великобірківському будинку творчості школяра (БТШ) з 1991 року: у 1991-1993рр – працював за сумісництвом на базі ЗОШ І-ІІ ст. с. Жовтневе (сьогодні – с.Соборне), Тернопільського району, а з 1993 р. – на основному місці роботи керівником гуртків у Великобірківського будинку творчості школяра (далі – БТШ), Тернопільського району. Із 2008 року додатково працюю методистом з туристсько-краєзнавчої роботи.

Вибір моєї професії не випадковий, оскільки я сам – випускник туристських гуртків БТШ, і все чого я навчився, як турист, на момент закінчення ВУЗу – це результат моєї зайнятості в туристських гуртках, участі в походах та змаганнях.

Почавши свою трудову діяльність, я поставив перед собою завдання, які, на мою думку, повинен здійснити кожен молодий керівник гуртка, щоб найкраще реалізувати себе на робочому місці. Крім того, хороша робота керівника гуртка – це найкраща реклама гуртка та керівника, яка зацікавить учнів у заняттях туризмом. Моє основне завдання – це виховання гуртківця з високими морально-вольовими якостями, який хоче отримувати знання, вміння і навики і прагне їх реалізувати на найвищому рівні під час участі його в походах та змаганнях зі спортивного туризму. А також усвідомлення гуртківцем власної значущості у соціальному середовищі, своєї вагомості в туристській групі, перебороти в собі «провінційного жителя».

Педагогічна діяльність в БТШ початку дев’яностих років виявила ряд проблем, які ускладнювали виконання цих завдань. Це – відсутність спорядження для проведення походів та виступу в змаганнях, безгрошів’я, відсутність відповідного навчального кабінету, тренувальних полігонів, дидактичних матеріалів, нових друкованих видань тощо. В туризмі в той час відбувся розрив між поколіннями туристів високого класу та молоддю. Бажання піти в складний категорійний похід стало нездійсненим, тому що не було людей з відповідним досвідом, з якими би це можна було зробити. Участь у Всеукраїнських змаганнях впиралась в цю ж проблему – немає з ким… Тому завдання для мене на найближчі роки виникло і закарбувалось само по собі: «…якщо чогось немає, то це необхідно створити, а якщо немає з ким – то необхідно самому виховати спортсменів-туристів та згуртувати навколо себе колектив однодумців».

Протиріччя між можливостями роботи в даних умовах та завданнями, які ставились перед собою, і які хотілось реалізувати на практиці, стали поштовхом до майбутньої активної і творчої праці.

Важливим для мене стало створення навчальних програм, оскільки старі програми надто звужували поле моєї діяльності. На початку 90-х ми використовували старі програми колишнього Союзу, а збірники програм МОН України вийшли в 1996 році.

За час роботи із гуртківцями було зібрано величезний методичний матеріал, на основі якого створені методичні розробки зі спортивного туризму та краєзнавства (перелік додається). Майже всі роботи – переможці обласних конкурсів, п’ять з них – переможці Всеукраїнських.

В процесі роботи накопичувались та систематизувались знання зі спортивного та пішохідного туризму, все нове апробовувалось на практиці, вносились корективи в навчально-виховний процес, що давало позитивні результати. Туристські гуртки в БТШ стали дуже популярними, учні здійснювали багато пішохідних, велосипедних та водних походів, тренувальних виїздів в печери Тернопілля. Значно зросла результативність виступів команди туристів на різноманітних змаганнях.

Починаючи із 1991 року команда Великобірківського БТШ щорічно бере участь в обласних та Всеукраїнських змаганнях різного рівня серед учнівської молоді. Гуртківці відшліфовували туристську майстерність, показували високі результати, і з 1995 року виборює перші місця в загальному заліку обласних туристських змагань учнівської молоді, а з 2000 року входить до шістки кращих команд України серед учнів, юнаків та дорослих.

Із 1995 року команда туристів БТШ представляє Тернопільську область на Всеукраїнських змаганнях: так у 1996 р. І.Миколаїшин посів II місце, а вже в 2005 р. Чемпіоном України серед юнаків став В. Матвєєв. Команда майже щорічно посідала не нижче VI-VIІ місця в загальному заліку і з кожним роком була тенденція до покращення результату. У 2005 році ми посіли високе IV місце.

Починаючи із 1999 року спортсмени-туристи БТШ беруть участь у відкритій Першості України серед юнаків з техніки пішохідного туризму «Камʼянецькі скелі». У 2001 році в цих змаганнях ми здобули перемогу на дистанції «Смуга перешкод», а в 2005-2006 роках посідали ІІІ місце в загальному заліку цих престижних змагань. Тут карбувались сила та досвід нашої команди.

Крім того команда гуртківців та випускників БТШ перша і єдина на сьогодні, хто представляє Тернопільщину в Чемпіонаті України з пішохідного туризму серед дорослих. У 2001 та 2002 роках молода команда посіла IV місце в загальному заліку. В 2005 році – І місце в дистанції «Крос-похід» та V місце в загальному заліку.

З 2001 року команда БТШ бере участь у Кубку України зі спортивного туризму, де команда постійно займає призові місця, як в окремих видах програми, так і в загальному заліку. У 2009 році ми також стали Срібним призером Кубку України в закритих приміщеннях, а М. Лаган – Чемпіоном в особистому заліку.

Починаючи з 1998 року за високі спортивні досягнення 64 гуртківцям присвоєно другий розряд, 41 – перший розряд, 20 – присвоєно розряд КМСУ зі спортивного туризму.

З 1991 року щорічно проводив туристські змагання серед школярів району, а з 2001 року започаткував проведення відкритих змагань на Кубок Тернопільського району зі спортивного туризму, які переросли у популярні в області змагання. Також мною ініційовано відновлення і проведення в 2010 році І Чемпіонату Тернопільської області серед дорослих, а у 2012 році на цьому ж полігоні мною проведено Чемпіонат області серед студентської молоді з пішохідного туризму.

Обов’язковою складовою роботи гуртків є проведення туристсько-спортивних походів, краєзнавчих експедицій. Це 1-3 денні навчально-тренувальні пішохідні, спелео, велосипедні та водні походи, під час яких гуртківці відпрацьовують елементи техніки спортивного туризму та правил проведення походів.

За останні роки перед гуртківцями поставлені нові високі завдання, а саме участь їх у походах вищої (ІІІ-V) категорії складності по Україні та за її межами. Для цього проводиться активна практична підготовка туристів-пішохідників, готуються кадри з досвідом участі в категорійних походах. Так, із 2008 року за останні п’ять років проведені цікаві походи, які збагатили гуртківців практичним туристським досвідом. Це похід 3 ст.с. по Медоборах (2008), І к.с. по Дністровському каньйону (2009), ІІ к.с. по Гірському Криму (2010), походи ІІІ к.с. Карпатах (2011, 2012рр.), водні походи І к.с. по р. Дністер (2011), р. Збруч (2012) та р.Стрипа (2014р). Всі ці походи є переможцями Чемпіонату області з туристсько-спортивних походів.

Успішна участь в походах за 2008-2015 роки дозволила 32 гуртківцям виконати норматив на значок «Турист України» та присвоїти їм ІІІ розряди зі спортивного туризму.

Особливе місце займає робота з батьками, адже частина моїх вихованців це діти моїх колишніх колег по туристській команді, та моїх перших гуртківців середини 90-х років. Їх батьки підтримують всі мої починання, вносять свою посильну допомогу в навчально-виховний процес і самі є активними туристами.

Випускники туристських гуртків стали студентами Тернопільського національного педагогічного університету за спеціалізацією «туризм», троє з яких стали керівниками туристських гуртків Великобірківського БТШ.

З часом назріла потреба об’єднати гуртківців, які досягли високих результатів, але вже закінчили школу та заняття в Великобірківському БТШ, об’єднати туристів, проводити спільні заходи з іншими клубами, дозвілля для туристських сімей та дітей. У 2009 створено Тернопільську районну молодіжну громадську організацію «Туристсько-спортивний клуб «Вершина», яку я очолив. Сьогодні клуб налічує 46 осіб. Це досвідчені туристи, які неодноразово брали участь в спортивних змаганнях різного рангу та походах і є гордістю на тільки Тернопільського району, але і області. Клуб «Вершина» об’єднує в своїй діяльності і дає можливість співпраці старших досвідчених туристів і перспективної молоді, спільними зусиллями організовуються туристсько-спортивні та туристсько-краєзнавчі масові заходи, походи, формуються команди для участі в різноманітних змаганнях.

Вся моя педагогічна діяльність спирається на власний, майже 30-річний, досвід участі в складних походах та Всеукраїнських змаганнях. Станом на 2012 рік я є діючим спортсменом, КМСУ зі спортивного туризму, постійно виступаю на Чемпіонатах України, є керівником походів І-ІІІ к.с. і добре розумію гуртківця, тому що сам постійно знаходжусь в його ролі, виступаю з ними в одній команді.

Підсумовуючи результати моєї педагогічної діяльності на сьогоднішній час, я маю повне право сказати, що мною створена струнка і дієва система підготовки туристів від середнього до старшого шкільного віку, а також забезпечена перспектива їх подальшого якісного розвитку після закінчення Великобірківського БТШ в дорослому туризмі та спорті через діяльність туристсько-спортивного клубу «Вершина» та Тернопільську обласну федерацію спортивного туризму.

Багаторічна педагогічна діяльність в позашкільній освіті мала і злети, і падіння, але з часом стало зрозуміло, що для вирішення будь-яких проблем та подолання перешкод, потрібно працювати не так як всі, а шукати інші шляхи виходу із складних ситуацій для покращення організації і проведення навчально-виховного процесу. Тому, саме життя підказало шлях до успіху в педагогічний діяльності, що і стало темою мого педагогічного досвіду.

**Тема досвіду: «НОВАТОРСТВО У РОБОТІ – ШЛЯХ ДО УСПІХУ»**

**Актуальність проблеми.** Вдосконалення системи навчання та виховання потребує якісно нового підходу до викладу навчального матеріалу та перевірки знань, здобутих під час заняття. Нові знання і оволодіння передовим педагогічним досвідом з метою активізації навчально-виховного процесу стали стали для мене обовʼязковою нормою роботи, як керівника гуртків Великобірківського БТШ.

Перші роки педагогічної діяльності позначились активним періодом адаптації до роботи в сільському ПНЗ, пошук шляхів покращення ефективності роботи. Була створена навчальна програма гуртка «Туристської майстерності», яка відповідала тодішнім вимогам, визначала основні етапи якісної підготовки гуртківців до участі в змаганнях з туризму, орієнтування та участі в спортивних туристських походах, стала втіленням у педагогічну практику новаторських ідей, методів та прийомів, що привело до позитивних змін в роботі туристичних гуртків та досягти вагомих результатів.

**Теоретичні аспекти обґрунтування досвіду**. В умовах сьогодення необхідно змінювати традиційні уявлення про вікові інтелектуальні можливості школярів, шукати резерви їх розумового розвитку. Усюди, де можливо, керівник повинен будити думку учня, розвивати в нього активне, самостійне та творче мислення.

**Провідна педагогічна ідея досвіду** – це досягнення вагомих результатів через застосування інноваційних технологій, коли за короткий час можна досягти значних успіхів в навчально-виховній роботі. Це впровадження нових форми роботи – заняття-гра, заняття-змагання, навчання ровесників ровесниками, виконання «закритих завдань», комбінацій технічних етапів, завдань типу «чорний ящик», в яких гуртківцям потрібно виявляти свої вміння і навики, творчі здібності тощо.

Найважливішим результатом роботи є те, що гуртківці можуть реалізувати свої вміння та навички в *іншому освітньому середовищі* – в туристських гуртках Великобірківського будинку творчості школяра.

**Технологія досвіду роботи керівника туристських гуртків полягає у**:

* використанні новаторського підходу до проведення занять (для прикладу – старші гуртківці-наставники навчають молодших під час занять, походів, змагань);
* навчальній співпраці в гуртку: поділ групи гуртківців на малі підгрупи, що дає змогу вносити у заняття елементи змагання, застосовувати інтерактивні технології, стимулює гуртківців до кращого засвоєння матеріалу та формування вольових якостей;
* постійне вдосконалення форм та методів проведення навчально-виховної діяльності, пристосування її до конкретних умов (матеріальна база, контингент гуртківців тощо);
* психологічний аспект підготовки гуртківців, виховання психології переможця;
* реалізація педагогічної ідеї через зміну ролей та виконуваних обов’язків гуртківцями під час занять (одна підгрупа судді, інша – учасники змагань, потім – навпаки, технологія «змінних трійок» тощо).

Важливе місце у навчальному процесі займають контрольно-перевірочні та підсумкові заняття із застосуванням власних методичних розробок. Метою таких занять є не стільки визначення рівня засвоєння навчального матеріалу, скільки перевірка дієвості та результативності застосування певної методики викладання навчального матеріалу.

Для збільшення ефективності засвоєння матеріалу програми гуртка, я повністю переобладнав для цього навчальний кабінет, застосовуючи такі пристосування, які імітують частини етапів дистанції і дають змогу відпрацьовувати техніку роботи на етапі та тактику його командного проходження. Виготовлені мною стенди оформлені в сучасному методичному викладі, доступні для кожного гуртківця, де малюнки та схеми містять 90% всієї інформації. Оснащення кабінету навчальним тренажером дало змогу, незалежно від сезонності, тренувати команду, відпрацьовувати на практиці будь-які технічні прийоми та етапи подолання природних перешкод.

Всі матеріали у навчальному кабінеті зібрано та систематизовано за розділами, як методичні посібники, зі скелелазіння, спортивного орієнтування, спортивного туризму тощо. Також детально описав обладнання навчального кабінету та рекомендації щодо проведення тут занять зі спортивного туризму. Тут розроблені розділи «Навісні переправи», «Походи та екскурсії», «Пішохідний туризм», «Спелеотуризм», «Перевірка та контроль знань», «Перша долікарська допомога», «Краєзнавство», «селище Великі Бірки» тощо.

Набутий із роками педагогічний досвід та туристські навики, застосування новітніх методик значно спрощують процес виходу на якісно вищий рівень навчально-виховної діяльності.

Свій практичний досвід роботи я маю змогу передати під час проведення методичних об’єднань, відкритих занять, участі в різноманітних конкурсах, постійно розробляю положення та умови проведення різноманітних конкурсів та змагань. На базі Великобірківського БТШ регулярно (і відповідно до планів райво) проводив районні семінари турорганізаторів. В 2007 році на базі БТШ проходив двохденний обласний семінар підготовки суддів туристських змагань, де я мав змогу поділитись власним досвідом роботи. Також перед кожними змаганнями на Кубок Тернопільського району, першістю області серед дорослих та студентів, як головний суддя цих заходів, проводжу навчальні семінари суддів. У 2014-2016 рр приймав участь у проведені семінарів спільно із Тернопільським ІППО.

Важливим аспектом роботи гуртка є участь учнів у туристсько-спортивних походах. Тут гуртківці, крім туристсько-спортивної підготовки, в живому спілкуванні з природою вивчають рідний край, оздоровлюються, виконують краєзнавчо-пошукову роботу. На сьогодні з гуртківцями проведені цікаві походи, які збагатили їх практичним туристським досвідом. З 2008 року гуртківці є переможцями Чемпіонату області з туристсько-спортивних походів територією Тернопільської області, Криму та Карпат. Програма проведення походів з учнівською молоддю на сьогоднішній день є прикладом для наслідування не тільки в районі, але і в Тернопільській області.

Подорожуючи, гуртківці відвідують історичні, природні та культурні об’єкти, що викликає у них пізнавальний інтерес до вивчення рідного краю. Краєзнавчо-пошукова робота в будинку творчості школяра здійснюється через проектну діяльність членами експедиційного загону «Вершина», створеного на базі туристських гуртків закладу.

Впровадження нових форм роботи вилились в здобутки у різноманітних туристсько-спортивних заходах: походах, змаганнях та конкурсах, які високо оцінені на обласному та Всеукраїнському рівні. Протягом професійної діяльності керівника туристських гуртків зібрано та апробовано методичні матеріали з туристсько-спортивної та краєзнавчої роботи. Частина цих матеріалів стали основою для друкованих посібників «Спортивний туризм» та «Літнє оздоровлення та відпочинок дітей у прихідному туристсько-спортивному таборі».

За роки своєї професійної діяльності мене неодноразово нагороджено грамотами Міністерства освіти і науки України, Міністерства сім’ї, молоді та спорту України, Державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, Федерації спортивного туризму України, Тернопільської ОДА, Управління освіти Тернопільської ОДА тощо.

Нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України» № 80754, наказ МОН №866-К від 13.09.2006 року

За результатами атестації 2006 року присвоєно звання «керівник гуртка-методист», яке підтверджував у 2011 та 2016 роках, а у 2016 році – як методист, атестований на кваліфікаційну категорію – «спеціаліст вищої категорії».

Багаторічний туристський досвід та практичні навики дозволили присвоїти звання «Інструктор пішохідного спортивного туризму» (постанова Рівенської ОФСТ від 05.12.2011р, №РВ05/12-11).

В 2011 р. з нагоди Дня туризму визнано кращим в Тернопільській області у номінації «За підтримку розвитку спортивного туризму» і нагороджено грамотою та почесною відзнакою Тернопільської ОДА.

У 2013 році прийняв участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості-2013», став переможцем 2-го (обласного) етапу *(наказ ОДА № 39 від 13.01.2013)* та виборов ІІ місце у3-му (очний всеукраїнський) етапі конкурсу у м. Київ, 26-28 листопада 2013 р. *(наказ МОН №1803, 20.12.2013р)*