Формування комунікативних здібностей на основі вивчення 2-х іноземних мов. «Wer zwei Sprachen spricht, lebt zwei Leben»

Дитина – суб’єкт навчальної діяльності: «Важливо не примусити дитину з’їсти кашу, а допомогти в її приготуванні».

Позитивний психологічний клімат на уроці: Девіз дня: «Не загуби усмішку до 6-го уроку».

Особистісно–зорієнтований підхід. На уроці повинні бути задіяні не всі, а кожен зокрема.

Збалансування навчальної інформації.

«Знання подібні до дров в печі. Їх повинно бути не занадто мало, не занадто багато, а якраз стільки, щоб вогонь добре горів».

Виховання любові учнів до навчання «Не для школи – для життя вчимося».

Особистісно–зорієнтований підхід. На уроці повинні бути задіяні не всі, а кожен зокрема.

Принципи моїх уроків – навчання головою, серцем, рукою.

Принципи моїх уроків – навчання головою, серцем, рукою.