**ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ М. ТЕРНОПОЛЯ**

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СЕКТОР**

**ТЕРНОПІЛЬСКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПОЧАТКОВА ШКОЛА З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ЕКОНОМІКИ**

11 ЖОВТНЯ 2011р.

**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Програма семінару**

**Психологів навчальних закладів**

 **«Організація системного психологічного супроводу школярів. Діагностико-корекційна робота з гіперактивними дітьми. »**

**Директор ТСПШ ОЕ Директор ІМЦО м. Тернополя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палига О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Є.Соболяк**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011р.**

**МЕТА СЕМІНАРУ**

***Вдосконалення професійної майстерності психологів навчальних закладів з питань діагностично-корекційної роботи з гіперактивними дітьми***.

**ПРОГРАМА СЕМІНАРУ**

І.Відкриття семінару. Привітання учасників.

Палига О.В

директор ТСПШ ОЕ

1. 2.Вправа Очікування.

Миськів Л.М.

Психолог ТСПШ ОЕ

ІІ. Теоретична частина.

1. Поняття гіперактивності. Портрет гіперактивної дитини.

Миськів Л.М.

Психолог ТСПШ ОЕ

2. Основні діагностичні критерії та методи діагностики синдрому

дефіциту уваги та гіперактивності у дітей.

Несмашна Г.Є.,

методист ІМЦО

3. Напрямки корекційної роботи з гіперактивними дітьми.

ІІІ. Практикум. Інтерактивне заняття.

1.Кейс-метод. Розгляд випадків.

2.Вправа «Лист До…»

3.Вправа «Дерево бажань»

4. Рефлексія заняття. Зворотній зв'язок.

Миськів Л.М.

Психолог ТСПШ ОЕ

ІVКруглий стіл. Підведення підсумків семінару**.**

Несмашна Г.Є.,

методист ІМЦО

