**Звіт про роботу за 2015-2016 нр.**

**методиста ТКМЦ Несмашної Г.Є.**

Роботу у 2015-2016 н.р. було організовано згідно методичних рекомендацій МОНУ щодо діяльності психологічної служби освіти у новому навчальному році. Основну увагу було спрямовано на висвітлення питань профілактики негативних явищ у школярів в умовах складної соціально-політичної ситуації в країні.

Багато уваги приділялося питанням запобігання насильства та жорстокого поводження щодо дітей.

Так, у рамках роботи динамічної групи працівників психологічної служби було проведено круглий стіл з питань налагодження порядку взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей, на якому були присутні представники служб, з якими здійснюється співпраця та взаємодія. За результатами круглого столу досягнуто домовленості про налагодження системи взаємодії психологічної служби та дільничних педіатрів з питань раннього виявлення насильства щодо дітей у сім'ї.

На засіданні клубу спілкування соціальних педагогів проведено інформаційно - просвітницьку карткову гру «Скажемо насиллю - ні», за участю представників молодіжного центру розвитку «Міст». Гра дала можливість актуалізувати знання учасників з теми сімейного насилля, його причин, проявів, наслідків та способів запобігання, а також проявила недостатні знання учасників з питань законодавства, на що буде звертатися увага у подальшому методичному супроводі фахівців.

Для соціальних педагогів було проведено семінари з питань запобігання булінгу серед учнів та прийомів формування сприятливого мікроклімату у класному колективі. Соціальні педагоги навчалися також методам організації змістовного дозвілля школярів, зокрема, методикам проведення розумових та інтелектуальних ігор.

У рамках проблемного семінару психологів ДНЗ проведено тренінг «Виявлення особливостей агресивної поведінки дошкільників та її корекція».

Ряд працівників психологічної служби було залучено до участі у тренінгу за проектом «Враховуй різницю»., на якому учасники вивчали методи формування критичного мислення у школярів, навички проведення дискусії та толерантності до відмінностей, опановуючи методикою викладання спецкурсу «Кроки до порозуміння». Тренер проекту - Пометун О.І., член-кореспондент НАПН України , доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторією суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, науковий керівник проекту.

Проводився також ряд заходів з питань травмафокусованої психологічної допомоги.

Було проведено виїзне засідання клубу спілкування соціальних педагогів та психологів навчальних закладів у Інституті психічного здоров’я Українського католицького університету (м. Львів.) Виконавчий директор інституту Віталій Климчук та науковий співробітник, доктор психологічних наук Вікторія Горбунова, ознайомили працівників психологічної служби з напрямками роботи та друкованими виданнями інституту, а заступник директора Галина Нетлюх провела для учасників зустрічі тренінг «Абетка першої психологічної допомоги». Цікавою та інформативною була також участь тернополян у спеціальному вечорі, присвяченому Міжнародному дню психічного здоров’я «Гідність людини і психічне здоров’я», на якому, зокрема, відбулась презентація книги "Психологічна травма. Шлях до видужання".

Налагоджено співпрацю з психологічною службою ДСНС, фахівці якої знайомили працівників психологічної служби із методами кризової психологічної допомоги.

Проведено семінар, на якому фахівців психологічної служби було ознайомлено з основами психологічної допомоги дітям та підліткам, що пережили травмуючі події. Також ряд психологів та соціальних педагогів були залучені до участі у 2-денному семінарі-тренінгу «Ресурси у роботі зі стресом , тривогою, травмою. Психологічна гнучкість.»

Питання профілактики суїцидальної та самоушкоджуючої поведінки школярів та реабілітації дітей, що мали суїцидальні спроби розглядалися на засіданні динамічної групи психологів ЗНЗ у ТЗОШ№13, психолог якої, Матіяш Н.О., має значний досвід профілактичної роботи з даної теми. На засідання динамічної групи було запрошено дитячого лікаря - психіатра, психотерапевта Срібну І.Б., яка висвітлила питання причин суїцидальної поведінки неповнолітніх, зокрема, симптоми та прояви депресивних станів у дітей та підлітків, способи корекційної роботи з ними.

Висвітлювалися також питання психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, зокрема, організовано та проведено спільно з фахівцями обласної та міської ПМПК на базі ТЗОШ№21 засідання динамічної групи психологів НЗ з питань діагностики та корекції гіперактивного розладу з дефіцитом уваги у дітей.

Реалізація системного підходу у роботі психолога ДНЗ - основна мета проблемного семінару практичних психологів дошкільних закладів у 2015-2016 н.р.

У результаті проведеного засідання на базі ДНЗ№34, де було проведено тренінг для психологів «Система роботи психолога ДНЗ» та презентовано досвід психолога ДНЗ№34 Свіргун Л.І., учасниками запропоновано організувати творчу групу з питань розробки діагностично - корекційного мінімуму та орієнтовної системи роботи психолога ДНЗ. За результатами роботи творчої групи укладено циклограму діяльності психолога ДНЗ..

#### На засіданнях інтервізійної групи психологів було проведено моніторинг проблемних зон у роботі практичного психолога навчального закладу, а також розглядалися питання рольових позицій психолога у консультативному процесі та пошуку ресурсів за системою BASIK PH .

#### Профілактиці психоемоційного вигоряння соціальних педагогів було присвячено засідання клубу спілкування соціальних педагогів НЗ.

#### Проведено значну роботу щодо підготовки до святкування 25-річчя створення психологічної служби освіти та Дня психолога, яке відбулося 20 квітня 2016р в Українській гімназії ім. І Франка. Інформацію про урочини висвітлено на сайті управління освіти і науки Тернопільської міської ради.

Надавалась систематична методична допомога учасникам конкурсу «Парадигма освітніх інновацій» та VІІ міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти -2016».У результаті, 3 учасники стали золотими та срібними призерами виставки.

Підготовано ряд матеріалів для VІІ міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти -2016».

Розроблено буклет для психоемоційної підтримки вчителів - учасників конкурсу «Вчитель року». Також надавалися методичні консультації конкурсантам, було зібрано матеріали з загальної, вікової та педагогічної психології для конкурсантів.

#### Протягом звітного періоду методичні матеріали розміщувалися на блогу «Психологічна служба освіти м. Тернополя».

#### У жовтні 2015р. було організовано проведення опитування серед учасників навчально-виховного процесу «Молодь і протиправна поведінка».

#### З метою моніторингу взаємодії ДНЗ та батьків проведено та узагальнено соціологічні дослідження думки батьків про роботу ДНЗ, у яких проводилась атестаційна експертиза.

#### Задля ранньої професійної орієнтації школярів було залучено дітей до участі у 2-му профорієнтаційному заході «Місто професій», яке відбувалось у Тернополі у рамках Всеукраїнського соціально-комунікативного проекту «Надихай дитину на успіх».

#### Було надано 102 консультації для працівників психологічної служби з різних питань, у тому числі для психологів інших установ.

Надавалися індивідуальні консультації дітям та батькам, діти яких мають особистісні труднощі, консультації для керівників НЗ.

Також проводилася індивідуальна психодіагностична та психокорекційна робота з учнями за запитом педагогів та батьків.

У рамках співпраці із службою у справах неповнолітніх та дітей надавалися індивідуальні та групові консультації для батьків - усиновителів, проводилася психодіагностична робота з окремими дітьми за запитом служби.

Збільшення кількості звернень за психологічною допомогою можна розцінювати як наслідок соціальної напруженості, загострення базисної тривоги у дорослих та дітей, що підкреслює необхідність подовження роботи у сфері кризового консультування у наступному навчальному році.