

**ДОСВІД РОЗГОРТАННЯ ХМАРНИХ ПЛАТФОРМ  
GOOGLE APPS ТА MICROSOFT OFFICE 365  
У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**Олексюк Василь Петрович,**

*методист центру інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційної освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук, доцент, v.oleksyuk@ippo.edu.te.ua*

**Анотація.** У статті описано досвід проектування, розгортання, конфігурування та супроводу хмарних сервісів Google Apps та Microsoft Office 365 у школах Тернопільської області. Запропоновано проект «Хмарні сервіси – кожній школі», як метод одержання практичних результатів та форму співпраці науковців, викладачів, студентів педагогів. Обґрунтовано можливість розгортання зазначених сервісів практично у будь-якому загальноосвітньому закладі.

**Ключові слова:** хмарні технології, загальнодоступні хмари, Google Apps, Microsoft Office 365.

**Література**

1. Шишкіна М.П. Теоретико-методичні засади формування і розвитку хмаро орієнтованого освітньо-наукового середовища вищого навчального закладу: автореф. дис. д-ра пед. наук : 13.00.10 / М.П. Шишкіна НАПН України ; Ін-т інформац. технологій і засобів навчання. — К., 2016. — 40 с.
2. Глазунова О.Г. Теоретико-методичні засади проектування та використання системи електронного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій в університетах аграрного профілю: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.10 / О.Г. Глазунова НАПН України ; Ін-т інформац. технологій і засобів навчання. — К., 2015. — 41 с.
3. Биков В.Ю. Хмарна комп'ютерно-технологічна платформа відкритої освіти та відповідний розвиток організаційно-технологічної будови ІТ-підрозділів навчальних закладів [Електронний ресурс] / Биков В.Ю. // Научные журналы НТУ "ХПИ": Теория и практика управления социальными системами №1 – НТУ "ХПИ", 2013. – Режим доступу: [http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Наукова\\_періодика/Tipuss/2013\\_1/Вук.pdf](http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Наукова_періодика/Tipuss/2013_1/Вук.pdf)
4. Литвинова С.Г. Теоретико-методичні основи проектування хмаро-орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.10 / С.Г. Литвинова НАПН України ; Ін-т інформац. технологій і засобів навчання. — К., 2016. — 39 с.
5. Олексюк В. П. Єдина система автентифікації як крок до створення освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу. [Електронний ресурс] / Олексюк В. П. / Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наукових праць / Редрада. — К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. — №13 (20). — С. 188-193. — Режим доступу : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/3423/>
6. Кушнир Н.А. Принципы создания современного курса для студентов педагогических специальностей: личностно-ориентированный подход / Н.А. Кушнир, Н.В. Валько, А.М. Манжула // Інформаційні технології в освіті. – 2013. – № 15. – С. 263-275.
7. Спірін О.М. Методична система базової підготовки вчителя інформатики за кредитно-модульною технологією : монографія / О. М. Спірін. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 182 с.
8. Балик Н.Р. Формування інформаційних та соціальних компетентностей студентів з метою їх професійної підготовки у педагогічному університеті. [Електронний ресурс] / Н.Р. Балик, Г.П. Шмигер // «Науковий огляд».– 2016. – №22. – Режим доступу <http://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/664/829>