**ТЕРНОПІЛЬСЬКА УКРАЇНСЬКА ГІМНАЗІЯ ІМ.ФРАНКА**

**МАТЕРІАЛИ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СЕМІНАРУ**

**«ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ГІМНАЗИСТІВ. ПРОФІЛАКТИКА НАСИЛЬСТВА В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ»**

Підготували:

Колісник О.Г., практичний психолог

Тернопільської Української гімназії ім.І.Франка.

Токар І.О., соціальний педагог

Тернопільської Української гімназії ім.І.Франка.

**ПЛАН**

1. Повідомлення мети та завдань семінару. Інформування про кампанію «16 днів проти насилля» у гімназії.
2. Анкетування «Що ви знаєте про насилля»

Колісник О.Г. практичний психолог

1. Вправа «Дерево насилля»
2. Відеолекторій «Я сюди більше ніколи не повернусь»

Токар І.О соціальний педагог

1. Аналіз результатів анкетування педагогів, порівняння з результатами опитування учнів

Колісник О.Г. практичний психолог

1. Інформування «Основні прояви насилля над дітьми. Алгоритм дій при виявленні наслідків жорстокого поводження»

Токар І.О. соціальний педагог

**Мета:** інформування педагогів з питань попередження, виявлення та подолання насильства у сім’ї та в учнівському середовищі, наведення конкретних прикладів даного явища.

**Завдання:**

* Повідомити про актуальність проблеми жорстокого поводження над учнями;
* Ознайомити та опрацювати види насилля над дітьми;
* Вказати ознаки дитини, яка постраждала внаслідок насилля:
* Надати інформацію про алгоритм дій з приводу жорстокого поводження з учнями.

**1.Інформаційне повідомлення.**

“Складається враження, що зла у світі більше ніж любові. На жаль, символи та інформація про насильство домінують у нашому оточенні. Історія таких стосунків стара як світ. Та більше десяти років тому жінки сказали: ”Ні насильству!”

Насильство стосовно жінок та дітей становить серйозну загрозу для глобального розвитку і досягнення Цілей Тисячоліття, а насильство щодо жінок – одна з ключових перешкод на шляху до забезпечення ґендерної рівності. Міжнародна спільнота об’єднує зусилля у боротьбі з цим ганебним явищем, від якого в більшості потерпають жінки та діти.

**З 25.11 по 12.12 у гімназії триватиме кампанія «16 днів проти насильства». Протягом цих 16 днів у гімназії в** рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» пройдуть наступні заходи:

Виставка дитячих малюнків «Діти проти насилля»; зустрічі з представниками громадських організацій, соціальних служб для молоді; виховні та інформаційні години;традиційні тиждень Права та тиждень боротьби зі СНІДом.

Світовою громадськістю насилля визнано одним із ключових моментів, які ставлять людину в залежне становище, наносять величезну моральну шкоду суспільству і є перепоною на шляху подолання нерівності та дотримання людських прав. Безумовно, проблема насилля в сім’ї та учнівському середовищі є досить гострою для України, як і для багатьох інших країн світу.

За офіційними даними 30-40% всіх насильницьких злочинів відбувається в сім’ї. Якщо враховувати всі погрози, залякування, побиття, то практично кожна дитина хоч один раз зіштовхувалася з проявами жорстокості, тиску або насиллі зі сторони своїх батьків.

Необхідно зазначити, що причинами жорстокого поводження батьків з дітьми є фактори сімейного виховання, які призводять до дезінтеграції «Я» дитини. О.Захаров виділяє:

* нерозуміння батьками своєрідності особистісного розвитку дитини;
* неприйняття дорослими дитячої індивідуальності;
* невідповідність вимог і очікувань батьків можливостям і потребам дітей;
* неправомірність виховання в різні вікові періоди;
* непослідовність у взаєминах дорослих і дітей;
* неузгодженість змісту, цілей і засобів виховання між батьками.

За даними облдержадміністрації в Тернопільській області протягом 2010р. було здійснено 3237 звернень щодо насильства в сім’ї та 3187 осіб, які перебувають на обліку з приводу вчинення насилля у сім’ї

**2. Анкетування «Що ви знаєте про насилля?»**

Запитання анкети

1. Чи існує, на вашу думку в гімназійному середовищі насилля?
2. Які прояви насилля в учнівському середовищі ви знаєте?
3. Що ви зробите при виявленні факту насилля в учнівському середовищі?

**3. Вправа «Дерево насилля»**

Учасники об’єднуються у 5 груп, кожна з яких має завдання.

**1 група.** На ватмані прописує індикатори насилля над дітьми – прояви наслідків насилля над дитиною з такими характеристиками: зовнішність, поведінка, мова.

Інші групи представляють види насилля за допомогою зображення дерева у такій послідовності: коріння – причини насилля; стовбур – вид насилля; гілки – прояви; плоди або листки – наслідки насилля над дітьми.

**2 група.** Створює дерево фізичного насилля.

**3 група.** Створює дерево психологічного насилля.

**4 група.** Створює дерево економічного насилля.

**5 група.** Створює дерево сексуального насилля.

Після виконання роботи у групах, кожна представляє свою роботу, зачитуючи тлумачення кожного виду насилля із ЗУ «Про попередження насилля у сім'ї». Група індикаторів виступає вкінці.

**4.** **Відеолекторій «Я сюди більше ніколи не повернусь» .**

**5. «Основні прояви насилля над дітьми. Алгоритм дій при виявленні наслідків жорстокого поводження»**

Діти, що зазнали жорстокого ставлення до себе, часто відстають у рості, масі від своїх однолітків. Вони пізніше починають ходити, говорити, рідше сміються, вони значно гірше вчаться в школі, ніж їх однолітки. У таких дітей часто спостерігаються “погані звички”: ссання пальців, кусання нігтів, розгойдування, заняття онанізмом. Та й зовні діти, що живуть в умовах зневаги власних інтересів, фізичних та емоційних потреб, виглядають по-іншому, ніж діти, що живуть у нормальних умовах. У них припухлі, “заспані” очі, бліде обличчя, скуйовджене волосся, неохайність в одязі, інші ознаки гігієнічної занедбаності – педикульоз, поганий запах від одягу і тіла.

Незалежно від виду і характеру насилля у дітей можуть спостерігатися різні психологічні захворювання, ожиріння чи навпаки, різка втрата ваги, що обумовлена порушеннями апетиту. При емоційному (психічному) насиллі нерідко бувають шкірні висипання, алергічна патологія, виразка шлунка. Часто в дітей розвиваються такі нервово-психічні захворювання, як заїкуватість, енурез (нетримання сечі), енкопрез (нетримання калу), деякі діти повторно потрапляють у відділення невідкладної допомоги з приводу випадкових травм, отруєнь.

Міжнародне законодавство та законодавство України з питань попередження та подолання насилля над дітьми включає:

* Конвенцію про права дитини;
* Сімейний Кодекс України (ст. 150, 155, 164, 165);
* Закон України «Про попередження на­сильства у сім'ї» від 15.11.01 № 2789-111;
* Закон України «Про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення щодо встановлення відповідальності за вчинення насильства у сім'ї або невиконання захисного припису» від 15.05.03 № 759-ІУ.
* «Всеукраїнську декларацію протидії насильства», прийняту 26.10.01 Другим Все­українським конгресом жінок.
* Закону України «Про попередження насильства в сім’ї» від 15.11.2001 р.
* Конституція України
* Кримінальний кодекс України.

Учасниками попередження та подолання насилля в Україні можуть виступати:

1. Органи законодавчої та виконавчої влади.
2. Міністерства та відомства, місцеві адміністрації. (Розробляють акти, нормативні документи, методичні вказівки, інформаційні листи тощо, займаються підтримкою конкретних програм зі створення притулків, кризових центрів, проводять навчальні програми.)
3. Неурядові організації. (Розробляють та реалізовують конкретні програми, привернення уваги громадськості через засоби масової інформації, збирають інформацію для розробки проектів.)
4. Засоби масової інформації. (Роль газет, радіо і телебачення в боротьбі проти домашнього насилля важко переоцінити – це охоплення широкої аудиторії, оперативність, зворотній зв’язок. Серед форм роботи можна назвати публікацію статей, рубрики відповідей на листи, інтерв’ю, виступи в прямому ефірі, запис відеоматеріалів, відео- та аудіоролики, благодійні акції.)
5. Соціологічні служби та інститути. (Забезпечують зворотній зв’язок, моніторинг ефективності конкретних програм та діяльності проти домашнього насилля в цілому.)
6. Освітні організації. (Вводять до навчальних програм інформацію щодо домашнього насилля, вміння його розпізнати та запобігти.)
7. Конкретні громадяни. (Для того, щоб кожен з нас робив свій невеликий внесок у боротьбу проти домашнього насилля, потрібно почати ініціювати зміни в суспільній свідомості.)

У Тернополі діє ряд установ та закладів, які займаються попередженням та подоланням проблеми насилля над дітьми :

* Кримінальна міліція;
* Управління у справах сім’ї, молоді та спорту;
* Служба у справах дітей Управління освіти Тернопільської міської ради;
* Центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді;
* Центр соціально-психологічної допомоги «Родина»;
* Методичний центр по роботі з сім’єю та молоддю.

Важливим у виявленні та подоланні фактів насилля над дитиною виступає швидка реакція педагога, классного керівника, психологічної служби школи. Насамперед слід не нашкодити самій дитині під час прийняття певних рішень та дій, впевнитись у правильності інформації та обрати способи та засоби припинення та подолання данного явища

***Індикатори прихованих форм сімейного насильства щодо дітей***

**Ознаки насильства:**

* Дитина знаходиться поза домом та не хоче туди повертатись;
* Застарілий бруд на відкритих частинах тіла;
* Страх перед батьками чи родичами;
* Набряк обличчя (внаслідок ляпасів);
* Уповільнене мовлення;
* Поганий запах від дитини;

**Непрямі ознаки сімейного насильства щодо дітей:**

* Відмова показати закриті одягом частини тіла – руки, шию;
* Одяг, що не відповідає віку дитини (надто малий або завеликий);
* Одяг із застарілими плямами бруду або рваний;
* Невідповідність отриманих ушкоджень тій історії, що її розповідає дитина або опікуни дитини;
* Відмова від медичної допомоги;
* Надто висока відповідальність дитини;
* Дитини надмірно мовчазна, скута;
* Дитина апатична, не проявляє жодних емоційних реакцій з приводу того, що відбувається;
* Сонливість у незвичний час або постійне безсоння у дитини;
* Схильність до нещасних випадків, втечі з дому.

**Ознаки насильства, що виявляються завдяки опитуванню родичів, сусідів:**

* Батьки не можуть сказати, чим хворіє дитина, як вона лікується;
* Родичі відмовляються показувати дитину будь-кому, намагаються не випускати її з житла, обмежують її контакти з оточенням.
* Схильність до знущання над тваринами;
* Сусіди скаржаться на крики, звуки ударів, порушення суспільного спокою;
* Невідповідні віку сексуальні знання дитини;
* Суїцид альні погрози чи спроби суїциду;
* Існують відомості, що дитина постійно перебуває на вулиці, біля під’їзду, не йде до хати.

**6. Аналіз анкетування педагогів.**

**7.Алгоритм дій працівника закладу освіти при виявленні випадку жорстокого поводження з дитиною**

Школа є не лише місцем де навчаються діти. У ній дитина проводить значну частину свого життя.

За дотримання законодавства відповідає адміністрація закладу освіти. Тому адміністрацією має бути розроблено внутрішній механізм взаємодії учасників навчально-виховного процесу щодо попередження та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми, попередження загрози його вчи­нення, та реагування, якщо такі випадки мали місце.

У разі необхідності, адміністрація закладу може залучити до справи соціального педагога, психолога, медичного працівника. При цьому адміністрація відповідає за нерозголошення конфіденційної інформації щодо дитини, яка зазнала жорстокого поводження.

Ні за яких умов не треба замовчувати виявлені Вами факти жорстокого поводження з дитиною або реальної загрози його вчиненню. Це не лише питання моральності поведінки. По-перше, нехтування проблемою призводить до погіршення ситуації та може мати більш тяжкі наслідки; по-друге, заклад освіти несе відповідальність за дотримання норм законодавства; по-третє, маючи її, адміністрація закладу освіти може притягнути працівників до дисциплінарної відповідальності.

Рекомендації

У випадках, коли Ви маєте підозри жорстокого поводження з дитиною або є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку працівників навчального закладу або інших осіб).

* *Варіанти дій:*
* Варіант І: Повідомте про це в усній чи письмовій формі адміністрацію навчального закладу.
* Варіант II: Самостійно письмово повідомте про це територіальний підрозділ Служби у справах дітей за місцем проживання дитини.
* Варіант III: Самостійно повідомте про виявлений факт жорстокого поводження кримінальну міліцію у справах дітей або будь-якого працівника органів внутрішніх справ.

У випадках, коли до Вас звернулася дитина з усною скаргою щодо жорстокого поводження з нею:

* Варіант І: Оформіть звернення дитини у письмовій формі та передайте його до адміністрації навчального закладу.
* Варіант II: Оформіть звернення дитини у письмовій формі та передайте його до територіального підрозділу Служби у справах дітей.
* Варіант III: Оформіть звернення дитини у письмовій формі та передайте його до органів внутрішніх справ.
* Варіант IV: Повідомте про це в усній чи письмовій формі від свого імені зазначені органи.

У випадку, коли Ви стали свідком жорстокого поводження з дитиною: якомога швидше повідомте про цей факт міліцію в усній чи письмовій формі. Одночасно можете повідомити територіальний підрозділ Служби у справах дітей, адміністрацію закладу.

Яким чином відбувається документування Вашого звернення (повідомлення) або звернення дитини.

У разі звернення або повідомлення до адміністрації закладу: Якщо звернення (повідомлення) усне, то адміністрація закладу зобов'язана оформити це повідомлення письмово із зазначенням, від кого та коли (дата, час) отримано повідомлення Вона також зобов'язана терміново (протягом однієї доби) передати цей документ до територіального підрозділу Служби у справах дітей за місцем проживання дитини. Служба у справах дітей має належним чином зареєструвати це повідомлення відповідно до законодавства України.

У разі звернення або повідомлення до територіального підрозділу Служби у справах дітей: Ваше звернення має бути оформлено належним чином відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян». Зокрема стаття 5 цього закону передбачає такі вимоги до звернення: «У зверненні має бути зазначе­но прізвище, ім'я, по батькові, місце проживання громадянина, викладено суть порушеного питання, зауваження, пропозиції, заяви чи скарги, прохання чи вимоги. Письмове звернення повинно бути підписано заявником (заявниками) із зазначенням дати».

Закон України «Про звернення громадян» допускає й усну форму звернення. При цьому посадова особа, яка приймає усне звернення повинна вчинити ті ж самі дії, що й у разі письмового звернення. Однак, письмова форма звернення зменшує ризик імовірного недбалого ставлення з боку посадової особи.

У разі звернення або повідомлення до органів внутрішніх справ: Повідомити можна в письмовій чи усній формі, включаючи спосіб повідомлення телефоном.

У разі усного звернення або телефонного повідомлення працівником органів внутрішніх справ складається протокол цього звернення чи повідомлення.

Письмове звернення органи внутрішніх справ реєструють належним чином відповідно до законодавства України.

Чого не слід робити:

Не слід намагатися самотужки вирішити проблему. Це може призвести до порушення законодавства та бути небезпечним для Вас особисто. Наприклад, не варто самостійно приймати рішення щодо відвідування сім'ї, де за Вашою підозрою вчинено жорстоке поводження з дитиною.

Ваші дії припиняються тоді, коли звернення або повідомлення пере­дається до компетентних органів.

Подальші дії:

Далі справа є компетенцією установ, організацій і посадових осіб, до яких було передано звернення чи повідомлення.

Порядок дії відповідних служб та посадових осіб, до яких було передано звернення або повідомлення з приводу жорстокого поводження з дити­ною чи реальної загрози його вчинення і механізми взаємодії, визначаються законодавством України.

Законодавство передбачає інформування заявника (особи, яка здійснила повідомлення або звернення).

У самому зверненні (повідомленні) може бути зазначено, що заявник бажає бути поінформованим про подальший перебіг справи та бути присутнім під час розгляду звернення