# УРОК 17

**ТЕМА : Поняття насильства. Термінологія та види насильства.**

**Мета:** познайомити з термінологією насильства, сформувати уявлення про різноманітність проявів насильства; розвивати навички аналізу та порівняння; зосередити увагу на проблемі домашнього насильства; усвідомлення того факту, що домашнє насильство є злочином; визначення особливостей домашнього насильства, а також його типів та видів.

**Обладнання**: ватман, маркери.

# Перебіг заняття

**І. Організаційний момент Перевірка домашнього завдання; повідомлення теми та завдань уроку (5 хв.)**

**Вступ (5 хв.)**

Ми живемо у світі, однією з характерних ознак якого є насильство. А чи є актуальною проблема насилля в сім’ї? За даними досліджень, проведених в Україні, близько 70% жінок потерпає від різних форм приниження і знущання в родині. До того ж, 80 % жінок потребують інформації стосовно того, як захистити себе від насилля, а 40% не знають, як попередити насилля. Отже, проблема сімейного насильства є надзвичайно гострою в Україні.

**Обговорення.** Що ви розумієте під словами “домашнє насильство”? Яке значення ви вкладаєте у цей термін? Які дії ви вважаєте домашнім насильством?

**Висновки вчителя:** домашнє насильство – це дія або бездіяльність одного з членів сім’ї, спрямована проти інших членів сім’ї, використання існуючої чи створеної завдяки обставинам переваги сили чи влади, яка позбавляє членів родини особистих прав і свобод та стає загрозою для їхнього життя і здоров’я (фізичного та психологічного), завдання страждань та ушкоджень.

**Насильство в сім’ї** – будь-які умисні дії фізичного, сексуального, психологічного чи економічного спрямування одного члена сім’ї стосовно іншого члена сім’ї, якщо ці дії порушують конституційні права і свободи члена сім’ї як людина та громадянина і завдають йому моральної шкоди, шкоди його фізичному чи психологічному здоров’ю.

Домашнє насильство має свої особливості. Це не одноразова дія. Це – циклічний процес. Якщо насильство в сім’ї з’явилося хоча б раз, то воно обов’язково повториться. Воно завжди відбувається протягом тривалого часу і має тенденцію до зростання. Найчастіше домашнє насилля замовчується і приховується від оточення.

**ІІ. Основна частина**

**2.1. Вправа “Визначення типів насильства”** **(20 хв.)**

**Етап І** (10 хв). Учитель об’єднує учнів у 4 групи, кожна отримує чистий аркуш паперу, на якому зверху написано визначення одного виду насильства (Додаток 1). Учням необхідно написати прояви цього виду насильства. На виконання завдання – 5 хвилин. У кінці кожна група зачитує визначення та презентує результати своєї роботи. Учасники інших груп можуть вносити доповнення. Учитель може доповнювати учнів, користуючись таблицею (Додаток 2).

**Еиап ІІ** (10 хв)

Учитель об’єднує учнів у 5 малих груп. Завдання: “Виділяють 5 основних типів домашнього насильства: чоловіка над дружиною, батьків над дітьми, дорослих дітей над батьками, старших дітей над молодшими, одних членів сім’ї над іншими (беруть участь свекрухи, невістки, зяті, бабусі, дідусі, тощо). Вам необхідно протягом 5 хвилин обговорити один з них за такими пунктами: які конкретні випадки цього типу насилля вам відомі; про які випадки чули або дізналися зі ЗМІ; чому вони вас особливо вразили; в чому причина цьогу типу домашнього насилля, який обговорювала група. Відповіді групи фіксують маркером на ватмані. Записувати слід тільки перелік дій.

**2.2. Вправа “Наслідки домашнього насильства”** **(15 хв.)**

Наслідки домашнього насильства мінімізуються суспільством і окремими людьми. Насправді, існуюча світова епідемія домашнього насилля спричиняє величезні небезпечні наслідки як для самих потерпілих, так і для кривдників, для їх дітей і, нарешті для суспільства в цілому.

Учні об’єднуються в 4 малі групи. Завдання: визначити наслідки домашнього насилля та його вплив на:

* людину, що терпить домашнє насильство (1 група);
* її дітей (2група);
* кривдника (3 група);
* суспільство (4 група).

Час виконання 5 хвилин. Учні презентують свої напрацювання. Обговорення.

**ІІІ. Підсумок заняття**

**ІV. Домашнє завдання**: продумати та записати свої дії у разі, якщо Вам загрожує небезпека стати потерпілим від насильства. Підготувати доповіді на теми:

1.Прояви насильницьких та ненасильницьких дій, відображені в фольклорі

українського народу.

2.Сучасний стан насильництва в Україні.

3.Насильство в сім’ї – проблема сучасності?

**ДОДАТОК 1**

***Фізичне насильство*** – умисне завдання одним членом сім’ї іншому члену сім’ї побоїв, тілесних ушкоджень, що може призвести або призвело до смерті постраждалого, порушення фізичного чи психічного здоров’я, заподіяння шкоди його честі й гідності.

***Сексуальне насильство*** – протиправне посягання одного члена сім’ї на статеву недоторканність іншого члена сім’ї, а також дії сексуального характеру стосовно неповнолітнього члена сім’ї. Психологи вважають, що будь-яке насилля, втому й сексуальне, це не тільки силування, примус до дії не з доброї волі, а й небажані для особи дії.

***Психологічне насильство у сім’ї*** – насильство, пов’язане з дією одного члена сім’ї на психіку іншого члена сім’ї шляхом словесних образ або погроз, переслідування, залякування, якими навмисно спричиняється емоційна невпевненість, нездатність захистити себе та може завдаватися або завдається шкода психічному здоров’ю.

***Економічне насильство в сім’ї*** – умисне позбавлення одним членом сім’ї житла, їжі, одягу та іншого майна чи коштів, на які постраждалий має передбачене законом право, що може призвести до його смерті, викликати порушення фізичного чи психологічного здоров’я.

**ДОДАТОК 2**

***Фізичне насилля*** – побиття; тілесні ушкодження; спроби удушення; викручування рук; штовхання, брутальне поводження; позбавлення їжі; використання зброї; втягнення дітей до вживання алкоголю та наркотиків тощо.

***Психологічне насилля*** – ігнорування почуттів свободи; образа переконань, що мають цінність для особи; образа віросповідання, расової та класової приналежності або походження; приниження особи; знущання над домашніми тваринами або їх знищення на очах особи з метою завдати їй болю; переслідування особи через уявлені особою протилежної статі сексуальні зв’язки; покарання кривдником дітей через образу на дружину (чи чоловіка); обмеження свободи дій та пересування особи; погрози спричинити їй фізичну або економічну шкоду тощо.

***Сексуальне насильство*** – гнів на ґрунті ревнощів; образа особи словами сексуального змісту (повія, імпотент тощо); примус жінки до сексуальних зносин проти її волі; примус до болісних або садистських зносин та застосування предметів для цієї мети; применшення значень почуттів партнера в сексуальному плані; розбещені дії щодо дітей без примусу тощо.

***Економічне насильство***: – повне вилучення або обмеження коштів; контроль надходжень та жорстке дозування фінансових витрат; контроль особи (дитини) за допомогою грошей; відмова чи зволікання у виплаті аліментів тощо.