**УРОК 13**

**Тема. Функціональна та дисфункціональна сім’я**

**Мета:** сприятирозвитку розуміння особливостей функціональної та дисфункціональної сім’ї, усвідомленню особливостей взаємодії подружжя у реалізації функцій сім'ї; збагатити учнів новими знаннями, необхідними для підготовки до майбутнього сімейного життя; визначити поняття “партнерство у сім’ї

**І. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (5 хв.)**

**ІІ. Основна частина**

**2.1. Гра «Скульптура сім’ї”** **(15 хв.)**

Завдання. Група об’єднується у дві мінігрупи, перша виходить з аудіторії, друга створює скульптурну композицію щасливої сім’ї. Учні першої мінігрупи заходять по одному в аудіторію, роблять свої корективи та займають місце одного з учасників композиції.

Потім, всі разом створюють скульптуру неблагополучної, нещасливої та дисфункціональної сім’ї.

Обговорення гри.

* Що легше – бути скульптором чи матеріалом?
* Яка скульптура була більш точною та гарною?

**2.2. Інформування “Ознаки здорової та нездорової сім’ї”**  (10 хв.)

У здоровій сімейній системі – функціональній сім’ї – кожна людина унікально пов’язана зі всіма її членами, є спільні цілі та плани, члени родини підтримують одне одного, довіряють, в них спільне дозвілля; гнучкий розподіл обов’язків; є родинні традиції та правила; спілкування приносить задоволення; батьки турбуються про дітей.

У дисфункціональній сім’ї все навпаки – можливі насилля, надмірні вимоги один до одного, постійні проблеми у взаємостосунках; можливо неповна сім’я; хімічна залежність членів сім’ї тощо.

Існує словник здорових партнерських взаємин. Давайте ознайомимось з ним та обговоримо.

1. Співчутя. Здатність відчувати іншу людину, ставити себе на її місце.
2. Рівність. Передбачає, що ви рахуєтесь з інтересами один одного.
3. Енергетика. Обмін взаємними імпульсами, схожими на електричний ток або магніт, що притягує вас один до одного та примушує діяти в унісон.
4. Підтримка. Разом ви здатні зробити дуже багато.
5. Уміння приймати людину такою, як вона є.
6. Компроміс. Уміння поступатись один одному.
7. Адаптивність. Уміння змінюватись, якщо цього вимагають обставини.
8. Кохання. Ніжна турбота один про одного.
9. Вірність. Відданість один одному, неприпустимість зради.
10. Уміння слухати та чути один одного.
11. Гумор. Сміх підтримує фізичне та психологічне здоров’я.
12. Довіра. Це дає відчуття безпеки та впевненості.
13. Спільне проведення дозвілля. Потрібно завжди знаходити час для того, щоб побути наодинці один з одним.

Обговорення.

**2.3. Гра “Безлюдний острів” (15 хв.)**

Завдання: уявіть, що вам нарешті випала нагода звільнитись від буденних справ та провести два тижні на чудовому безлюдному острові.

**І етап**.Ви можете взяти з собою лише 10 предметів. Поміркуйте, що це за предмети. На роботу – 5 хвилин.

**ІІ етап .**Учні об’єднуються у пари. Уявіть, що ви сімейна пара і разом проведети ці два тижні на острові. Узгодьте свій список зі своїм “партнером”. Предмати, які ви можете взяти із собою повинні задовільняти і його смаки та потреби. На пошук компромісу у вас є 5 хвилин.

Підведення підсумків - пари по черзі відповідають на наступні запитання:

* Які предмети знаходились у вашому індивідуальному списку? Чому саме вони?
* Які проблеми виникли у вас при складанні спільного списку?
* Як відбувалося узгодження спільного списку?
* А тепер найголовніше, тепер, по закінченню суперечок та дискусій, чи залишилось у вас бажання разом провести два чудових тижня?

**ІІІ.Підсумок заняття.**

У світі немає двох абсолютно однакових людей. Вміння співпрацювати, допомагати один одному, враховуючи індивідуальні особливості кожного – ось шлях до щастя.