УРОК 12

### ТЕМА: Функції сім'ї

**Мета**: ознайомити з функціями сім'ї, особливостями шлюбно-сімейних відносин; сприяти усвідомленню особливостей взаємодії подружжя у реалізації функцій сім'ї; збагатити учнів новими знаннями, необхідними для підготовки до майбутнього сімейного життя; проаналізувати роль дружини і чоловіка у виконанні функцій сім'ї.

**Обладнання**: картки з описом функцій сім’ї; картки з описом ситуацій.

### Перебіг заняття

**І. Організаційна частина**.**Перевірка домашнього завдання (5 хв.)**

**ІІ. Основна частина.**

**2.1. Міні- лекція “Функції сім’ї”** **(20 хв.)**

Учитель наголошує, що сім'я рятує від найважчої хвороби - самотності, виробляє у людини стійкість до життєвих потрясінь. У сім'ї людина отримує те, до чого вона прагне у будь-якому віці: відчуття своєї необхідності для близьких, усвідомлення того, що ти - коханий, що кохаєш сам; що на землі є місце, де тебе чекають і люблять. У сім'ї людина отримує заряд любові і бадьорості, підтримку у найважчі хвилини свого життя. Саме тут люди мають можливість сповна відчувати щастя материнства і батьківства, а через багато років спільного життя - щастя бути дідусем і бабусею. У хорошій сім’ї проявляється найбільша турбота про людину, нормалізується ритм життя, а це позитивно впливає на загальний стан, настрій, працездатність. Не випадково щасливе сімейне життя сприяє довголіттю. Але що саме робить сім'ю щасливою? Передусім, розуміння членами сім'ї того, як влаштована сім'я, які функції вона виконує, які вимоги висуває до людини як до сім'янина.

Практика свідчить, що як молодь, так і дорослі чи літні люди орієнтовані на партнерство статей як у шлюбі, так і поза ним. Творення людських стосунків, а тим паче сімейних, виконання сім'єю основних її функцій має відбуватися на засадах психологічної рівності особистостей чоловіка і жінки.

Які ж функції виконує сім'я? Учитель просить подумати і дати свої відповіді. Думки учнів учитель записує на дошці. Коли учні висловили свої міркування, він просить поглибити знання, опрацювавши таблицю "Функції сучасної сім'ї" .

#### Етап І

Учні об'єднуються у чотири мікрогрупи,кожному учню присвоюється “порядковий номер”: 1, 2, 3, 4. Кожна мікрогрупа отримує картку з характеристикою двох функцій сім'ї. Завдання – протягом 5 хвилин ознайомитись з отриманим матеріалом.

**Етап ІІ**

Учні об’єднуються у нові групи: перша – всі “одинички”, друга – всі другі номери, тощо.Завдання: протягом 10 хвилин учні повинні розповісти в новоствореній групі ту інформацію, яку вони отримали працюючи в попереднійх групах.

 **2.2. Рольова гра "Заблоковані функції" (20 хв.)**

Учитель обирає 10 бажаючих учасників (5 дівчат і 5 юнаків) для розігрування сімейних сценок. Кожен із них отримує роль, яка має певний номер (додаток 2). Юнак і дівчина, у яких виявились однакові номери, утворюють сімейну пару. Ведучий дає 7 хвилин для підготовки "акторам", а за цей час повторює з другою половиною групи функції сучасної сім'ї.

Під час розігрування сценок “глядачі”, опираючись на отримані знання, мають визначити, які функції сім'ї блокуються у кожній з розіграних сценок і дати розгорнуте пояснення. Дуже важливо дати “акторам” можливість “вийти з ролі” після закінчення вправи – висловити свої почуття, поділитись враженнями, думками.

**ІІІ. Підведення підсумків заняття**

**ІV. Домашнє завдання.** На прикладі будь-якої дитячої казки проаналізувати взаємини “казкового” подружжя, дати йому характеристику, спираючись на знання, отримані на попередніх заняттях.

## ДОДАТОК 1

##### Функції сучасної сім'ї

***Виховна***. У сім'ї здійснюється постійний вплив батьків на своїх дітей з метою їх

підготовки до життя і забезпечення їх фізичного та психічного розвитку. Провідником сімейного виховання є батьківська любов до дітей і почуття довіри та прихильності дітей до батьків. Більшість соціологів вважає, що в сучасних умовах значення виховної функції зростає. Узагальнення спеціальних досліджень свідчить про те, що коли дитині в перші роки життя не вистачає ласки і тепла, то вона повільніше розвивається. Сім'я здійснює великий вплив на формування світогляду дитини, соціальну поведінку та орієнтацію, прищеплення моральних та етичних якостей.

 ***Організація дозвілля та відпочинку***. Дозвілля, вільний час сім'ї служать засобом відновлення фізичних і духовних сил людини, готують її до подальшої трудової діяльності, навчання. Організація сімейного відпочинку повинна виходити із загальних інтересів. В хорошій сім'ї говорять: “ми любимо, нам подобається”. Поєднувати інтереси членів сім'ї в галузі відпочинку і дозвілля, мабуть, справа не така вже і проста. Подружжю слід постійно шукати спільне в організації відпочинку. Разом з тим, зовсім не всі інтереси повинні співпадати. Соціологи встановили важливість “автономії” захоплень кожного з подружжя. Головне – навчитись їх поважати.

***Відновна (психотерапевтична)*** — це взаємне підтримання життєвого тонусу і здоров'я членів родини. Психологічна підтримка в сім'ї — це, перш за все, підтримка емоційна: здатність подружжя співчувати, співпереживати проблемам одне одного і сприяти їх усуненню. Кожен член сім'ї повинен бути впевненим у привітному, турботливому ставленні до нього рідних і близьких.

***Репродуктивна функція сім’ї*** – це відтворення в дітях чисельності батьків. Діти - чудовий вінець нормального шлюбу. Подеколи можна почути, що для задоволення потреби суспільства в дітях, сім’я не потрібна. Дійсно, якщо зводити відтворення населення лише до дітородіння, то проти такої думки важко щось заперечити. Але розуміти це відтворення більш широко і більш вірно, як не тільки фізичне, але й духовне відтворення суспільства, то сім’я стає необхідністю. Дитина, особливо в ранньому дитинстві, потребує щоденної турботи, що межує із самовіддачею. Це вимагає почуття зацікавленості в долі дитини, що властиве батькам в більшій мірі, ніж іншим людям. Сьогодні різко скоротилась народжуваність, яка в останні роки зрівнялась зі смертністю і має тенденцію до подальшого скорочення.

***Феліцітологічна*** (з італ. щастя). Прагнення до особистого щастя багато в чому стає визначальним у всій системі внутрїшньосімейних відносин. Важливо, щоб були сформовані спільні погляди подружжя на сімейне щастя, відповідні почуття, прагнення, переконання.

***Господарсько-економічна.*** Кожна сім'я є маленьким осередком, у якому здійснюється виробництво, споживання і обслуговування своїх членів. Здійснюється ця функція у задоволенні потреб членів сім'ї в одязі, житлі, їжі за допомогою включення у суспільне виробництво, ведення домашнього господарства, формування сімейного бюджету. Характер впливу господарсько-економічної функції на взаємини в сім'ї може бути двояким: справедливий розподіл праці, як правило сприяє зміцненню подружніх стосунків; при несправедливому розподілі цієї праці, коли вона в основному лягає на жінку, чоловік же виступає в ролі “хазяїна”, а діти – лише в ролі споживачів, такий вплив залишається несприятливим і веде до руйнування сім'ї.

***Комунікативна***. Ця функція задовольняє потреби її членів у спілкуванні і взаєморозумінні. Дослідження підтверджують, що формування різних соціальних орієнтацій, установок, емоційної культури, моральне і психічне здоров’я людини перебувають в прямій залежності від характеру внутрісімейного спілкування, від морально-психологічної атмосфери. Сюди включають внутрішньосімейне спілкування, посередництво сім'ї в контактах її членів із засобами масової інформації, літературою, мистецвом, і вплив сім'ї на різноманітні зв'язки своїх членів з оточуючим середовищем. В сім'ях, де коло спілкування вузьке і його зміст одноманітний, збіднюється духовне життя, зменшуються можливості виховання. Багато подружніх пар недооцінюють вплив спілкування на формування дітей, на розвиток їх інтелекту і емоційної сфери.

***Регулятивна.*** У кожній сім'ї існує певна система регулювання стосунків між її членами, в тому числі контроль, реалізація влади і авторитету. Наприклад, у демократичній сім'ї регулятивна функція здійснюється тільки за допомогою моральних норм, авторитету батьків стосовно дітей.

# ДОДАТОК 2

# Завдання до вправи "Заблоковані функції"

А. Уявіть собі, що ви - молода дружина, мати однієї дитини. Вашій донечці виповнилось 5 років. Вона відвідує дитсадок, а ви влаштувались на хорошу роботу, про яку давно мріяли. Та ваш чоловік дуже хоче, щоб у сім'ї було двоє дітей, особливо мріє про сина. Він вмовляє вас про це, обіцяє допомагати.

*Ваші можливі аргументи:* "Я навіть думати не хочу більше про пелюшки. Ти хочеш, щоб я повністю деградувала у декретних відпусках!? І не вмовляй. Мені нарешті випала нагода зробити професійну кар'єру, більше віддатись улюбленій справі. Нам вистачає і однієї дитини. Якщо ти хочеш другу - народи сам!"

Б. Уявіть собі, що ви - підприємець, у вас непогано йдуть справи. Маєте хорошу сім'ю: чудову дружину і п'ятирічну донечку. Та ви дуже хочете мати двох дітей, мрієте про сина. Ви вмовляєте дружину.

*Ваш можливі аргументи*: "Люба, нашій донечці вже 5 років. Та ми з тобою завжди хотіли мати двох дітей. Я був би дуже щасливим, якби ти погодилась народити мені ще сина. Ми достатньо забезпечені і тобі нема потреби працювати. Я буду тобі допомагати доглядати малюка".

А. Уявіть собі, що ви - дуже старанна дружина, з ранку до вечора на ногах: біжите на роботу, готуєте їсти, прибираєте. Одного суботнього дня ваш чоловік відпочиває з газетою біля телевізора. Ви просите його, щоб допоміг вам.

*Ваші можливі аргументи:* "Мені дуже важко, май совість! Я не можу усю хатню роботу виконувати сама. Хоч сьогодні, у суботу, допоможи мені і залиши, нарешті, цю газету. Давай сьогодні попрацюємо разом, а завтра, у неділю, будемо відпочивати. У мене також цілий тиждень був робочим!"

Б. Уявіть собі, що ви - розпещений дружиною чоловік. Вона завжди усе встигала робити сама: прибирала, готувала їсти, займалась пранням. Вас вона ніколи не залучала до хатньої роботи, а ви не проявляли своєї ініціативи. В один суботній день ви відпочиваєте, читаєте улюблену газету, а ваша дружина чогось раптом намагається залучити вас до роботи. Ви відмовляєтесь.

*Ваші можливі аргументи:* "Що з тобою сталося? Ти ж раніше все встигала робити сама. Ти мене, напевно, просто розлюбила. Я такий стомлений, а тобі шкода, що я відпочиваю".

А. Уявіть собі, що ви - молода дружина із винятковими комунікативними здібностями. Після робочого дня ви хочете поділитись з чоловіком новинами. Він у цей час дивиться якийсь, на вашу думку, низькопробний бойовик. Ви починаєте розповідати йому цікаві новини, але як тільки починаєте говорити, чоловік просить не перебивати, бо показують дуже цікавий момент.

*Ваші можливі аргументи*: "Ти не повіриш, сьогодні наші працівники, всі як один, прийшли в обновках. А керівник відділу...”(чоловік просить не перебивати дурницями) Через деякий час: "Як ти вважаєш, чи варто мені поздоровляти з Днем народження...” ( чоловік знову зупиняє, не вислухавши).

Б. Уявіть собі, що ви — не дуже комунікабельний чоловік, не зовсім добрий співрозмовник для дружини. Ви із захопленням переглядаєте по телевізору фільм-бойовик.Ваша дружина звертається до вас, хоче розповісти якісь новини, але ви не вважаєте їх настільки важливими, щоб відірватись від фільму. Ви відмовляєтесь вислухати, просите не перебивати.

*Ваші можливі аргументи:* "Не перебивай ти своїми дурницями! Не заважай, дуже цікавий момент. Почекай, нехай додивлюся і т.п."

А. Уявіть собі, що ви - молода дружина, дуже романтична натура. У вашій уяві сімейне щастя повинно бути таким: чоловік мав би постійно милуватись вами, дарувати квіти, подарунки, говорити компліменти. А ваш чоловік постійно на роботі, мало приділяє вам уваги. Ви не відчуваєте себе щасливою і пред'являєте йому претензії.

*Ваші можливі аргументи:* "Я не пригадую, голи ти останній раз дарував мені квіти. Ніби й не помічаєш мене: ні подарунків, ні компліментів. У тебе на першому місці робота і ще раз робота. Я не відчуваю себе щасливою".

Б. Уявіть собі, що ви - молодий чоловік, який найпершим своїм обов'язком вважає утримання сім'ї. Ви дуже багато працюєте, завдяки чому сім'я живе у достатку. Та ваша дружина романтичної натури прєд'являє вам претензії, тому що не відчуває себе щасливою у шлюбі. Ви ображаєтесь і заперечуєте їй.

*Ваші можливі аргументи*: "То ти ще говориш, що не щаслива?! Чого ти хочеш? Я не п'ю, не палю, не наркоман. Я дбаю про сім'ю, заробляю гроші, завдяки чому ми живемо у повному достатку. Та інша б на твоєму місці вважала себе найщасливішою жінкою".

А. Уявіть собі, що ви — молода дружина, мати двох дітей. На вашу думку, усім членам сім'ї потрібно за час вихідних гарно відпочити: дітям — щоб набратись сил для навчання, а вам і чоловіку —-для роботи. Найкращим способом відпочинку ви вважаєте прогулянку у ліс чи до річки. Навпаки, для вашого чоловіка найкращим відпочинком є перегляд цікавих телепередач вдома, лежачи на дивані. Ви просите чоловіка.

*Ваші можливі аргументи*: "Що це за відпочинок вдома? Найкраще — піти на природу, подихати свіжим повітрям. Діти цілий тиждень у школі, ми на роботі, тому потрібно гарно відновити сили. Ну чому ти псуєш нам вихідні, чому тобі найкраще на дивані?!"

Б. Уявіть собі, що ви - молодий чоловік, для якого найкращий відпочинок - полежати на дивані і подивитись телевізор. Жодні прогулянки, походи не замінять вам справжнього відпочинку, коли кожна клітинка вашого тіла розслаблена. Ви не поділяєте поглядів дружини на дозвілля і відпочинок.

*Ваші можливі аргументи:* "Відчепися від мене. Мало того, що я цілий тиждень напрацююся, то ще маю даремно витрачати сили і на вихідних! Ідіть собі з дітьми, куди хочете, а мені найкраще вдома".