**УРОК 8**

**ТЕМА: Роль сім'ї у житті людини**

**Мета:** визначити значущість сім’ї для кожної людини та для себе особисто.

**Перебіг заняття**

**І. Організаційний момент (5 хв.)**

**ІІ. Основна частина**

**2.1. Вступ**

Учитель говорить, що шлюб і сім’я – поняття різні. Він пропонує звернутись до етимологічного походження цих слів. В українській мові слово “шлюб” походить від старослов’янського “сълюб”, що означає урочисту обіцянку “злюбитись”, тобто домовитись. Російське слово “брак” походить від старослов’янського “брачити” – вибирати, тобто вибирати хороше, потрібне і відкидати погане, непотрібне. Етимологічне походження українського слова “подружжя” розкриває сам цей його зміст – друзі, помічники, тоді як російською “супруги” – ті, що йдуть в одній упряжці.

**2.2. Гра “Асоціації” (15 хв.)**

Вчитель пропонує учням пограти в асоціації. Все, що для цього потрібно – послухати речення і спробувати записати у зошитах перші ж образи, які виникли.

Приклад речень:

* Якщо сім’я – це будинок, то він...
* Якщо сім’я – це колір, то він...
* Якщо сім’я – це музика, то вона...
* Якщо сім’я – це настрій, то він...
* Якщо сім’я – це птах, то він...
* Якщо сім’я – це геометрична фігура, то вона...

Кожен учень зачитує по декілька утворених речень на вибір. Обговорюються відповіді та причини подібних асоціацій.

* 1. **Мозковий штурм “Для чого сучасній людині потрібна сім’я?” (10хв.).**

Для чого сучасній людині потрібна сім’я? Учням пропонується спробувати спробуємо разом це з’ясувати. Кожен повинен познайомити присутніх зі своєю позицією. Отже, кожен по черзі дає відповідь на питання, для чого людині потрібна сім’я.

Вчитель записує відповіді на ватмані ( матеріали можна використати вивчаючи тему “Функції сім’ї”).

Інформування. Мотивів для вступу у шлюб існує дуже багато. Всі вони важливі, але якщо один з мотивів стає приоритетним, то це означає, що у шлюбі виникають серьйозні роблеми та конфлікти.

* 1. **Вправа “Фотошоп” (15 хв.)**

Учням пропонується велика кількість фотознімків, різноманітних за своїм жанром та тематикою. Завдання: відібрати серед всіх фотознімків один, який метафорично виражає погляд учня на сім’ю.

Наприклад:

* Знайти таке фото, яке відображає зміст слова “кохання”;
* За допомогою фотознімку вам необхідно познайомити нас з тим, як ви почуваєте себе у власній родині.Знайдіть один аркуш, який би міг образно показати ваші почуття.

Коли кожен учень зробив свій вибір, він показує його іншим учасникам. Кожен, за бажанням, висловлює свої думки про те, як можна інтерпритувати представлений образ. Тільки після того, як всі бажаючі, висловили свою версію, автору надається можливість власного коментаря. Далі черга переходить до наступного учня.

**ІІІ. Підсумок заняття**

В кінці вчитель підводить підсумки вправи, заняття.

**ІV. Домашнє завданя.**

Написати міні-твір на тему «Для чого людині потрібна сім’я”