Головним завданням вивчення англійської мови є створення умов для розвитку комунікативного мовлення, творчої самореалізації та розвитку особистості.

На уроках англійської мови застосовую паралельне вивчення всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, письмо, говоріння), створюю доброзичливий мікроклімат, намагаюсь зацікавити учнів своїм предметом, формуючи особистісні потреби вивчення іноземної мови. Приділяю багато уваги диференціації та індивідуалізації навчання. Активно впроваджую інтерактивні види роботи (парна та групова), використовую широкий спектр додаткових навчальних ігор, враховую новітні технології та методики при плануванні уроків.

Основний зміст діяльності з навчання іноземної мови зосереджую на пріоритеті комунікативної мети, збалансованому навчанні усних(говоріння, аудіювання) і писемних (читання, письмо) форм спілкування, використанню автентичних матеріалів.

Готуючись до уроку у початковій школі продумую урок так, щоб викликати інтерес до предмета. Для того, щоб досягти успіху на уроці, необхідно стимулювати пізнавальні інтереси у навчанні.

Стимулювання пізнавальних інтересів у навчанні здійснюю за рахунок позитивних емоцій від діяльності (навчання подобається), пізнавальної сторони емоцій (мені цікаво знати), створення ситуації зацікавлення (використання пізнавальних ігор).

Розвиваю дитячу уяву за допомогою рольових та бізнес-ігор.

Наприклад, молодшим школярам подобається перевтілюватися на казкових героїв та тварин, розмовляти від їхнього імені. Як доводить практика, казка має магічну силу в руках умілого вчителя. Навіть найпасивніші учні на уроці оживають і можуть опанувати лексичний матеріал без особливих зусиль. Під час ігор вони відчувають відповідальність, виконуючи роботу продавця, лікаря, тощо. Успіх залежить в роботі залежить від того, яку атмосферу вчитель створить на уроці.

Своїм завданням вважаю навчити дітей спілкуватися, обмінюватись думками, враженнями. Найкращими прикладами практичного використання мови є бесіда на будь-яку тему, що є комунікативним підходом. Інколи комунікативні ситуації розвиваються спонтанно, не підготовлено, як наприклад, обмін думками про фільм, шоу, концерт, подію з життя закладу, класу, коментар з приводу чогось-ситуації можуть бути різними.

Але важливо дати учням можливість висловитися, хай навіть з помилками, підтримати невпевнених і похвалити активних. Педагогічна технологія “Створення ситуації успіху” включає створення різноманітних видів радості, використання прийомів, за допомогою яких розгортають роботу з різними категоріями учнів.

Проектна методика розвиває творче мислення учнів, вчить розвивати креативні здібності та розширює світогляд школярів. Ми проводимо дослідження, беремо інтерв’ю та створюємо проекти.

Виховна робота відіграє важливу роль у вивченні англійської мови та розвитку мотивації учнів. Разом з учнями організовуємо вечірки та свята, де школярі демонструють свої здібності, збагачують лексичний запас та розвивають комунікативні навички.

Отже, вивчення англійської мови набуває особливого значення в сучасному суспільстві, як основний засіб міжнародного спілкування. До речі, завдяки вивченню іноземної мови - у вас покращиться пам'ять, увага і вміння зосередитися на своїй думці. І навіть у випадку - якщо ви не досягнете бажаного результату - це вже допомога практично в будь-якій сфері вашої життєдіяльності. А це погодьтеся вже не мало!

До речі, діти, які посилено, вивчають іноземні мови набагато більш зосереджені, уважні, терплячі і кмітливі ніж їх однолітки, які не захоплюються вивченням іноземних мов.

Так що, як кажуть, було б бажання, а можливість, способи і час завжди можна знайти, для того, щоб вивчити іноземну мову і поринути в інший світ! Знання іноземних мов-це ключ до успіху в сучасному світі, де спілкування іноземними мовами та обробка величезних обсягів інформації набуває все більшого значення. Інтерес до вивчення мов традиційно великий, бо перефразовуючи відомий вислів, можна сміливо сказати, що той, хто володіє мовами, володіє світом.Загалом людина, яка володіє мовами, різнобічно розвинута особистість, володіє кращими здібностями до вивчення нового, вільніша та більш впевнена у спілкуванні з людьми.