Вчитель-творець майбутнього. Професія вчителя від Бога, а всі інші - від вчителя.

Дозвольте відрекомендуватися:Семенчук Любов Мар’янівна, вчитель Борщівської ЗОШ I-IIIст. №1, закінчила Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, спеціальність-вчитель англійської мови. Стаж роботи-27 років, вища категорія, старший вчитель.

Моє педагогічне кредо:

Educating the mind without educating the heart is no education at all.(Aristotle

Cьогодні створюється нова школа, новий підхід до навчання, змінюється підхід до вивчення іноземних мов, основного засобу спілкування різних народів і різних культур.

Моя методична тема:Teaching vocabulary using different creative methods as the way of students creativity.

Методична тема-це шлях професійного розвитку,процес самовдосконалення і творчості. Мій шлях професійного розвитку складається із трьох кроків:

Step 1: Use synonyms and antonyms teaching vocabulary.

Step 2: Develop your writing skills.

Step 3: Learn topical vocabulary creatively.

Synonyms and antonyms add spice and flavor to our communication, broaden the horizons of students vocabulary, boost our creativity and words power.

Методична робота містить тематичний словник синонімів і антонімів для опису особистості і використовую його на своїх уроках.

For example: merry – cheerful, sunny, smiling, lively, carefree, joyful. Opposite: miserable.

 Attractive – good-looking, beautiful, pretty, handsome, lovely, stunning, striking, gorgeous, (English) bony.

Informal: (British) fit, (American) cute.

Attractive career – appealing, inviting, temping, pleasing, interesting.

Opposites: unattractive, ugly, uninviting.

Хочу продемонструвати різні види вправ для ефективного вивчення синонімів і антонімів.

1. Match the synonyms with one of the adjectives.
2. Choose the best synonyms for each word.
3. Choose the correct synonym from four options.
4. Choose the correct antonym from the four options.

 Але для учнів гра є найцікавішою і найефективнішою, вибір якої залежить від віку та інтелектуальних здібностей. У методичній роботі є різні види ігор для роботи з синонімами і антонімами. Пропоную вам зіграти гру “Bingo”. Учні одержують конверти із різними словами. Завдання – скласти пари антонімів. Той, хто завершить роботу першим вигукує “Bingo” і одержує смайлика. Ця гра використовую для учнів початкових класів. Для учнів старших класів ефективною для вивчення синонімів є гра “Аукціон”.

Step 2: Writing skills develop creative skills of gifted pupils, include every form of writing and check their skills.

I’d like to mention the words of Somerset Maugham, ”All the words I use in my stories can be found in the dictionary – it’s just a matter of arranging

them in right sentences”

There are different types of writing: fiction, biographies, essays, poetry, news

items, reports, letters.

I advice my pupils to write the compositions following the basic steps:

1. Choose and limit the subject.
2. Write down the ideas.
3. Outline.
4. Write a draft.
5. Revise and a final draft.

У цьому розділі представлені кращі зразки учнівських творів.

“The Problems of One-parent Family”

“Death Penalty. What is Your Point of View.”

“What are Your Values of Life?”

“The Best Things of Our Life are Free of Charge.”

У розділі написання листів містяться необхідні словосполучення, фрази і зразки листів.

Вважаю, що ці методичні ідеї мають практичне застосування на різних етапах навчання.

Step 3: Learn topical vocabulary creatively.

Сходинки до успіху:самостійно-пошукова діяльність учнів, вибір лексики відповідно до віку учнів, розвиток креативного мислення, вивчаючи синоніми та антоніми, різноманітні вправи як засіб мотивації та творчості, самоаналіз та самооцінка навчальної діяльності.

Головні завдання професійної діяльності:вибір педагогічних технологій, розвиток творчих здібностей учнів, формування креативної особистості, досягнення творчої співпраці з учнями.

На уроках використовую технології:особисто-орієнтоване навчання, ІКТ-технології, креативне навчання, проектна методика, інтерактивне навчання, здоров’язберігаючі технології.

Методична робота:керівник творчої групи вчителів англійської мови району, участь у семінарах і конференціях.

Обдаровані діти у суспільстві – це національне багатство. Тому створення умов для розвитку творчого потенціалу, виховання творчої особистості і реалізації обдарованості вважаю своїм першочерговим завданням.

Пишаюся своїми талановитими учнями. Вони є переможцями районних та призерами обласних олімпіад з англійської мови.

Процес навчання – це співпраця учнів та вчителя в пошуку знань.

Я не веду за собою – ми йдемо поруч.

The best teachers teach from the heart, not from the book.