**ОПИС ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ**

**з розв’язання педагогічної проблеми, над якою працює класний керівник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема досвіду** | ***Формування духовно зрілої особистості у контексті стратегії національно патріотичного виховання*** |
| **Автор**  | Юречко Надія Мирославівна класний керівник 11-А класу Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №16 ім.В.Левицького |
| **Сфера застосування** | Школа передового педагогічного досвіду, творча група класних керівників, методичне об’єднання класних керівників, майстер-клас класних керівників, педагогічна виставка класних керівників, презентація передового педагогічного досвіду класних керівників |
| **Актуальність** | У сучасному житті приділяється багато уваги національної свідомості учнів, згуртовується колектив за допомогою колективних справ, участі у заходах, зорієнтованих на патріотичне виховання відродження культури, традицій, збереження мови народу. |
| **Наукові концепції та теорії** | Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. |
| **Основна ідея** | Виховати у майбутніх громадян України почуття обов’язку і поняття честі, удосконалення особистості, як активного громадянина України, духовно багатої, морально благодарної особи. Формування особи нового типу суверенної держави. |
| **Технологія реалізації ідеї** | Основна ідея цілісності виховання процесу реалізується шляхом комплексного підходу. При організації роботи з патріотичного виховання розробили ряд виховних заходів із 5 класу. Методично правильно організована система виховання дозволяє досягнути очікуваних результатів. |
| **Форми, методи, прийоми, засоби** | **Форми патріотичного виховання:*** інформаційно масові (дискусії, диспути, конференції, філософський стіл, вікторини, вечори);
* діяльнісно-практичні (творчі групи, осередки, екскурсії, свята, огляди-конкурси, олімпіади);
* інтегративні (шкільні клуби, фестивалі, гуртки);
* діалогічні (бесіда, міжрольове спілкування);
* індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота);
* наочні (музеї, галереї, виставки дитячої творчості тощо).

**Методи виховання:*** методи формування свідомості особистості;
* методи організації діяльності, спілкування та формування досвіду суспільної поведінки;
* методи стимулювання діяльності і поведінки;
* метод приладу;
* методи самовиховання.

**Прийоми виховання:** доброта, увага і піклування; прояв уміння і переваги вчителя; активізація прихованих почуттів; зміцнення віри в свої сили; довіра; залучення до цікавої діяльності.**Засоби виховання:** книги, засоби масової інформації, засоби мистецтва, дозвілля. |
| **Результат застосування** | Забезпечення сприятливими умовами для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей, для розвитку професіоналізму, високої мотивації до праці. |
| **Критерії ефективності**  | Орієнтована на виховання патріота своєї Батьківщини учні мають:* Стати національно-свідомими громадянами-патріотами;
* Стати особистістю, яка своєю діяльністю і любов’ю до Батьківщини прагне досягти саморозвитку та індивідуальності.
 |
| **Наукові джерела** | 1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
2. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
 |
| **Висновки**  | Сучасна людина повинна мати певний обсяг компетентностей, щоб самореалізуватися. Є багато засобів, за допомогою яких можна придбати такі компетентності: і через родинне виховання, і через товариське спілкування, і через інші освітньо-виховані механізми. І тільки тоді, коли ці шляхи співпадають можна досягти позитивного бажаного результату у вихованні успішної особистості зі стійкими ціннісними орієнтирами громадянина України. |