Досліджуючи ефективність впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, ми прийшли до висновку , що **позитивними аспектами** на даному етапі роботи школи є:

* Змінилась роль педагога з інформаційно-контрольної на консультаційно-координаційну.
* Підвищується творчий потенціал і педагогічна майстерність учителів
* Посилилась мотивація навчання.
* Підвищилась частка самостійної роботи учнів.
* Формується самостійна і творча активність учнів за рахунок попередньо-пошукової діяльності як основного елемента домашньої роботи.
* В учнів розвивається комплекс загальнонавчальних інтелектуальних умінь, ( спостереження , слухання, осмислення, читання, класифікація, узагальнення, самоконтроль).
* Здійснюється запобігання перевантаженню учнів.
* Створюється можливість прогнозування результатів..
* Створюються умови для виявлення обдарованих дітей і розвитку їхніх творчих здібностей.
* Підвищився рівень комунікативних навичок у вихованців.
* Створення «ситуації успіху» з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

**Підсумовуючи сказане, зрозуміло, що менеджмент освітніх інновацій є сучасним напрямком розвитку освіти, інноваційна діяльність сприяє налагодженню співпраці та взаєморозуміння всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів, батьків, вчителів.**