Скільки років Землі, а вона і досі золота.

 Л. Костенко.

Глобальні проблеми людства.

Процес взаємодії суспільства і природи дійшов такої кількісної і якісної межі, коли виник феномен взаємодії всього людського суспільства з усією природою планети. НТР привела, з одного боку, до формування у людства всеохоплюючої системи знань і технологій, З другого – до збільшення антропогенного впливу на природу. Сформувалися складні господарські системи, вплив яких поширюється на весь світ. Як результат – зростає взаємозв’язок і взаємозалежність господарського та політичного життя країн і народів світу. Сутність цих процесів і явищ породжує глобальні проблеми, тобто проблеми, що стосуються всього людства. Вони охоплюють усі аспекти відносин між державами світового співтовариства, між суспільством і природою, формування умов життєдіяльності людства.

Давайте спробуємо пояснити поняття «глобальні проблеми людства» на основі знань отриманих при вивченні географії у 6-9 класах.

Увага на екран ( відео сюжет про те як школярі розуміють поняття «глобальні проблеми людства»).


Науковці налічують кілька десятків проблем, які за своєю всеосяжністю можна вважати глобальними. Їх можна поділити на політичні, економічні, демографічні, соціальні та екологічні.

( відео сюжет «Глобальні проблеми людства»)

Уявіть собі. Що ви знаходитесь на розширеному засіданні ООН, де з метою обговорення та розв’язання глобальних проблем людства зібралися офіційні представники комітетів і комісій.

**Над світом мир, як арка золота…
 М. Рильський.**

 І.У ході подій які відбувалися на території України , ось уже чотири місяці потрібно говорити про таку глобальну проблему як злочини проти людяності.

 Опираючись на міжнародне право на території України відбувались:

**-Залякування та побиття мирного населення кримінальними елементами спільно з міліцією;**

- **Катування;**

**-Викрадення та зникнення активістів;**

**- Порушення прав "третьої сторони" в ході бойових дій ( журналістів та медиків).**

Комісія з розслідування порушень прав людини в Україні створена 27 січня 2014 року. Її діяльність спрямована на розслідування порушень прав людини під час реалізації громадянами права на мирні зібрання, починаючи з 30 листопада 2013 року. Голова комісії – Надзвичайний і Повноважний Посол України, суддя міжнародного трибуналу щодо колишньої Югославії професор НаУКМА доктор юридичних наук Володимир Василенко.

А сотню вже зустріли небеса...

Летіти легко, хоч Майдан ридав...
І з кров'ю переміщена сльоза...
А батько сина ще не відпускав...

Й заплакав Бог, побачивши загін —
Спереду - сотник, молодий, вродливий,
І юний хлопчик в касці голубий,
І вчитель літній - сивий-сивий...

І рани їхні вже не їм болять ...
Жовто-блакитний стяг покрив їм тіло...
Як крила ангела, злітаючи назад,
Небесна Сотня в вирій полетіла...

Л. Максимлюк

ІІ. Проблема збереження миру.

Проблема збереження миру на Землі – найважливіша, оскільки під час виникнення глобального військового конфлікту у світі, нашпигованому ядерною зброєю та ядерними технологіями (АЕС), всі інші проблеми втрачають сенс. Неможливість обмеженого впливу ядерного інциденту на довкілля яскраво продемонструвала катастрофа на Чорнобильській АЕС (1986 р.).

### Чорнобильська катастрофа: дії, результати та уроки

|  |  |
| --- | --- |
| Нині в Україні проживає понад   2,5 млн. чол.,  які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, з них 105 тис. осіб     стали інвалідами. | Внаслідок аварії на ЧАЕС постраждало 5 млн. людей, забруднено радіоактивними нуклідами близько 5 тис. населених пунктів України, Білорусі та Росії,    з них в Україні - 2218 селищ та міст із населенням понад 2,4 млн. чол. |
| Чорнобильський вибух дорівнює 500 атомним бомбам, скинутим на Хіросіму | Сумарні економічні збитки для України до 2015 року становитимуть 179 млрд. дол. США |
| 600 тис. чол. ліквідовували наслідки Чорнобильської катастрофи | 6 млрд. дол. США було витрачено на будівництво першого саркофагу |
| 50 млн. кюрі - сумарний випад радіоактивних речовин | 5 тис. тонн захисних матеріалів було скинуто в реактор за перші 14 днів після аварії |
| Радіоактивними речовинами в Україні забруднено понад 5 млн. га земель | Реалізація проекту «Укриття» потребує понад 1,4 млрд. дол. США |

Перемагаючи розгубленість перед невідомістю того, що сталося, приголомшені несподіваністю аварії, майже всі працівники зміни залишилися на своїх робочих місцях. Як фахівці атомних станцій більшість з них розуміли масштаби трагедії, що постала перед їхніми очима тієї тривожної квітневої ночі, і не спасували перед нею.

Практично всі, хто першими вступили в боротьбу з вогнем, отримали несумісні з життям дози опромінення. Найбільш уражених радіацією 19 чоловік транспортували до Москви в клінічну лікарню №6. Сюди, за сприяння добре знаного в Радянському Союзі американського бізнесмена і мецената Арманда Хаммера, прилетів лікар доктор Гейл. Разом із вітчизняними хірургами А.Гуськовою, О.Барановим він боровся за життя пожежників. Шістьох з них, незважаючи на всі зусилля лікарів, врятувати не вдалося. Лейтенанти В.Правик і В.Кібенок, старші сержанти В.Ігнатенко, В.Тищура, М.Титенок, сержант М.Ващук пішли у безсмертя. Вони відзначені високими урядовими нагородами, перших двох удостоєно звання Героя. Всі вони лишились у нашій пам'яті навічно. Як і ті, хто був поруч із ними і боровся з смертельною бідою.

***Медико-демографічні наслідки Чорнобильської катастрофи***

Медико-демографічна ситуація на радіоактивно забруднених територіях продовжує формуватися в умовах триваючої в Україні демографічної кризи. З 1991 р. смертність населення стала перевищувати народжуваність.У радіоактивно забруднених областях ці негативні зміни відбулися на рік раніше й більш виразно. Погіршенню демографічної ситуації сприяли соціально-економічна криза, незадовільне медичне обслуговування, низькі стандарти життя, несприятлива, у тому числі внаслідок Чорнобильської катастрофи, екологічна ситуація, політична нестабільність.

Наразі поступово знижується смертність постраждалих дітей, що можна визнати одним із позитивних досягнень медичної науки й практики та здійснюваних у країні заходів протирадіаційного, соціального і медичного захисту потерпілих дітей. Водночас зростає смертність осіб середнього і старшого віків. Це є тривожним симптомом, бо ними стали ті, що були опромінені у дитячих й підліткових віках. Це покоління постійно опромінювалося до переходу у репродуктивний вік і стає батьками прийдешнього покоління.

***Еколого-біологічні наслідки***

Екологічні наслідки Чорнобильської катастрофи визначаються двома головними факторами - опроміненням природних об'єктів та їх радіоактивним забрудненням. Слід виділити два головних джерела опромінення: зовнішнє та внутрішнє.

За минулий після аварії час майже повністю розпались не тільки короткоживучі, а й середньоживучі радіонукліди. Потужність дози зовнішнього опромінення значно, на декілька порядків величин, зменшилася.

У навколишньому середовищі залишилися практично тільки довго- та наддовгоживучі радіонукліди цезію, стронцію та трансуранових елементів.

***Сільськогосподарські аспекти реабілітації радіоактивно забруднених територій і радіаційного захисту населення***

У випадку аварії на ЧАЕС реалізувався найбільш важкий сценарій за наслідками для сільського господарства України: забруднено більше 5 млн. га земель, на яких виробляється продукція і проживає близько 3 млн. людей, втрачена значна кількість великої рогатої худоби. У перші роки після аварії було практично припинено ведення вівчарства, хмелярства, льонарства в українському Поліссі, вилучено зі землекористування територію зони відчуження. Вчені були підключені до планування та організації відповідних контрзаходів із значним запізненням, що істотно знизило ефективність заборонних і організаційних рішень першого періоду.

***Зона відчуження і зона безумовного (обов'язкового) відселення***

***Оцінка сумарних економічних збитків України***

За розрахунками українських спеціалістів, сумарні економічні збитки для України до 2015 року становитимуть 179 млрд. дол. США.

Тягар наслідків Чорнобильської катастрофи послужив серйозним гальмуючим фактором економічного становлення нашої молодої незалежної держави.

Розміри соціально-економічних збитків, які зазнала Україна, несумірні з реальними економічними можливостями країни для їх усунення у найближчі десятки років, у зв'язку з чим необхідна подальшадопомога міжнародного співтовариства. Причому тягар витрат, пов'язаний з ліквідацією Чорнобильської катастрофи, ще впродовж багатьох років буде мати відчутний негативний вплив на економіку країни.

В сучасну епоху старі підходи до розуміння війни піддаються критиці на тій підставі, що в ядерну епоху в разі застосування атомної зброї не буде ні переможців, ні переможених. Проте, окрім ядерної війни, у світі ведуться звичайні війни. В епоху глобалізації необхідне чітке усвідомлення того, що будь-яка війна ( тим більше світова) може мати катастрофічні наслідки для майбутнього всієї людської цивілізації.

Жорстока реальність полягає в тому, що ніколи ще в істрії людства не накопичувалася така кількість смертоносної зброї, її достатньо, щоб кіька разів знищити все живе на Землі або навіть саму планету.

На початку 90-х років країни світу витрачали на військові потреби понад 1 трлн. дол. на рік. Це дорівнювало обсягу роботи всього світового ринку послуг або ж величині, що співмірна з третиною обороту світової зовнішньої торгівлі.

Учитель:

Назвіть, будь-ласка, країни світу, які лідирують за обсягом військових витрат.

* Майже половина коштів на військові потреби у світі витрачають дві країни – США та Росія. У деяких державах військові витрати перевищують 1/10 їх ВВП ( КНДР, Пакистан, Ірак, Грузія). Чимало небагатих за доходами на душу населення країн світу вкладають у військову сферу коштів більше, ніж у соціальну ( Пакистан, Іран, Ірак, Сирія, Куба, В’єтнам). На задоволення попиту на воєнні товари та послуги, за оцінкою ЮНЕСКО, працює 50 млн чоловік, в розробках військового характеру беруть участь півмільйона вчених та конструкторів, або 1/5 науковців світу.

Офіційно у світі існує 5 країн, які на своїй території мають право утримувати ядерну зброю – це так звані держави «ядерного клубу»: США, Росія, Великобританія, Франція, Китай. Останнім часом «неофіційними членами ядерного клубу» стали ще й Індія, Пакистан, Ізраїль, Південна Корея. Існують також порогові держави, які володіють технологіями виробництва цієї зброї і можуть її створити у найкоротший час. Серед них Іран, Ірак, Південна Африка, Бразилія, Аргентина, Японія.

Учитель:

Чи є позитивні зміни на шляху до вирішення проблеми?

На щастя, наприкінці ХХ ст.. міжнародна обстановка у світі поступово змінюється від конфронтацій до взаєморозуміння і співробітництва. У 1988 р. між США та СРСР була укладена угода про ліквідацію ракет середнього радіусу дії. У 1994 р. Україна першою серед країн світу відмовилася від ядерної зброї ( на час проведення акції вона мала третій за потужністю у світі ядерний арсенал). Ядерна зброя була виведена також з Казахстану і Білорусі. У 1994 р. країни НАТО схвалили програму «Партнерство зарази миру», до якої приєдналися 24 держави, в тому числі нейтральні Фінляндія, Швеція, а також Україна та ряд інших країн.

Учитель: Ви стверджуєте, що проблема наближається до розв’язання?

На жаль, ні, на планеті все ще зберігаються точки потенційних міжнародних або міжнаціональних конфліктів. Тільки від закінчення Другої світової війни до початку ХХІ ст.. відбулося понад 38 міжнародних та близько 100 внутрішньодержавних конфліктів, в яких загинули десятки мільйонів людей. Вони мають міжетнічний характер ( Афганістан, Індія, Бангладеш, Нігерія, Чечня в Росії. Косово в Сербії, Південна Осетія та Абхазія в Грузії, Палестина та Ізраїль) або прикордонний ( між Індією та Пакистаном).

Регіональні конфлікти часто породжують ще одну сучасну проблему – міжнародний тероризм. Події 11 вересня 2001 р. в США показали, що тероризм перетворюється на такий потужний фактор загрози поступальному розвитку світового співтовариства, як й інші глобальні проблеми сучасності.

Отже, проблема збереження миру на Землі залишається гострою, і його досягнення можливе за умови взаємопорозуміння і всебічного співробітництва.

**Лякати світ потрібно не ядерною зброєю, лякати потрібно економічним зростанням.
 Арсеній Яценюк**

Учитель: Увага на екран ( відеоматеріал 2).

ІІІ. Економічні проблеми.

Виступи учнів: До цієї групи проблем відносять переважно енергетичну, сировинну та продовольчу.

Сировинна та енергетична проблеми мають багато спільного. Зумовлені вони передусім недостатньою кількістю розвіданих запасів корисних копалин і дуже нераціональним їх використанням. Основним шляхом вирішення сировинно-енергетичної кризи є перехід до матеріало- і енергозберігаючих технологій, комплексного використання сировини, створення маловідходного і безвідходного виробництв.

Учитель: Чи можете ви навести приклади конкретних заходів, які запроваджують для розв’язання сировинно-енергетичної проблеми?

До зменшення використання сировини повинна привести заміна багатьох видів природних матеріалів на штучні і синтетичні, які можуть створюватися із наперед заданими властивостями.

Значна економія сировини досягається за рахунок використання вторинних матеріалів: металобрухту, макулатури, пластмас. Приклади високоефективного використання вторинної сировини показують високо розвинуті країни Західної Європи. Тут використовується 80-90% щорічного надходження металобрухту, 50-70% макулатури і багатьох видів пластмас, до 75% побутового сміття спалюється з метою виробництва енергії.

Розв’язання енергетичної проблеми, крім повсюдної економії енергії і вдосконалення існуючої теплової енергетики на принципово нових технологічних засадах передбачає широке використання альтернативних джерел енергії, передусім сонячної, вітрової, внутрішнього тепла Землі.

Якщо тенденції впровадження альтернативних джерел та зберігаючи технологій розвиватимуться, розв’язання сировинно-енергетичної проблеми можливе вже у ХХ ст.

Набагато складніша ситуація з продовольчою проблемою, яка визначається спроможністю Землі прогодувати нинішнє і майбутнє покоління планети.

Згідно з даними ФАО (продовольча і сільськогосподарська організація ООН), нині на планеті голодують понад 500 млн. осіб, а ще 1 млрд. осіб постійно недоїдають.

Продовольча криза особливо актуальна для багатьох країн Африки, Азії, Латинської Америки і загрожує поширитися на інші території. Найбільш критичне становище склалося у 20 країнах «зони голоду» , що розташована в сухих саванах і напівпустелях. Тут темпи приросту населення у два рази перевищують виробництво продовольства. Середньодобова забезпеченість їжею оцінюється у цих країнах на 80-85% від рекомендованих ФАО норм.

Причиною голоду є неспроможність країн, що розвиваються, через власні низькі доходи закуповувати на світовому ринку продукти харчування. У структурі сімейного бюджету частка продовольчих затрат у них перевищує 60%, тоді як у Німеччині 17%.

Учитель: Які рекомендації ви можете надати країнам, які зіткнулися із продовольчою проблемою?

Компенсувати втрати можна за рахунок підвищення продуктивності оброблювальних земель, поєднавши апробовані форми землеробства із сучасними досягненнями біотехнології. Допускається, що таким шляхом можна збільшити врожайність. Наприклад, кукурудзи і пшениці у країнах, що розвиваються у 2-3 рази. Цього було б достатньо для задоволення потреб населення цих країн у зернових культурах.

Для продовольчого забезпечення людства суттєве значення мають біологічні ресурси Світового океану. Адже в ньому видобувається близько 20% харчових білків тваринного походження.

Природа – вічний зразок мистецтва, а найвизначніший та найблагородніший предмет у природі – ЛЮДИНА.

 В.Бєлінський.

Учитель: Увага на екран (відеосюжет)

ІV.Екологічна проблема.

Сучасна екологічна ситуація характеризується надзвичайною напруженістю, оскільки суть екологічних проблем полягає в конфлікті між зростаючою природо перетворювальною діяльністю людини і процесами, які регулюють динамічну рівновагу в біосфері.

Безумовно, саме лише використання техніки в процесі «обміну речовиною і енергією» між людиною і природою призводить до порушення балансу природних сил і ресурсів. Однак загроза екологічної кризи стала реальною через те, що індустріальний розвиток цивілізації тривалий час відбувався за принципом вседозволеності.

На початку ХХІ ст.. екологічні проблеми можна розглядати у кількох аспектах.

1. Для атмосфери найбільш гострим є проблеми «парникового ефекту», «озонових дір», кислотних дощів, пилового забруднення.
2. Практично непридатною є вода в якій у невеликих кількостях забрудненими у гідросфері є річкові і озерні води. Просторам відкритого океану найбільшої шкоди завдає забруднення нафтопродуктами. Широке використання в господарстві і побуті виробів із пластичних синтетичних волокон, які легші за воду і майже не розчиняються за природних умов, призвело до їх значного нагромадження у водах Світового океану, особливо в Атлантичному океані.
3. Щороку з активного використання вилучаються мільйони гектарів земель. Деградацію земель спричиняє багато факторів: гірничі розробки, посилення водної і вітрової ерозії, хімічне забруднення грунтів міндобривами та отрутохімікатами.
4. Нині темпи знищення вологих екваторіальних лісів планети у багато разів перевищують швидкість їх відновлення. Протягом 1990 – 2005 рр. планета втратила понад 125 млн. га лісу. Одночасно із вирубкою лісів йде процес опустелювання.

Таким чином, внаслідок людської діяльності відбувається деградація всіх природних комплексів. Ми перебуваємо в ситуації екологічної кризи.

Учитель: Що потрібно робити, для того щоб ця екологічна криза не переросла в глобальну екологічну катастрофу?

Серед основних шляхів розв’язання екологічних проблем є такі:

1. Перехід до матеріало- та енергозберігаючих технологій, а в перспективі – до замкнутих циклів використання ресурсів, що дасть змогу перейти до маловідходного виробництва.
2. Використання нагромадженого за тисячоліття людської діяльності досвіду раціонального використання ресурсів залежно від природних, економічних та соціальних особливостей території.
3. Розширення природно-заповідних територій, особливо в районах з нестабільними екологічними системами ( тундра, пустеля, вологі екваторіальні ліси).
4. Екологічна освіта й виховання населення.

(відеосюжет 4)

V. Демографічна проблема.

Вона зумовлена , з одного боку «демографічним вибухом» в країнах, що розвиваються, з іншого – депопуляцією в розвинених країнах.

Переважна більшість населення світу живе в країнах, що розвиваються ( 4,7 млрд осіб). За прогнозами демографів, до 2015р. населення цих країн зросте ще на 3 млрд осіб, що становитиме 95% приросту населення світу. Прогнозні розрахунки ООН свідчать, що за сучасних темпів приросту населення у країнах Південної Азії і Африки їх частка в населенні світу до кінця ХХІ ст.. перевищить 60%.

У країнах Азії, Африки, Латинської Америки швидке зростання кількості населення ( подвоєння через кожних 20-30 років) призводить до загострення важливих соціально-економічних проблем: значного переважання темпів приросту населення над темпами економічного росту і до ще більшого відставання від аналогічних показників розвинених країн; швидкі темпи урбанізації, збільшення числа безробітних і осіб, що не знаходять застосування своєї праці ( 30% працездатного населення світу), зростання чисельності неграмотних поряд з ростом частки грамотного населення у світі (85% наприкінці століття).

Потенціальна загроза розвитку сучасної демографічної ситуації полягає в тому, що населення світу розпочинає ХХІ ст. з 1 млрд безробітних, 1млрд голодуючих, 1 млрд неграмотних, 2 млрд, що живуть в умовах відносного або абсолютного перенаселення, 1,5 млрд знедолених, що знаходяться за «межею бідності».

Глобальність проблеми народонаселення в тому, що вона не може бути локалізована в якомусь певному регіоні, і нерівномірне зростання чисельності населення в окремих країнах може викликати помітні зміни на геополітичній карті світу.

Учитель: Чи не перебільшуєте ви суть демографічної проблеми, адже проблема перенаселення досить успішно розв’язується у ряді азіатських країн, таких, як Південна Корея, Китай?

Як показує досвід цілого ряду країн, зниження темпів росту населення залежить від багатьох факторів. До таких факторів належать забезпечення всього населення житлом належної якості, повна зайнятість, вільний доступ до освіти і медичного обслуговування. Останнє ж неможливе без національної економіки на основі індустріалізації і модернізації с/г, без розвитку освіти, рішення соціальних питань. Дослідження, проведені в останні роки у деяких країнах Азії та Латинської Америки, показують, що там, де рівень економічного і соціального розвитку більш низький, де більшість населення безграмотне, народжуваність дуже висока, хоча у багатьох з них проводиться політика з регулювання народжуваності, і навпаки – при прогресивних економічних перетворюваннях відбувається зниження народжуваності. Тому рішення проблеми перенаселення пов’язане з проблемою подолання відсталості країн, що розвиваються.

Забезпечення поступального і пропорційного розвитку господарства світу – одна з важливих проблем, що стоїть перед людством. Розрив у рівнях прибутків на душу населення між економічно-розвиненими країнами та країнами, що розвиваються, залишається значним, незважаючи на те, що останні півстоліття багато країн, що розвиваються, досягли значного прогресу: зросли їх прибутки, розпочалася індустріалізація. Досягнуто успіхів у галузях охорони здоров’я та освіти. Проте пересічні економічні показники ВВП на душу населення в розвинених країнах і країнах, що розвиваються, відрізняються в 100 разів! При цьому в деяких країнах останнім часом відставання навіть збільшилося. Світовий прогрес все ще оминає четверту частину людства. Ситуація є особливо драматичною з огляду на те, що за розрахунками, на межі ХХ – ХХІ ст.. понад 9/10 приросту робочої сили припадає на країни, що розвиваються. Наприкінці ХХ ст. глобальна проблема винайдення шляхів пропорційного економічного розвитку також стала актуальною для постсоціалістичних країн з перехідною економікою ( в тому числі й для України).

Учитель: Чи можливе подолання диспропорцій у рівнях розвитку світового господарства?

Розв’язати проблему відставання країн можна за умов надання їм допомоги сильними високорозвиненими державами. Прикладом допомоги може слугувати надання вигідних кредитів для розвитку галузей промисловостей, таких як енергетика, машинобудування, хімічна промисловість, або за певних умов для розвитку індустрії туризму.

Учитель: Чи потрібна, на вашу думку, така допомога пострадянським країнам, наприклад Україні?

Україна – держава, яка має потужний природний, матеріальний, науковий та людський потенціал. Тому такі держави спроможні самостійно розв’язувати свої проблеми. Завдання України, як і інших пострадянських країн, пов’язані з реформуванням законодавства, економіки, створенням власної конкурентоспроможної продукції на світовому ринку.

Учитель: Увага на екран (відеосюжет)

Дайте визначення поняття «глобальні проблеми людства».

На завершення розширеного засідання ООН пропоную узагальнити наші виступи і прийняти звернення до всього людства.

Глобальні проблеми людства - комплекс проблем і ситуацій, що зачіпають життєві інтереси всіх народів світу і вимагають для свого розв’язання колективних зусиль світової громадськості. Глобальні проблеми — це нехаотичні явища і процеси: вони тісно взаємопов’язані. Для їх вирішення потрібні нові підходи і практичні заходи, які б виходили із цілісності світу, необхідності співробітництва в планетарному масштабі.
      Між країнами світового співтовариства існують суперечності, що часто призводять до регіональних і міжрегіональних конфліктів із застосуванням зброї. У ХХІ ст. глобальні проблеми ставлять перед людством завдання, яке має доленосне значення: подолати політичні і воєнно-політичні суперечності і конфлікти заради успішного вирішення глобальних проблем. Треба будь-що зберегти мир на планеті. А це означає, що народи світу мають засвоїти нове політичне мислення.

Розмірковуючи над перспективами людства, слід підкреслити, що лише в умовах об’єднання зусиль усіх країн, можна буде подолати велику кількість проблем сучасності.

Глобальні проблеми людства, незалежно від міри їх гостроти в тій чи іншій країні, вимагають рішень, що передбачають широку міжнародну співпрацю і координацію зусиль у сферах політики, економіки, науки тощо. В таких умовах можна стверджувати, що ООН виступає містком між державами для їх об’єднання для спільної мети.
      Нове політичне мислення означає усвідомлення важливості і негайного вирішення глобальних проблем, включаючи розробку системи ефективних міжнародних процедур і механізмів, здатних забезпечити збереження і розвиток людської цивілізації в цілому.
      Глобальні проблеми неможливо вирішити швидко на рівні окремих країн. Потрібен єдиний міжнародний механізм.

Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ст. з поглибленим вивченням

 іноземних мов №7

 Скільки років Землі, а вона і досі золота.

 Л. Костенко.

 ( Глобальні проблеми людства. Виховна година )

 Підготувала:

 Кузь В.М.,

 класний керівник 10-А класу

 2013 – 2014 н.р.