**Тема 4. Антарктида**

**Урок 1**

**Тема: Антарктида – льодовий материк планети**.

**Мета:** ознайомити учнів з поняттями «Антарктика» і «Антарктида», виявити відмінності; сформувати систему знань про географічне положення Антарктиди; охарактеризувати історію відкриття материка; удосконалити практичні вміння працювати з картами та підручником; на прикладі життя полярників виховувати високі людські моральні якості, розвивати інтерес до вивчення теми.

**Тип уроку**: комбінований.

**Методи і прийоми**: прийом «Лови – помилку», «Мікрофон», «Географічна лабораторія», «Дивуй», випереджальне домашнє завдання, евристична бесіда.

**Обладнання**: фізична карта півкуль, фізична карта Антарктиди, портрети дослідників материка, атласи, підручники.

Хід уроку

1. **Організаційний момент** (привітання, фіксація відсутніх учнів, перевірка санітарного стану класного приміщення).
2. **Корекція знань учнів з теми «Австралія».**

**Прийом «Лови – помилку»**

Шановні друзі !

Нарешті знайшов час написати вам листа.

Вирушаючи до таємничої Австралії ,я навіть не уявляв ,скільки відкриттів чекає на мене!А скільки пригод…

Але все по порядку. Після довгої важкої дороги ми розбили наш табір на березі великого прісноводного озера Ейр ( до того ж, одного з найглибших у світі !). Мій намет стоїть біля самої води .Зовсім неподалік з гуркотінням несе свої води Муррей, найбільша річка Австралії , яка , до речі ,впадає в озеро Ейр. Може це і є причиною його багатоводності ? Дуже жарко , і так хочеться скупатися в річці , але мені сказали , що в чистих прозорих водах озера водяться хижі риби піраньї – невеликі за розміром , але дуже кровожерливі !

Повітря нерухоме ,гаряче, дихати дуже важко , пісок проникає у вуха, у рот ,в очі,здається, що ти у справжньому пеклі ! А навколо – пустеля Наміб, яку називають «червоним серцем Австралії». Лише іноді повіє легесенький вітерець самум принесе прохолоду , зашелестить у вітах зонтичної акації та баобаба ,які утворюють непрохідні хащі-скреби.

У цих хащах можна натрапити на тигра , найбільшого хижака .Австралії. До речі,чи відомо вам, що всі тварини там сумчасті?Так от ,уявляєте , яка це дивна картина –з маминої сумки виглядають дві маленькі смугасті мордочки ? Я вже не кажу про кенгуру –ними я просто зачарований : такі граціозні й вишукані .Шкода , що їх винищують , бо м'ясо кенгуру , цієї «стрибаючої баранини «, набагато поживніше, ніж у овець і корів. До того ж , кенгуру споживають ті ж природні корми , що й верблюди (яких тут вирощують) – дикі кавуни ,листя вельвічії, ласують листям евкаліпта.

Та найбільше мені подобаються страуси панду.

Я люблю спостерігати , як страус чистить дзьобом своє розкішне пір’я. Та побачивши хижака ,підстрибує і злітає в небо, залишаючи сумчастого диявола без вечері .А за його польотом спостерігає самка страуса, яка висиджує пташенят у заростях акації.

Буду закінчувати , бо вже темніє .

На темному нічному небі засяяли зірки .Я шукаю очима Полярну зірку, яка нагадує мені рідні краї, та згадую вас, любі друзі…

До побачення.

Чекайте наступного листа.

Ваш Паганель.

**Вивчення нового матеріалу.**

* + 1. Актуалізація почуттєвого досвіду, опорних знань.
  + Перечисліть і покажіть на карті материки південної півкулі.
  + Які епітети ми застосовували щодо вивчених материків? Який епітет ви б застосували до материка Антарктида?
  + Як ви гадаєте, чому Антарктида була відкрита пізніше від інших материків?
  + На якому материку знаходиться точка з якої дивишся тільки на північ?

**2.** Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

**Прийом «Дивуй!».**

*Вчитель.*Кожний материк на своїй території має «абсолютних чемпіонів» серед географічних об’єктів, не є виключенням і Антарктида.

* + Найхолоднішими (з температурами -1,5…-18ºС) взимку є моря Росса і Уеддела біля берегів Антарктиди.
  + Найбільший гірський льодовик на земній кулі знаходиться в Антарктиді. Це льодовик Фільхнера. Довжина його 925 км., а товщина близько 4000 м.
  + Чемпіоном із сейсмічного спокою – є материк Антарктида, що є загадкою для вчених, адже там є молоді гори, і навіть вулкани.
  + «Полюс холоду» знаходиться у центральній частині Антарктиди, за 1260 км від берега, на висоті близько 3500 м над рівнем океану. На станції «Восток» 24 серпня 1960 року зареєстровано найнижчу на земній кулі температуру -89,6 ºС.
  + «Полюс вітрів» знаходиться на Землі Вікторії. Швидкість вітру тут перевищує 80 м/с.
  + Найбільш «непосидючими» є магнітні полюси Землі, на які орієнтуються стрілки компаса. Це вічні мандрівники. Відомо, що південний магнітний полюс Землі переміщується з південно-сходу на північний-захід (від Землі Вікторії до Землі Аделі).

**3.** Повідомлення теми, мети, завдань та плану уроку.

План

1. ФГП материка. Антарктида і Антарктика.
2. Води Південного океану.
3. Відкриття Антарктиди.
4. Підкорення Південного полюсу Землі.

1.

*Вчитель.* Антарктида - це південний материк в центрі якого знаходиться південний полюс Землі. Він омивається водами трьох океанів. Антарктика – це південна полярна область Землі до якої входять:

* + материк Антарктида;
  + прилеглі острови;
  + південна частина Тихого, Індійського та Атлантичного океанів (Південний океан) з плаваючими льодами до 53º-60º пд..ш. Антарктика окреслює площу, що становить майже 1/10 поверхні земної кулі.

**Прийом «Географічна лабораторія»**

Завдання1. За допомогою карт атласу визначити особливості географічного положення Антарктиди. Назвати моря та океани, що омивають Антарктиду та найближчі до неї материки.

Завдання 2. Користуючись текстом підручника (рубрика «Подорож у слово») пояснити походження слова Антарктида.

2.

*Вчитель.* Всі материки на Землі омивають води океанів, Антарктида не виключення.

* + Які океани омивають береги Антарктиди?

В атласі Антарктики 1966 року вперше з’явилася назва «Південний океан». З того часу назва використовується в багатьох виданнях, документах міжнародних програмах та проектах. Водні маси Південного океану мають одинакові властивості.

- Яка температура та солоність вод Південного океану?

Відповідь відшукайте на с. 163 підручника.

Північною межею цього океану вважається течія Західних вітрів. Це потужна течія завширшки 1300 км рухається з заходу на схід із швидкістю 3,5 км/год. До цього океану відносяться 10 морів. Найхолоднішим морем Антарктики є море Уеддела, його глибина 4830 м.

Особливе місце в льодовитому покриві Південного океану належить шельфовим льодовикам – величезним масивам льоду плитоподібної форми. Шельфові льодовики перебувають на плаву, вони є продовженням льодовикового покриву материка. Масиви льоду відколюються внаслідок чого утворюються айсберги. За підрахунками дослідників у межах Південного океану налічується в середньому близько 200 тисяч айсбергів. Тваринний світ океану багатий на морських ссавців – китів та дельфінів: кашалот, пляшконіс, касатка, південний кит, синій кит, фінвал, горбач, сейвал. Серед різноманітних птахів, що мешкають у Південному океані, є і символ Антарктики – пінгвіни, зокрема пінгвіни Аделі, імператорські, антарктичні пінгвіни.

3.

**Евристична бесіда**.

* + Хто із стародавніх народів «вирахував» Антарктиду?
  + На карті якого грецького вченого була зображена Невідома Південна Земля?
  + Який материк, на вашу думку зображений на карті Ортелія? (Розгляньте малюнок 182 с. 164 підручника).
  + Хто перший з мореплавців перетнув південне полярне коло?
  + Якому англійському мандрівнику XVIII ст.. належали слова: «Ця країна приречена природою на вічний холод. Якщо в гавань і увійде корабель, то він ризикує залишитися там назавжди, вмерзнувши в крижаний острів…»

4.

**Прийом «Географічна лабораторія»**.

Випереджальні завдання учнів. Повідомлення про дослідників Антарктиди Т.Т. Беллінзгаузена та М.П. Лазарєва, Р. Скотта і Р. Амундсена. Вчитель разом з доповідачами коментує дії, вчинки відомих полярників.

1. **Узагальнення вивченого матеріалу.**

**Прийом «Мікрофон»**

* + Яка відмінність між поняттями «Арктика», «Антарктика» і «Антарктида»
  + Показати на карті приблизну межу Антарктики.
  + Що спільного між айсбергом і шельфовим льодовиком?
  + Чому води, які омивають Антарктиду називають Південним океаном?
  + Хто і коли відкрив Антарктиду?
  + Які наслідки змагання двох експедицій – норвезьця Р. Амундсена та англійця Р. Скотта.
  + У складі якої експедиції побував перший українець, який потрапив до Антарктиди?

1. **Коментоване пояснення домашнього завдання.**
   * Опрацювати §34 с. 162-166.
   * Підготувати додатковий матеріал до теми «Рослинний та тваринний світ Антарктиди»
   * На контурній карті підписати назви морів і півострів Антарктичний.
2. **Підсумок уроку.Рефлексія.**
   * Які людські якості повинен мати полярник?
   * Чи є вашою мрією подорож до Антарктиди?

**Література.**

* + 1. Врублевська М. О. Секрети успішного уроку географії. – Х.: вид. група «Основа» 2005 . – (Б-ка журн. «Географія»; серія «Урок від А до Я» вип.. 8 (20)).
    2. Семенело І. Географічний чемпіонат:// Краєзнавство. Географія. Туризм.- 2012. - №30-31, с. 37-39.
    3. Колесник Т. До високої екологічної культури на уроках географії :// Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2011. - №3 с. 11.
    4. Вішнікіна Л. Проектування кроків географії.//Краєзнавство. Географія. Туризм.-2012. - № 6-7 (731-732)
    5. Рихлик Т. Інтегрований бінарний урок «Унікальність органічного світу Австралії»: // Географія та основи економіки . – 2005 . - № 3 . – Вид – во. «Педагогічна пресса» . – с. 32-33,