**Тема: Рослинний покрив України**

**Мета:** сформувати в учнів поняття про різноманітність видового складу рослинного покриву України; розширити та поглибити знання про широтну зональність та висотну поясність рослин України шляхом ознайомлення з рослинними комплексами лісів, степів, лук, боліт, водоймищ, гір, Південного берегу Криму; сприяти формуванню екологічного способу мислення через надання інформації про рослини, які занесені до Червоної книги України; визначити вплив господарської діяльності на рослинність на прикладі рослинних угруповань, що занесені до Зеленої книги України; виховати в учнів бережливе ставлення до природи рідного краю.

**Обладнання:** фізична карта України, червона книга України, гербарії, картини рослин, ілюстрації видів природи України, виставка книг, атласи, підручники.

**Тип уроку: урок – подорож**

**Хід уроку**

**I Організаційний момент**

**ІI. Актуалізація опорних знань і умінь учнів.**

**Бесіда. Інтерактивна технологія “Мікрофон”**

1. Що таке ґрунт?

2. Хто є фундатором вчення про ґрунти?

3. Що є головною властивістю ґрунту?

4. Від чого залежить родючість ґрунту ?

5. Що таке гумус ?

6. Назвати типи ґрунтів, які поширені на території України?

**Робота на карточках**

1) Які ґрунти переважають у межах Полісся?

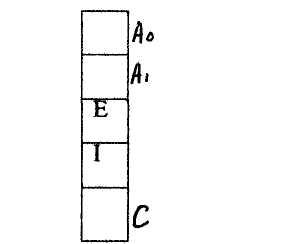
2)Які ґрунти переважають у степовій зоні?

3)Меліорація – це ...

4)Земельні ресурси – це ...

5)За механічним складом ґрунти поділяються на...

6) Підписати ґрунтовий профіль:



7) Нанесіть на контурній карті місця поширення чорноземів типових.

**III. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів**.

**Вчитель:** Що відноситься до природних компонентів, які відіграють важливу роль в навколишньому світі? ( гірські породи, повітря, клімат, опади, вода, живі організми, ґрунти )

Пригадайте, який рельєф переважає на території України?

Які Ви знаєте чинники формування рослинного світу?

Як Ви гадаєте, який з природних компонентів якнайбільше обумовлює життя рослин?

**Учень:** Клімат.

**Вчитель:** Правильно, температура повітря,кількість опадів, тривалість вегетативного періоду визначають склад та різноманітність рослинного світу. На сьогоднішньому уроці ми познайомимося із рослинним покривом України.

**IV. Вивчення нового матеріалу.**

**План**

1. Різноманітність рослинного покриву України.
2. Рослинний світ рідного краю.
3. Охорона рослинного покриву України.

**Учитель:** Роздивіться ці ілюстрації, картини. Це все краєвиди нашої Батьківщини, (на дошці ілюстрації краєвидів Полісся, лісостепу, степу, Карпат, Криму).

Сьогодні ми вирушаємо в подорож у країну „Рослини України". Давайте виберемо вид транспорту, щоб швидко протягом уроку встигнути ознайомитися з рослинним світом нашої держави. Літак? Хай буде. Але в подорож відлетите тоді, коли відгадаєте загадку:

Дихає, росте, а ходити не може.

(*Рослина*).

Отже, всі одержали дозвіл на виліт. А супроводжувати нас буде ось ця красуня, а як її звати, зараз почуємо.

Отож, приготувались, злітаємо…

*Були у Матері – Природи дві донечки такої вроди:*

*Хто їх побачив, хоч на мить – не міг забути і розлюбить.*

*Голубооку звали Флора, у неї очі наче зорі.*

*Завжди замріяна привітна, ласкава, ніжна та тендітна.*

*А Фауна – швидка, як вітер, могла за птахами летіти.*

*І за оленями стрибати та з білочками пустувати.*

*Обидві світ живий любили. Відтак його боготворили.*

*Тож вирішила мудра мати в придане їм дарунки дати:*

*Мрійливій Флорі – світ рослинний, а жвавій Фауні – тваринний,*

*Щоб берегли і доглядали, від всього злого захищали.*

*Живуть в легендах і в донині живого світу дві богині.*

Рослинний світ України багатий і різноманітний. Він налічує 25000 видів, 2000 з яких ростуть в Українських Карпатах, а ще 2000 – у Криму. Рослини ростуть із навколишнім середовищем. Отже, сукупність рослин, пов'язаних між собою та навколишнім середовищем, називають ***рослинним угрупованням****.* (Записують в зошит визначення). Природні угрупування рослин збереглися лише на 1/5 території України, а на решті території зазнали впливу людини. Якого? (знищені, перетворенні або утворені людиною штучно-сади, парки, поля).

Учитель аналізує карту рослинного і тваринного світу (рослинні угрупування).

Вам було дано випереджувальне завдання ознайомитися та розповісти про рослинний світ певного куточка України, якусь рослину. І зараз наша шаноблива Флора перевірить як ви справились із цим завданням.

**Флора.** Увага! Наш літак приземляється на першій зупинці (показує ілюстрації Полісся – зона лісів й читає вірш).

*Величезні сосни збіглись в хоровод*

*Й верхівками чіпляють синє небо.*

*Не мрія це, не казка і не сон.*

*Із хвиль Славути випливли на берег*

*І стали, як сторожа, над Дніпром Оці ліси дрімучі.*

Перша група учнів розповідає про рослини мішаних та широколистих лісів. (Флора показує на карті Полісся, ілюстрації лісових рослин, гербарій).

1.В лісових масивах України поширені *сосна, ялина, бук, дуб, граб, береза, вільха, тополя та ін.*

2. В українській флорі *дуб* – най довговічніша рослина: до 1000 років і більше він живе. Висота 20-40 м. Природа обдарувала дуб такою силою життя, що він здатен протистояти всім незгодам часу. Дуб звичайний, найбільш поширений в Україні - від Полісся до Чорного моря, від Карпат до Азовського моря. Крім цього виду, ще зустрічаються дуб скельний, дуб пухнастий. Зростає на Україні близько 10 видів дубів. Без дуба немає ані житла, ані меблів. Дуб також має цілющі властивості. Відвар кори застосовують при кровотечах, захворюваннях шкіри, при лікуванні опіків.

3. На Україні найпоширеніша *сосна звичайна,* з кельтської „гора", „скеля", отже, сосна – гірське дерево. Також росте сосна гірська, сосна кримська, сосна гачкувата. Сосна вельми витривала, має добре розвинуту кореневу систему. Понад усе любить сонце. Деревина сосни міцна, легка, смолиста, їй притаманні цінні властивості. Це один з найкращих будівельних матеріалів, з неї роблять меблі.

Не одне сторіччя на півночі України освітлювали оселю скіпою-тріскою із смолистого стовбура сосни. Неабияке значення сосни звичайної в медицині. *4.Білокора і вродлива*

*Віти – коси до землі.*

*Де вона – й земля щаслива,*

*Вся в святковому вбранн*і.

Це *береза -* єдине дерево з білою корою. Береза росте в різних регіонах України, її зустрінемо і в соснових, і в мішаних та листяних лісах, а подекуди - вона утворює численні гаї. З берези виробляють фанеру, лижі, меблі, посуд, а з верхнього шару кори - сільнички, хлібниці та інші речі.

Цілющі властивості мають березові бруньки: їх відвар застосовують при лікуванні ангіни, грипу, бронхіту.

5. *Як широка сокорина*

*Віти розпустила.*

*А над самою водою верба похилилась*

*Верба* на Вкраїні в пошані здавна. Вона – символ України. Ще у давніх слов'ян вона вважалась деревом священним, символом безперервності й постійності життя. Саме верба символізує язичеського бога сонця Ярила, який подарував людям вогонь. З п'ятисот видів верб, які ростуть на нашій планеті, 30 припадає на Україну. Серед найпоширеніших це такі сорти, як біла верба, ламка, гостролиста, білолоз. Найбільше верби прислужились рікам та ставкам, бо отримують зсуви, не допускають підмочування ґрунту водою.

З давніх-давен люди за допомогою лози визначили місцезнаходження джерел, де можна копати колодязі.

Використовують лозу для огорож, плетуть кошики, меблі, декоративні прикраси. З чистої деревини виготовляють музичні інструменти. (Показ плетених ваз, кошиків, підставок для квітів).

6. *Бук* займає почесне місце серед порід гірських лісів Карпат та Прикарпаття. Тут цей красень утворює прохолодні темні ліси – так звані бучини. Це високе (20-40 м) тіневитривале дерево живе 300-400 років, а часом і більше. Росте дуже повільно. Лише в 40-50 річному віці починає цвісти. Широко застосовується у виробництві меблів, фанери, паркету.

**Флора:** У лісах України росте багато кущів, плоди і ягоди яких є цінною лікарською сировиною.

Це *калина, глід, малина, шипшина, ліщина, обліпиха, горобина та ін*. (Показ ілюстрацій, гербарію).

1 *.Калина -* символ України. Росте вона по тінистих лісах, в гаях і лісових галявинах, росте по всій Україні. її й біля хати садять.

Калина – це символ рідної землі, отчого краю, батьківської хати, символ безсмертя, невіддільний від життя, символ мужності.

Калина – харчова, лікарська, медоносна рослина. Послухайте *легенду* про калину ...

В легенді! Дівочий ліс! Мужня дівчина Маринка завела турків-бусурман у хащі. Там вони і загинули. За це султан-турок стяв Маринці голову. Заструменіла гаряча кров. І де крівця на камінь упала – калиною стала.

Флора: Продовжимо нашу подорож. Подивіться, що ми бачимо в ілюмінаторі? Та це ж степ.

(Показує ілюстрацію степу й читає вірш)

*Розмаїття бухарського килима*

*Біля ніг веселково лежить,*

*Сива-сива, як в зимньому інеї,*

*Ковила посріблена шумить.*

*М'яко стеляться хвилі шовкові*

*І лоскочуть долоні мої.*

*Ви не бачили дива такого,*

*Як квітучий степ навесні.*

Друга група учнів розповідає про рослини цілинного степу, Флора показує ілюстрації степових рослин, гербарій.

1. Степова рослинність в первісному вигляді до цього часу збереглася тільки на схилах балок, у передгір'ях Криму, на піщаних косах Азово-Чорноморського узбережжя, островах. Ділянки цілинних степів охороняються в заповідниках.

В степу ростуть *ковила, типчак, конюшина, шавлія лучна, незабудка, тонконіг, горицвіт весняний, шавлія, будяк, полин, кульбаба, ромашка та ін.*

2*. Полин гіркий* або Діанине зілля – трав'янистий багаторічник з родини айстрових. Виростає заввишки до 1 м, іноді й вище.

Рослина напрочуд невибаглива до ґрунтових умов, тому й росте на всіх просторах України – від Полісся й до Чорного моря. Особливо поширена в степовій смузі, бо не вадить їй посушливий клімат. Походження назви тлумачить прадавній поет Псевдо Макр у своїй поемі “Про властивості трав”.

*“Різні властивості трав оспівати в поемі збираюсь.*

*І справедливим вважаю почать з Артемізії;*

*Це ж бо —матір незчисленних трав, найменована так грецьким словом.*

*Говорять, що дію цілющу цієї трави відкрила Діана,*

*Що Артемідою зветься у греків, а звідси і назву*

*Ця носить трава, винахідниці ім'я придбавши*”.

Цю рослину використовують як лікарський засіб.

*З.Горицвіт весняний –-* багаторічна трав'яниста рослина. Нині горицвіт-рослина рідкісна, бо цілинних степів на Україні залишилося лише кілька тисяч га. Застосування горицвіту весняного для лікувальних цілей має кількасот річну історію. Його використовують при судорогах.

Прослухайте легенду про походження назви горицвіту, (кн." У природі й на городі" Г.К.Смик, ст.138).

Флора: Час, друзі, час. Продовжуємо подорож. Дивіться, ми летимо (показує ілюстрацію морського узбережжя Пд. берегу Криму) над Пд. берегом Криму.

*Вже сонечко в море сіда;*

*У тихому морі темніє;*

*Прозора, глибока вода,*

*Немов оксамит, зеленіє*.

На південному березі Криму поширені *самшит, лавр, кипарис, магнолія, віялова пальма, олеандр та ін.* (Рослини Нікітського ботанічного саду).

Флора: Як приємно гостювати на теплому узбережжі, але час продовжити подорож. Тож прошу у країну Квітникарію (показує ілюстрації, виставки квітів).

Кожна стежиночка, кожне деревце, квітка, травинка – невід'ємні частини природи України, її багатства. Найпрекраснішим витвором природи – є квіти. Вони, як і музика, створюють піднесений настрій, окриляють. Квіти є окрасою нашого життя. їх дарують, використовують в косметиці, медицині.

У березні, коли вже земля пробудилась від зимового сну, в лісі трапляється побачити таку картину: ніби клаптики блакитного весняного неба впали на землю і синіють серед голого віття лісових дерев та чагарників. Це квітує провісник весни *- пролісок*.

1. *Підсніжник* теж ранній посланець весни.

2. *Фіалка* – квітка скромності й чистоти, улюблениця людини. Як оповідає східна легенда, вона виникла із вдячних сліз Адама, коли Архангел Гавриїл приніс йому на острів Цейлон радісну звістку про те, що Господь простив йому гріхи. Фіалка була улюбленою квіткою давніх греків, римляни вживали її як цілющу траву.

3*. Барвінок*, барвін-зілля, барвінок хрещатий, весільний... Багато легенд і народних обрядів пов'язано з цією скромною рослиною. Вважається, що барвінок приносить щастя, провіщує вірну любов. Його використовують у весільному обряді. Йому приписують властивість відганяти нечисту силу. Відвар з листя барвінку лікує гіпертонію.

Флора: Продовжуємо нашу подорож. Ой, що це? Це наша рідна Тернопільщина. Цікаво, а які рослини ростуть у нашому краї? (Учень розповідає про рослини, які ростуть на Тернопільщині). На території нашого краю ростуть *граб, дуб,береза, ліщина, горобина, липа, явір, калина, глід,терен, пирій, чебрець, тонконіг, осока, тимофіївка, хвощ великий, меч-трава болотна, звіробій, молочай багатобарвний, шавлія кременецька, сон великий, білоцвіт весняний та ін.* А також лікарські рослини, які ми бачили і збирали (називають).

**Вчитель:** На території України вирощують багато культурних рослин – пшеницю, ячмінь, кукурудзу, буряк, соняшник, томати та ін.

*Зверніться до всіх небайдужих*,

*Тривогу свою передайте*,

*Рятуйте мерщій наші душі,*

*Природу скоріш урятуйте*!

**SOS*! SOS! SOS! -***

*подає сигнал тривоги природа.*

Люди в результаті своєї діяльності дедалі більше впливають на природу, знищують її.

Рада Міністрів УРСР 1976 р. прийняла постанову „Про заснування Книги рідкісних і таких, що знаходяться під загрозою зникнення, видів тваринного та рослинного світу". Серед видів рослин, які підлягають охороні, чимало ендеміків (тих, що ростуть у певній місцевості) та реліктів(тих, що збереглися з минулих епох). (Записують в зошит)

Знайдіть у словнику, що означають ці терміни . (Учні знаходять відповідь у словнику і записують в зошит)

**Вчитель:** Що вам відомо про Червону та Зелену книгу України?

**Учень:** В Червону книгу ми занесли

Світ неповторний та чудесний,

Що поступово вимирає,

Давно рятунку в нас благає.

Невже в майбутньому на світі

Не будуть квітнуть дивні квіти -

Конвалія й фіалка ніжні І вісник березня - підсніжник ?

*Невже ми більше не побачим,*

*Як сон-трава росою плаче,*

*Троянда степу, квітка мрій ,*

*Жар-цвітом землю не зігріє?*

*Ми всі господарі природи,*

*Тож збережемо її вроду*!

Учень розповідає про Червону книгу України. Розповідь про Зелену книгу України.

Називаються рідкісні рослини з Червоної книги і записуються в зошит.

**Вчитель:** На території України створено ряд заповідників, національних природних парків, заказників, дендропарків, пам'яток садово-паркого мистецтва, заповідні урочища.

**V. Закріплення вивченого матеріалу**.

**Вчитель:** Ви ознайомилися з рослинним світом України. А зараз перевіримо наскільки уважно ви слухали розповідь Флори та розповіді своїх товаришів. А також доповнимо свої знання про рослинний світ розгадуючи загадки:

1) Стоїть палиця, на палиці хатинка,

А в тій хатинці повно людей.

(*Соняшник*)

2) Зелений хвостик зверху має, А голову в землі ховає.

(*Буряк*).

3) Одне кинув, цілу жменю взяв. (*Зерно*).

4) Білі зуби маю та усі ховаю, Довгі коси маю та не заплітаю.

(*Кукурудза*)

5) У полі дядько русий зустрівся якось нам, Стирчать угору вуса, ще зовні, ніж він сам. (*Ячмінь*)

1. Стоять у лузі сестрички,

Золотенькі очі, білі вії.

(*Ромашки*).

7) Я завжди, в усякі дні Все стою в однім вбрані, І свитинку цю, що маю, Взимку й в спеку не скидаю.

(*Сосна*).

8) Стала на поляні,

В жовтім сарафані, Підросте – всміхнеться,

В платтячко біленьке.

Пишне та легеньке, Для вітрів вбереться.

(*Кульбаба*).

**VI. Перевірка знань за допомогою тесту.**

1) На Україні зростає ... видів рослин:

а) 15000 в) 2000

б) 25000 г) 280

2) Рослини лісу: а) дуб ; б) соняшник; в) граб; г) підсніжник

3) Ромашка, грицик, барвінок, подорожник – це...

а) культурні рослини; б) дикі рослини.

4) Рослини степу: а) ковила; б) полин; в) конвалія; г) незабудка

5)На південному березі Криму ростуть:

а) пальма; б) кипарис; в) граб г) липа; д) лавр

6) Фіалка, звіробій, кульбаба, конвалія, барвінок – це ...

а) культурні рослини;

б) лікарські рослини;

в) злакові рослини.

**Відгадайте кросворд:**

По вертикалі*:*

1. Дикоросла рослина (конвалія)
2. Декоративна рослина лісостепу (пирій)

3. Горіхоподібний кущ, що росте в багатьох областях України (ліщина)

1. Дикоросла рослина, що складає трав'яний покрив степів (тимофіївка)
2. Простір, покритий трав'янистою рослинністю (степ)

8. Найбільш поширена в Україні порода дерев (липа)

По горизонталі:

4. Сукупність природних угруповань рослин будь – якої країни (рослинність)

7. Дерево, поширене в Україні ( ясен)

8.Кущ, найбільш поширений в Україні ( шипшина)

**VII. Підсумок уроку**

1. **Домашнє завдання**: вивчити § 31; скласти кросворд: “Рослини рідного краю”.

Червона книга України.

1948р. – у Міжнародному союзі охорони природи була створена комісія по зникаючих видах рослин і тварин.

1946 – 1966 роки – створена Міжнародна “Червона книга”, в якій описані види рослин і тварин, яким загрожує небезпека повного зникнення.

1978 рік – видана перша Червона книга СРСР.

1980 рік – видана Червона книга України.

У незалежній Україні випуск Червоної книги України присвячений рідкісним видам тварин, видано в 1994 році, рослин і грибів – в 1996 році.

Згідно з положенням про Червону книгу України – це державний документ про сучасний стан видів тварин рослин. Які перебувають під загрозою зникнення, та про заходи щодо їхнього збереження і відтворення. Так, з рослин до Червоної книги України занесено понад 400видів.

Зелена книга України.

Крім рідкісних видів рослин, існують певні рослинні угрупування, які також потребують охорони. Це зумовило необхідність створення Зеленої книги України – списку унікальних рослинних угрупувань. Що потребують охорони. До її першого видання 1987року занесено понад 120 рослинних угрупувань. Тут містяться дані про кожне угрупування – його будову, флористичне ядро, екологічні особливості. Названо фактори, що призводять до скорочення поширення угрупувань, та необхідні заходи по їх охороні.

Ендеміки – рослини. Які поширені тільки на певній території. Наприклад, Шавлія Кременецька, чебрець одягнений, сонцецвіття сиве, шивереклія Подільська.

Релікти – рослини, які мали поширення в давні епохи, а нині збереглися лише на невеликих територіях. Наприклад, осока низька, хвощ великий. Брусниця карликова.