ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

 У другому класі школярі продовжують вивчати природознавство. Мандруючи стежинами чотирьох пір року, діти опрацьовують теоретичний матеріал підручника Ірини Грущинської. Вони відкривають для себе нові поняття про живу і неживу природу.

 Усім відомо, як відбувається процес запам’ятовування дитиною інформації: якщо інформація сприймається тільки слухом, засвоюється 20% її обсягу; якщо лише за допомогою зору, запам’ятовується 30% матеріалу. За умови комбінованого поєднання слухового й зорового каналів учень спроможний засвоїти  до 60% інформації. Зважаючи на те, що у молодших школярів переважає наочно-образне мислення, щоб навчити їх відчувати і бачити красу природи, слід подбати про додаткові наочні методи і прийоми засвоєння знань, умінь і навичок.

 Тому виникла ідея створення електронного навчального наочного посібника «Мандрівка у природу в різні пори року». Зміст посібника відповідає навчальній програмі з природознавства для 2 класу, розробленій за новим Державним стандартом початкової загальної освіти, і доповнює підручник Ірини Грущинської. Матеріал посібника систематизований за чотирма розділами: «Мандрівка перша. Природа восени», «Мандрівка друга. Природа взимку», «Мандрівка третя. Природа навесні», «Мандрівка четверта. Природа влітку» і поданий у вигляді мультимедійних презентацій, коротких відеофрагментів, що впливають майже на всі органи чуття, сприяють активізації пізнавальної діяльності молодших школярів та підвищують продуктивність уроку природознавства.

Далі подано короткий коментар до вивчення тем підручника.

МАНДРІВКА ПЕРША

**ПРИРОДА ВОСЕНИ**

**ЗУСТРІЧ 15. Які в осені прикмети?**

Позмагайтесь, чомучки! (Слайди 3-5)

 Ця рослина з ніжними рожевими і фіолетовими квіточками цвіте на початку осені. Від неї походить назва першого осіннього місяця. Назвіть рослину.

 Колір, яким осінь розфарбовує листя кленів і беріз, дав назву наступному місяцю. Як він зветься?

 Мов казкові пташки, летять і падають додолу листочки в останньому місяці осені. Це … .

Який місяць? (Слайд 7)

Чому так кажуть? (Слайд 8)

 Поєднайте частини прислів’їв та поясніть їх.

**ЗУСТРІЧ 17. Як змінюється нежива природа восени?**

Пильне око (Слайд 2)

 Як змінюється висота Сонця?

Хто спостережливий? (Слайди 4-9)

 Що належить до неживої природи?

 Назвіть зміни, що відбуваються у неживій природі восени.

Перевір себе (Слайди 11-12)

**ЗУСТРІЧ 18. Які осінні явища відбуваються у житті рослин?**

Перегляд презентації.

**ЗУСТРІЧ 19. Як різняться рослини за тривалістю життя?**

Виправ помилки (Слайд 7)

 Які рослини однорічні, а які дворічні?

**ЗУСТРІЧ 21. Як розселюються рослини?**

Перегляд презентації.

**ЗУСТРІЧ 22. Чому восени добре ростуть гриби?**

Загадка (Слайд 2)

В теплий дощик народився,
Парасолькою накрився,
Може б, з лісу пострибав,
Якби другу ногу мав.

Склади пам’ятку грибника (Слайд 19)

Угорський кросворд «Гриби» (Слайди 20-21)

**ЗУСТРІЧ 23. Як змінюється життя комах і риб восени?**

Хто зайвий? (Слайд 2)

 Хто зображений на малюнках? Хто зайвий? Чому?

Впізнай рибу (Слайд 11)

 Назвіть зображених риб.

**ЗУСТРІЧ 24. Як змінюється восени життя птахів?**

Впізнай птаха (Слайди 2-3)

Цікаво знати (Слайд 5-8)

 Перепілки завжди здійснюють перельоти разом із дикими гусьми. Пролітаючи над морем, гуси через певні відстані сідають на воду відпочивати. А як відпочивають перепілки, адже плавати вони не вміють? А перепілки відпочивають на гусячих спинах.

 Сич на зиму заморожує собі в дуплі, як у холодильнику, мишей і птахів. В одного такого запасливого сича знайшли якось аж 2кг лісових мишей.

Що не так? (Слайд 9)

 Розподіліть зображення птахів на дві групи: перелітні та осілі.

Угорський кросворд «Птахи» (Слайди 10-11)

**ЗУСТРІЧ 25. Як змінюється життя звірів восени?**

Хто зайвий? Чому? (Слайди 1-3)

Перевір себе (Слайд 6)

**ЗУСТРІЧ 26. Які зв’язки існують між неживою і живою природою?**

Жива і нежива природа (Слайди 2-5)

Встановіть послідовність (Слайд 6)

Ланцюги живлення (Слайди 8-10)

**ЗУСТРІЧ 27. Які осінні турботи у людей в містах і селах?**

Дарунки осені (Слайд 3)

 Що росте у лісі? У полі? У саду?

Перевір себе (Слайд 5-6)

**ЗУСТРІЧ 28. Перевір себе: що я знаю про природу восени?**

Тестування.

МАНДРІВКА ДРУГА

**ПРИРОДА ВЗИМКУ**

**ЗУСТРІЧ 29. Які прикмети у зими?**

Загадка (Слайд 3)

Навкруги казкові шати,

Біле плетиво гілок.

Спробуй зразу відгадати,

Де тут клен, а де дубок.

Де калина, де шипшина,

Де черешенька мала?

Все вона запорошила,

Запушила, замела.

Хто вона? */Зима/*

Хвилинка милування (Слайд 4)

 Які ознаки зими ви побачили?

Хто більше? (Слайд 5)

 Назвіть слова, що «живуть» взимку.

Чому так кажуть? (Слайд 9)

 Поясніть, як ви розумієте прислів’я.

Текст-розповідь «За що ми любимо зиму?» (Слайд 10)

**ЗУСТРІЧ 31. Як змінюється взимку нежива природа?**

Спостереження (Слайд 2-4)

 Чи визирає Сонце взимку?

 Яке воно?

 Яке небо буває узимку?

 Як змінюється тривалість дня і ночі?

Ознаки зими (Слайд 6)

 Що свідчить про настання зими?

**ЗУСТРІЧ 32. Як рослини пристосувалися до зими?**

Впізнай зимове дерево (Слайд 2-10)

 Запишіть назви зображених дерев та кущів.

Самоперевірка (Слайд 11)

Як можна впізнати дерева взимку? (Слайд 12-22)

**ЗУСТРІЧ 34. Як звірі пристосувалися до життя взимку?**

**ЗУСТРІЧ 35. Як люди піклуються про тварин взимку?**

Перегляд відео.

**ЗУСТРІЧ 37. Перевір себе: що я знаю про природу взимку?**

Тестування.

МАНДРІВКА ТРЕТЯ

**ПРИРОДА НАВЕСНІ**

**ЗУСТРІЧ 38. Які прикмети у весни?**

Весняні місяці (Слайди 4-6)

Чому так кажуть (Слайд 7)

Інтерв’ю «Чому ми любимо весну?» (Слайд 8)

**ЗУСТРІЧ 39. Які ознаки весни помітні в неживій природі?**

Відеоролик про весну. (Слайд 4)

Перевір себе (Слайд 5)

**ЗУСТРІЧ 40. Як дерева зустрічають весну?**

Календар весняного життя дерев та кущів

**ЗУСТРІЧ 41. Які трав’янисті рослини першими зацвітають навесні?**

Перегляд презентації.

Цікаво знати (Слайд 16)

Медуницю називають «світлофором». У цієї рослини рожеві, сині та фіолетові квіти на одному стеблі. Різне їх забарвлення – сигнали для бджіл.: рожевий колір бутона сигналізує, що солодкий сік ще не з’явився; малиново-фіолетова квітка повідомляє: нектару багато – летіть сюди; у синій квітці соку вже немає.

Чи зможе бджілка зібрати нектар із цієї рослини?

**ЗУСТРІЧ 42. Чому кажуть, що весняний день рік годує?**

Що зайве? Чому? (Слайди 2-4)

Перегляд (Слайди 5-9)

**ЗУСТРІЧ 45. Коли повертаються з вирію перелітні птахи?**

Перегляд.

**ЗУСТРІЧ 47. Як треба поводитися серед природи навесні?**

Перегляд з обговоренням.

**ЗУСТРІЧ 48. Які весняні турботи у людей в містах та селах?**

Перегляд відео.

**ЗУСТРІЧ 50. Перевір себе: що я знаю про погоду та природу взимку?**

Тестування.

МАНДРІВКА ЧЕТВЕРТА

**ПРИРОДА ВЛІТКУ**

**ЗУСТРІЧ 51. Які прикмети у літа?**

Відеоролик про літні місяці (Слайд 3)

 Як ви думаєте, чому літні місяці дістали саме такі назви?

Чому так кажуть? (Слайд 6)

 Поєднайте частини прислів’їв та поясніть їх.

Текст-розповідь «За що ми любимо літо?» (Слайд 7)

**ЗУСТРІЧ 52. Як змінюється влітку нежива природа?**

Хто спостережливий? (Слайди 2-10)

 Що належить до неживої природи?

 Назвіть зміни, що відбуваються у неживій природі влітку.

**ЗУСТРІЧ 53. Як змінюється життя рослин влітку?**

Впізнай рослину (Слайд 6-14)

Цікаво знати (Слайд 5)

 Липу заслужено називають королевою медоносів. Вікове дерево, що росте на добре освітленому місці, за період цвітіння може виділити до 5 відер нектару.

**ЗУСТРІЧ 54. Які рослини зростають на луках та поблизу водойм?**

Вибери (Слайд 2)

 Де зображено луку?

**ЗУСТРІЧ 56. Як живеться тваринам у лісі влітку?**

П’ятий – зайвий (Слайди 2-4)

Перегляд (Слайди 5-12)

**ЗУСТРІЧ 57. Як живеться тваринам улітку на луках та водоймах?**

Перегляд.

**ЗУСТРІЧ 58. Які рослини занесені до Червоної книги України?**

**ЗУСТРІЧ 58. Які тварини занесені до Червоної книги України?**

**ЗУСТРІЧ 60. Що ти знаєш про рослини – символи України?**

Розпізнай (Слайд 3)

 Які символи України зображено?

Поєднай (Слайд 5)

 Поєднайте частини прислів’їв та поясніть їх.

**ЗУСТРІЧ 62. Як змінюється впродовж року розташування Сонця?**

Сонячні годинники (Слайди 7-13)

**ЗУСТРІЧ 64. Перевір себе: що я знаю про природу та погоду влітку?**

Тестування.