**Рекомендації батькам щодо розвитку**

 **пізнавальної сфери учнів**

* Для розвитку уваги пропонуйте дітям повторювати слова, цифри, речення, сказані Вами; незакінчені фрази, які потрібно закінчити; запитання, на які необхідно відповісти.
* Регулярно включайте дітей у виконання завдань за попередньо розробленим планом дій: можна будувати будинки з конструкторів, виконувати малюнки, орнаменти, аплікації, вироби, форму яких Ви задаєте словесно або за допомогою схеми.
* Учіть порівнювати, аналізувати зразок і результати своєї або чужої роботи, знаходити і виправляти помилки.
* Під час виконання домашніх завдань дітям потрібно швидко переключати увагу з одного виду діяльності на інший. Цю властивість уваги можна формувати за допомогою рухових вправ. Дитина повинна починати, виконувати й закінчувати свої дії за командою дорослого, швидко переходячи від одного виду рухів до іншого: стрибати, зупинятися, крокувати тощо.
* Давайте дітям завдання, що потребують тривалого зосередження: намалювати місто, побудувати складний міст, прослухати і переказати казку тощо.
* Частіше пропонуйте дітям, особливо з низьким показником розвитку уваги, вправи: у газеті, у старій книзі на одній зі сторінок закреслювати олівцем усі букви "а", намагаючись не пропускати їх (завдання поступово можна ускладнити, попросивши дитину закреслити всі букви "а", обвести у кружечок усі букви "к", підкресливши всі букви "о".
* Для поліпшення процесу пам'яті виховуйте в дітей прийоми осмисленого запам'ятовування і пригадування, уміння: аналізувати, виділяти у предметах зв'язки, ознаки, порівнювати предмети та явища між собою, знаходити в них подібності й відмінності; здійснювати узагальнення. Для цього давайте дітям завдання на: порівняння пари предметів або явищ, знаходження подібності й відмінностей між ними; класифікацію, узагальнення різних предметів за загальними ознаками; знаходження "зайвого" слова або зображення, не пов'язаного загальною ознакою з іншими; складання цілого з частин (розрізні картинки); послідовне розкладання картинок і складання розповіді за ними; усвідомлення закономірностей (розглянути орнамент, візерунок, продовжити його); завдання на кмітливість, логічні міркування тощо.
* Розширюйте кругозір дітей, їхні основні уявлення про природні, соціальні явища, нагромаджуйте в дітей знання і враження, обговорюючи з ними прочитані книжки, аналізуючи поведінку людей.