*Мета.* Прищеплювати любов i повагу до членів родини. Формувати чуйність, доброту, милосердя. Вчити дітей поважати життєвий досвід старших членів родини, прислухатися до їхніх порад, допомагати їм. Відроджувати звичаї i обряди нашого народу, примножувати його традиції.

*/Зал святково прибраний вишитими рушниками. На столах – сімейні реліквії, старовинний посуд. Під музику до залу заходять учні./*

**Ведуча**. Доброго дня, дорога українська наша родино! Називаю усіх вас цим святим словом, бо саме рід, рідний – є корінь роду нашого і народу.

**Ведуча**. Найбільшим дарунком Господа для людини є сім’я. Це той поріг і оберіг, куди повертаєшся з далекої дороги, те місце, де можна спочити, зігріти душу.

**Ведуча**. Тут людина робить свої перші кроки. Звідси вона виходить у широкий світ. У сім’ї ми навчаємось любові і добра, тут вчимось шанувати свій рід, свою землю, берегти пам’ять свого народу.

**Учень**. Гостей дорогих

 Ми вітаємо щиро!

 Стрічаємо з хлібом,

 Любов’ю і миром!

**Учень**. Для людей відкрита

 Хата наша біла,

 Тільки б жодна кривда

 До неї не вбігла.

**Учень**. Хліб ясниться в хаті,

 Сяють очі щирі,

 Щоб жилось по правді,

 Щоб жилось у мирі!

**Учень**. Нехай рясніють ниви колоскові,

 У нашій хаті буде злагода і мир.

 На чистому, як сонце рушникові

 Дозвольте вам піднести хліб і сіль!

*/Діти підносять коровай на вишитому рушнику./*

**Ведуча**. Усі ми з вами – великий український народ, який складається з дружніх і працьовитих родин. Як могутня ріка бере початок із маленьких джерел, так і наша українська культура збагачується традиціями і звичаями родин. Родина до родини – народ.

**Учень**. У мирі і злагоді треба нам жити

 І рідних, і друзів нам треба любити.

 Бо всі ми одна і велика сім’я,

 Бо ми українці – це наше ім’я.

**Ведуча**. Дуже важливо, щоб у родині завжди панували злагода і повага до всі її членів. Родина – це наша сім’я, наш клас, школа, наша рідна Україна.

**Учень**. В родині зайвих не бувало зроду,

 Тут поруч всі – і сиві, і малі.

 І без родини не бува народу,

 Як не буває неба без землі.

**Учень**. За сина батько і сестра за брата.

 В одній родині села і міста.

 Бо в нас у всіх одна країна – мати –

 То наша Україна золота.

**Ведуча**. У сім’ї завжди створювала затишок і лад жінка, тому і називали її берегинею сімейного вогнища.

**Учень**. Знаю я слово, у цілому світі

 Краще й тепліше від сонця і квітів.

 Слово це пестить, голубить і гріє,

 В душу дитячу вселяє надію.

**Учень**. Помандрувало від роду й до роду

 І освятило людину й природу.

 Хай же це слово завжди буде святом.

 Будемо маму свою шанувати.

**Ведуча**. Мама… Все найрідніше, найдорожче, наймиліше увібрало в себе це дивовижне слово… А чи стежили ви коли-небудь за маминими руками? Які вони проворні! Жодної хвильки, не відаючи спочинку, мамині руки знаходять роботу. Немає, либонь,

такого, чого б вони не вміли.

**Учень**. Підняли мене з колиски

 Ніжні руки мами.

 Берегли від горя-лиха

 Днями і ночами.

**Учень**. Вчили на землі стояти

 І ходити вчили,

 А коли бувало важко,

 Додавали сили.

**Учень**. Працьовиті та невтомні,

 Ласкою зігріті,

 Руки матері для мене

 Найдорожчі в світі.

*/Діти виконують пісню «Мамині руки»/*

**Ведуча.** У світі все починається з мами. Перше слово, яке промовляє дитина,- мама. А колискова пісня звучить для нас найніжнішою музикою. З’являється на світ дитятко – і лине до Бога мамина молитва з проханням щастя-долі її немовлятку. Співає мама колискову.

**Учень.** Заспівай мені, мамо моя,

 Як бувало колись над колискою.

 Буду слухати, слухати я

 І стояти в задумі берізкою.

*/Мати учня виконує колискову./*

**Ведуча.** Ось і настав час звернутись до наших татусів. А чи знаєте ви, що батько з давніх-давен був головою сім’ї? Від нього починався і продовжувався рід. У родині його шанували, з ним радилися, до нього зверталися за допомогою.

**Ведуча.** Ось як це інколи буває.

*/Дівчинка з татом розігрують сценку./*

 **Сценка**

**Донька.** Тату, а чого йде дощ?

**Тато.** Підростеш, дізнаєшся.

**Донька.** Тату, а в Баби-Яги є бабенята?

**Тато.** Звідки я можу знати?

**Донька.** Тату, а нащо конячці на плечах коси?

**Тато.** Запитаєш у конячки.

**Донька.** Тату, а мотоцикл не любить цукерки?

**Тато.** Не знаю, я його не запитував.

**Донька.** Тату, а ти не сердишся, що я тебе про все запитую?

 **Тато.** Що ти, донечко?! Як можна? Адже чим більше запитуватимеш, тим більше знатимеш.

**Ведуча.** Звичайно, це був жарт. Адже батькове слово неквапливе і розважливе. Воно завжди сприймається серйозно і змушує задумуватися над кожним нашим вчинком, виховує нас добрими, чесними, відповідальними.

**Учень.** Горе чи нещастя,

 Чи біда яка,

 Всіх нас виручає

 Батькова рука.

**Учень.** Татова правиця

 Знає труд і піт,

 Із руки цієї

 Ми йдемо у світ.

**Учень.** Рідна, ніжна, щира,

 Добра і міцна.

 У житті дорога

 З нею не страшна.

**Учень.** Як підеш у люди,

 Щоб там не було,

 Хай в тобі не згасне

 Батькове тепло.

**Учень.** Де знайти співанку, аби оспівати?

 Де ті фарби взяти, аби змалювати?

 Хоч би я співала краще за пташатко,

 Та не виспіваю, як люблю я татка.

 Хоч би як веселка, я всі фарби мала,

 Та любов до татка я б не змалювала.

*/Пісня «Господарочка»/*

**Ведуча.** Дорогі діти, мама і тато – найрідніші для вас люди. Вони подарували вам життя. Мама і тато – це серця, які люблять вас і живуть для вас.

**Учень.** Як мені вас не любити,

 Рідні батьку, нене!

 Ви мене годуєте

 І дбаєте про мене.

**Учень.** Батько розуму навчає,

 Мати приголубить.

 Ніхто мене так на світі,

 Як вони, не любить.

**Учень.** Погано без тата,

 Ще гірше без мами.

 Люблю я матусю

 І тата так само.

*/Пісня «Тато і мама»/*

*Конкурс «Народна мудрість»*

**Ведуча.** У багатьох народних прислів’ях і приказках йдеться про родинні взаємини.

 Пропонуємо вам закінчити прислів’я.

Яке дерево, такі квіточки, які батьки, … /такі їхні діточки/

Який кущ, така й калина, яка мати, … /така й дитина/

Який дуб, такий тин, який батько, … /такий син/

Мати однією рукою б’є, … /а другою гладить/

У дитини заболить пальчик, … /а в матері – серце/

Не навчив батько, … /не навчить і дядько/

Мати сильно замахне, … /та легенько вдарить/

**Учень.** Все, що роблять тато й мама,

 Нам не передати,

 Тож дозвольте вас, рідненькі,

 За усе поцілувати.

*/Звучить пісня /*

**Ведуча.** В українських наших родинах з давніх часів виробився звичай шанувати найстарших – бабусь і дідусів. Адже вони, через великий життєвий досвід, є завжди розважливими, стриманими. Вони знають і свято оберігають звичаї та обряди.

**Ведуча.** Ви тільки вслухайтесь у слово бабуся. Бабусенька, бабуня, бабця, бабусечка. Яке воно ніжне, лагідне! Бабуся – невтомна бджілка. Заради онуків вона віддасть усе! Правду кажуть у народі: «Діти – це діти, а справжні діти – це онуки.» До онуків бабусі ніжно звертаються: моє пташенятко, голуб’ятко, зайченятко, або моє поросятко. До кого, діти, так зверталася бабуся?

**Учень.** Згадав! Це було тоді, коли я забруднив чоботята

 І, щоб сховатися від тата, - до бабусі утікав.

 А вона побурчить, поцілує та й мовчить.

 Чи сюди, чи туди, чи то хліба, чи води.

 Чи сорочку, чи штанята – все до бабці, не до тата –

 Там безпечно від біди.

 І щасливо той живе, в кого бабця люба є.

**Учень.** Бабусю моя дорогенька, матусю моєї матусі.

 Присядь біля мене близенько, я ніжно отак пригорнуся.

 Накину тобі я на плечі хустину тепленьку пухову.

 Як гарно з тобою малечі, бабусю, завжди будь здорова.

**Учень.** На руки твої подивлюся, що ніжно голівку ласкали,

 Ці руки старенькі бабусі в колисці мене колисали.

 Вони хоч старенькі, та вправні, все вміють ці руки робити:

 Сорочечки вишити гарні, сніданки й обіди зварити.

 За все тобі вдячні, бабусю.

**Учень.** Я своїй бабусі пісню заспіваю.

 Вона для мене сонечко й краса.

 Подібної до неї я не знаю,

 Коли б я обшукав всю землю й небеса.

*/Пісня «Моя бабуся»/*

**Ведуча.** Дорогі бабусі! За щоденними турботами ми не маємо часу подякувати за

 добро, яке ви зробили для дітей, онуків. Ніжні і щирі слова говорили вам онуки. А зараз надаємо слово вашим дітям.

**Мама учня.** Милі наші матусі!

 Ми вам шану складаєм.

 І признатися мусим,

 Що без вас нас немає.

 Ви нас, рідні, зростили,

 Нам життя дарували

 І безмежно любили,

 Від біди захищали.

 То ж сьогодні я хочу

 Вам «спасибі» сказати

 За недоспані ночі,

 За тривоги багаті,

 За натруджені руки,

 Що не знають утоми,

За хвилини розпуки,

Як не ладиться в домі.

Ви завжди у роботі,

На вас кинуті діти,

Повсякденні турботи,

Нема часу й хворіти.

Густі зморшки покрили

Ваше добре лице.

І все менше в вас сили –

Пам’ятати б про це!

Ми вас любимо щиро,

Люблять вас і онуки.

Всім здоров’я вам, миру

І цілуєм вам руки!

*/Матері співають «Пісню про рушник»/*

**Ведуча.** Ще один подарунок від онуків.

*/Дівчатка виконують танок з рушником/*

**Ведуча.** Слово дідуся не таке суворе і вимогливе, як батькове, та дідусева наука не забувається ніколи. Він завжди вміє розрадити, заспокоїти і дати мудру пораду.

**Учень.** Любий наш дідусю,

 Ми твої внучата,

 Прибігаємо до тебе

 Щастя побажати.

**Учень.** Ти нас батькові й матусі

 Помагаєш вчити.

 Як зробитись чесним, добрим,

 Як по правді жити.

*/Діти читають усмішки/*

 **Усмішки**

- У вас зуби є, дідусю,- онучок питає.

Дід журливо посміхнувся: - Вже давно немає.

Це почувши, хлопченятко зраділо без краю:

- Тоді пряник потримайте, а я пострибаю.

- Якщо будеш, - каже дід, - ти на скрипці грати,

Буду тобі кожен день на кіно давати.

- Пхе, сміється Гриць малий, - так не вийде, діду,

На кіно мені дадуть четверо сусідів:

Будуть вони кожний день на кіно давати,

За умовою, якщо я не буду грати!

*/«Пісня про дідуся»/*

**Учень.** Аби бути благородним,

 Зберегти батьківський рід,

 Бути близько до народу,

 Знай, хто були баба й дід.

*Інсценівка «Голубочки»*

Якось вдень, на старість літ,

Посварились баба й дід.

А тоді – як діточки –

В різні боки та в кутки.

Дід мовчить: уперся він,

Мов кілочок той у тин.

Не говорить і стара…

Вже й обідати пора…

Вже спустилася пітьма,

А розмовоньки нема…

Баба зроду говірка,

Ця мовчанка їй важка.

Розтуля вона вуста,

В діда лагідно пита:

- Ти, старий, учора чхнув?

Дід удав, що не почув.

- Чхнув чи ні? – стара ізнов.

- Чхнув… То що?

- То будь здоров!

Засміявся дід в отвіт…

Помирились баба й дід.

**Ведуча.** Ви бачите на стінах розвішані плакати - родовідні дерева. Крони цих дерев буйні та розкішні. Але дерево нашого роду не буде квітувати і зеленіти, якщо ми відрубаємо його корені, якщо втратимо пам’ять роду. Знати свій родовід, зберігати про нього пам’ять – це наш обов’язок не лише перед минулим, а й перед майбутнім. Бо доки існує життя на землі, доти роду людському нема переводу.

**Ведуча**. Людське безсмертя з роду і до роду

 Увись росте з корінням родоводу.

 І тільки той, у кого серце чуле,

 Хто знає, береже минуле

 І вміє шанувать сучасне,-

 Лиш той майбутнє

 Вивершить прекрасне.

**Ведуча.** Пригадаємо одну із заповідей Божих: «Шануй батька й матір свою, щоб тобі добре було і щоб ти довго прожив на землі»

 Давайте ж помолимось за наших рідних.

*/Учні читають молитву/*

 Молитва

Богородице-мати! О, Пречистая Діво!

Тобі дяку складати я беруся несміло.

Я молюся до Тебе за татуся і неньку –

Зачинательку роду, і бабусю рідненьку.

Даруй, матінко Божа, їм життя довге й миле,

Кожна днина пригожа додає хай їм сили.

Хай ніколи рідні наші горя не знають.

Поможи їм, молюся, Преподобна, благаю!

Любов наша до них завжди світла і чиста.

Молю серцем, душею:

Будь же з ними, Пречиста!

*/Пісня «Шана»/*

**Учень.** Бабусю шануйте і дідуся!

 Матусю любіть і тата.

 Нехай родина дружна вся

 Буде на радість завжди багата.

**Учень.** Хай тішаться внуками бабуся і дід!

 Хай татко і мама радіють дитині,

 Хай буде, як дуб, могутнім наш рід!

 Хай злагода й мир запанують в родині!

**Учень.** Щоби родила щедро нива,

 Щоб у хаті все було, як слід,

 Щоби довіку був щасливим

 Наш український славний рід!

**Учень.** Побажаєм вам сто років жити

 Без горя, сліз і без журби.

 Хай з вами буде щастя і здоров’я

 На многії літа і назавжди!

*/Учні разом із батьками співають «Многая літа»/*