**Тема. Підсумок з теми «Товари. Послуги. Потреби.»**

**Мета**. Узагальнити і систематизувати знання учнів про вивчені поняття «товари», «послуги» і «потреби». Повторити спільні і відмінні ознаки товарів і послуг, класифікацію потреб. Розвивати мислення, увагу, спостережливість, уміння аналізувати, класифікувати, порівнювати і робити висновки. Виховувати культуру поведінки, діловитість.

**Обладнання**: плакат «Казкова країна ЕКОНОМІКА», силуети казкових героїв, макет дерева з листочками, картки для роботи у групах, таблиці «Займи позицію», фішки для голосування.

Хід уроку

I. Організація класу до уроку.

II. Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні на уроці нас чекає мандрівка у країну казок. Там, відповідаючи на запитання казкових героїв, ми повторимо все, що вивчили про товари, послуги та потреби. Готові? Вирушаємо.

III. Проведення подорожі.

1. «Мозковий штурм»

Повторення економічних термінів.

- Біля воріт у Країну казок ми бачимо Кота в чоботях. Він впустить нас тільки тоді, коли переконається, що ми добре засвоїли економічні терміни.

- Що таке економіка? /Це наука, яка вивчає виробництво, обмін, розподіл і споживання товарів і послуг/

- Що називаємо товаром? /Все, що можна купити, продати і обміняти/

- Що таке ціна товару? /Вартість товару, виражена в грошах/

- Як ви розумієте значення словосполучення платна послуга? /Дія спеціаліста, яку він виконує для іншої особи за гроші/

- Що таке потреби? /Бажання, необхідність у чомусь/

- Ми відповіли на всі питання Кота у чоботях. Тому можемо відчинити ворота.

2. Розрізнення товарів і послуг.

Робота у групах.

- От ми уже в Країні казок. Нас зустрічає Сорока. Вона про все на світі знає і хоче поділитися новинами з нами. Ознайомтесь з новинами і визначте, з чим пов’язана діяльність героїв: з товарами чи послугами.

«НОВИНИ КРАЇНИ КАЗОК»

Лікар Айболить дає всім звірятам по одній вітамінці на сніданок, обід і вечерю /послуга/

Дві лисички в магазині чобітки купили сині /товар/

Кіт Матроскін відкрив фірму «Мурматрос» і продає Мурчине молоко /товар і послуга/

Корова Манька побачила нафарбовані нігті своєї господині. Це їй дуже сподобалось, і вона вирішила нафарбувати свої ратиці. Тому звернулась у салон краси /послуга/

Слон по ярмарку ходив, капелюх собі купив /товар/

Жадібний продавець повітряних куль схопив 20 куль і полетів у небо /товар і послуга/

Коли в Роккі заводять гроші, він біжить до крамниці і витрачає їх всі на сир /товар/

Позривала жвава Білка з ліщини горішки і понесла продавати на ярмарок пішки /товар і послуга/

У крокодила заболіли зуби, і пташка Тарі прилетіла, щоб їх полікувати /послуга/

Ведмідь купив веломашину, на ній поїхав по малину /товар/

- Що спільного у товарів і послуг? /За них платять гроші. Їх можна рекламувати./

- Чим вони відрізняються? /Товар – це річ, а послуга – дія людини/

3. Практичне завдання

- А хто це гуде над нами? Та це ж Карлсон – всесвітньовідомий жартівник і веселун. Та сьогодні Карлсону не до жартів. У його друга Малюка день народження, а товстун не може вибрати подарунок. У Карлсона тільки 25 «лимонів». Давайте допоможемо йому зробити вибір.

*/На таблиці: торт – 11 лимонів; фломастери – 20 лимонів;*

*м’яч – 15 лимонів; цукерки – 10 лимонів;*

*лялька – 13 лимонів; машинка – 25 лимонів; вітальна листівка – 3 лимони./*

*/Учні проводять розрахунки/*

- Чому ви вибрали саме ці товари? /Відповіді учнів/

- Що враховували? /Потреби хлопчика/

- Чому не вибрали ляльку?

4. Музична пауза

*/Діти виконують танцювальні рухи під музику пісеньки крокодила Гени «День народження»/*

5. Класифікація потреб.

- А тепер зазирнемо у лісову школу. Мудра вчителька Сова навчає звірят розрізняти потреби. Але Білочка – пустунка, перестрибуючи з гілки на гілку, струсила з дерева всі листочки. Давайте «повернемо» їх на місце. */На листочках записані потреби. Кожна група вибирає свої/*

1-ша група – головні /повітря, іграшки, здоров’я, модна зачіска, цукерки, відпочинок, безпека, комп’ютер, спілкування, циркова вистава/

2–га група - другорядні /кругосвітня подорож, навчання у школі, іграшки, меблі, спілкування, модна зачіска, їжа, безпека, відпочинок на морі, морозиво/

3–тя група – матеріальні /одяг, безпека, житло, меблі, модна зачіска, шкільне приладдя, кругосвітня подорож, їжа, відвідування театру, спілкування/

4–та група – духовні /гра у футбол, відвідування театру, перегляд кінофільму, житло, меблі, ліки для хворого, циркова вистава, навчання у школі, одяг, хліб/

6. «Павутинки потреб»

- Добре впорались із завданням. А от Лисичка прогулює уроки. Вона так майстерно плете павутинки хитрощів! У неї й для вас є завдання. Складіть «павутинки потреб» героїв казок.

1-ша група – казка «Рукавичка»;

2-га група – казка «Колосок»;

3-тя група – казка «Лисичка і Журавель»;

4-та група – казка «Вовк і семеро козенят»

7. Метод «Займи позицію»

- Наша мандрівка підходить до завершення. Час повертатись. Але мені здається, що ми заблукали. Вибратись нам допоможе цей чарівний камінь. На ньому напис: «Направо підеш – знайдеш гроші, але втратиш друзів. Наліво підеш- загубиш гроші, але знайдеш друзів» Куди ж іти? Який шлях обрати? /Учні вибирають. Доводять свою думку. Роблять висновок./

IV. Підсумок уроку