**Тернопільська класична гімназія**

**Тернопільської міської ради**

**Тернопільської області**

**План-конспект**

**батьківських зборів-практикуму**

**з елементами тренінгу**

*(в рамках тижня початкових класів)*

для батьків **3-А поч.** класу

на тему:

**«Сім’я від А до Я»**

Підготували:

вчитель 3-А поч. класу

Швидка О.П.

практичний психолог

Тернопільської класичної гімназії

Квілінська М.А.;

**Тернопіль – листопад, 2014**

**Мета**: ознайомити батьків із стилями виховання та їх характеристиками, продіагностувати власний стиль; озброїти батьків ефективними навичками виховання їх дітей у сім’ї; розвивати педагогічні вміння батьків; виховувати культуру спілкування батьків та дітей.

**Матеріали та обладнання:** плакат «Реалізація очікувань», плакат «Правила», кольорові стікери, кольоровий папір, гуашеві фарби, пензлі, природній та покидьковий матеріал, релаксаційна музика, презентація.

**Хід проведення**

**Притча «».**

**I Вступ. Привітання.**

Доброго вечора шановні батьки. Я дуже рада бачити вас у цьому колі. Для того щоб привітатись я пропоную вам взятись за руки та мовчки поглянути один одному у вічі та посміхнутись. Маємо одну хвилину для цього.

Дякую, дуже приємно бачити ваші щирі обличчя та посмішки. Думаю, що ви готові до роботи.

Хочу розпочати наші збори короткою історією.

**II Знайомство.**

**Вправа «Моє ім’я»**

Для того щоб актуалізувати присутність кожного учасника та створити позитивну атмосферу в групі, я пропоную виконати вправу.

Отже, назвіть своє ім’я та якість вашого характеру, яка починається на одну із букв вашого імені.

**III Прийняття правил.**

1. Бути доброзичливими.
2. Бути активними.
3. Говорити по-черзі.

**IV Розминка**

Які у вас виникають асоціації, коли чуєте слово «сім’я»?

1. Зараз напишіть будь-ласка ряд асоціацій до цього слова (до 5 пунктів). Озвучте кілька найважливіших із переліку.

Що для вас означає поняття «сім’я»? Скажіть власне визначення.

Батьки дають власні визначення поняттю «сім’я», враховуючи особистий досвід.

2. Батьки отримують конверти-сердечка із написаними думками їх дітей про сім’ю.

**V Інформаційне повідомлення. «Стилі сімейного виховання» Самодіагностика.**

Батьки – найвпливовіші люди в житті своїх дітей. Саме вони є першими вчителями, і їхній позитивний вплив є вирішальним для успіху дітей у школі та в житті.

|  |
| --- |
| Батьківське виховання є набагато впливовішим, ніж окремі методи і прийоми. Характеристику стилю батьківського виховання визначають два аспекти: контроль і підтримка. Контроль є аспектом батьківського виховання, в якому батьки намагаються сформувати поведінку своєї дитини. Підтримка – це розуміння батьками потреб дитини та їх задоволення в родині. Комбінація цих двох аспектів зумовлює чотири стилі батьківського виховання, про які Ви дізнаєтеся сьогодні. |
| **ВИЗНАЧЕННЯ СТИЛЮ БАТЬКІВСТВА (ВСБ):**Для того, щоб визначити стилі батьківства, необхідно дати відповідь на 20 запитань. Батьки мають послідовно прочитати й оцінити їх за шкалою від 1 („ абсолютно не згоден ”) до 5 („ повністю згоден ”).  |
| **ПОРЯДОК ПІДРАХУНКУ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСБ:**Після того як батьки дадуть відповіді на всі запитання оціночної шкали, їм необхідно окремо додати результати відповідей на всі непарні та парні твердження, після чого нанести отримані результати на графік.Додаток 1В – для визначення стилю батьківства. Графік представлений у вигляді системи координат, де вісь Х – це рівень **контролю** у вихованні (кількість балів непарних відповідей), а вісь У – це рівень **підтримки** (кількість балів парних відповідей). Чим вищим є отриманий показник, тим сильніше виявляється рівень контролю чи підтримки у стилі батьківства. Попросіть батьків позначити результати підрахунків на графіку та знайти точку перетину ліній, проведених від осі Х та осі У. Таким чином ви зможете визначити квадрат, у якому буде знаходитися їхній стиль. Зверніть увагу на те, що лише один стиль має два показники вище 30 (він знаходиться у верхньому правому квадраті). Це **СПРЯМОВУЮЧИЙ СТИЛЬ** – люблячий і стійкий. У кожному іншому квадраті принаймні один з показників менше 30, що вказує на певну слабкість того чи іншого стилю. Верхній лівий квадрат представляє **ПОБЛАЖЛИВИЙ СТИЛЬ** – високий рівень підтримки, але низький рівень контролю. **УСУНУТИЙ СТИЛЬ –** низький за всіма рівнями. **ВЛАДНИЙ СТИЛЬ** – високий рівень контролю, але низький рівень підтримки. Результати, отримані батьками, будуть знаходитися в різних квадратах – це вказує на те, що у кожного з батьків один з аспектів сильніший за інші. Проаналізувавши результати, ви зможете зробити певні висновки щодо необхідних змін для покращення своїх батьківських якостей.**Зверніть увагу на чотири квадрати таблиці. Кожен з них ілюструє певний стиль батьківства.****Отже, розглянемо, що означають ці квадрати і як саме стилі батьківства впливають на виховання дітей.** |

**ПОБЛАЖЛИВИЙ СТИЛЬ**

* Низький контроль, високий рівень підтримки
* Батьки досяжні; дитина керує
* Двостороннє спілкування
* Лише декілька нечітко висловлених стандартів
* Мало уявлення про наслідки
* Постійне виявлення любові, слабка дисципліна
* Неприборкана воля і егоцентричний характер
* «Дозволяючий» і теплий

**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**

Низький самоконтроль, низька самоповага , нешанобливе ставлення, незахищеність, нездатність пристосовуватися до меж, низька відповідальність, низька успішність у школі

**ОСНОВНА УВАГА:**

Підвищити рівень контролю

*Чотири дротяні вішалки є наочним прикладом відчуттів дитини під впливом певного стилю батьківства.*

* Вішалка №1:* ***ПОБЛАЖЛИВИЙ СТИЛЬ****. Заокруглена форма ототожнює егоцентричну волю дитини, яка не в змозі брати на себе відповідальність.*

**УСУНУТИЙ СТИЛЬ**

* Низький контроль, низький рівень підтримки
* Батьки недосяжні
* Мінімум спілкування
* Лише декілька нечітко висловлених стандартів
* Непередбачувані наслідки
* Мінлива любов і дисципліна
* Деформована воля і характер

Віддалений і відсутній

**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**

Низька самоповага та мотивація, труднощі у формуванні стосунків, бунтівливість, незахищеність, погана успішність у школі

**ОСНОВНА УВАГА:**

Більше часу приділяти дитині (підвищити як підтримку, так і контроль

*Б. Вішалка №2:* ***УСУНУТИЙ СТИЛЬ*** *Така вішалка ототожнює несформовану волю та зранений дух дитини.*

**ВЛАДНИЙ СТИЛЬ**

* Високий контроль, низька підтримка
* Батьки недосяжні, викликають страх, вимагають беззаперечної покори
* Однобічне спілкування: батьки-діти
* Негнучкі, часто безпідставні стандарти
* Жорсткі, часто безпідставні наслідки
* Уникання виявлення любові, негнучкі покарання
* Зламані воля й характер

Переважаючий і черствий

**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**

Низька самоповага і самоконтроль, прояви бунтівливості, депресія, погані відносини,посередня успішність в школі

**ОСНОВНА УВАГА**:

Підвищити рівень підтримки і турботи, слухати дитину.

*В. Вішалка №3:* ***ВЛАДНИЙ СТИЛЬ****. Надмірні вимоги, покладені на дитину, як і надмірна вага на вішалку, ламають її дух та волю.*

**СПРЯМОВУЮЧИЙ СТИЛЬ**

* Високий рівень контролю і підтримки
* Батьки досяжні, доброзичливе керування дитиною
* Двостороннє ефективне спілкування
* Чіткі стандарти, що ґрунтуються на правильних цінностях
* Логічний аналіз проявів поганої поведінки
* Постійна любов і дисципліна
* Добре сформована воля і сильний характер

Люблячий і стійкий

**ВПЛИВ НА ДИТИНУ:**

Висока самоповага, самоконтроль, самостійність, здорові взаємини, хороша успішність в школі.

Г.  *Вішалка №4:* ***СПРЯМОВУЮЧИЙ СТИЛЬ****. Залиште цю вішалку неушкодженою. Завдяки правильності форми та неушкодженому дроту вона є функціональною і може витримати вагу набагато більшу, ніж вага самої вішалки. Це ототожнює правильно сформовану волю та сильний дух дитини, що можуть витримати різні життєві навантаження.*

**Можливо, ви замислилися, чому якийсь зі стилів кращий за інші?**

За результатами досліджень цих стилів фахівці прийшли до таких **висновків:**

1. Діти та підлітки, виховані за ПОБЛАЖЛИВИМ стилем, часто мають проблеми з поведінкою та низьку успішність у навчанні, проте у них висока самооцінка, розвинені соціальні навички та відсутня схильність до депресії.

2. Діти та підлітки, виховані за УСУНУТИМ стилем, найчастіше мають невисокі досягнення в житті.

3. Діти та підлітки, виховані за ВЛАДНИМ стилем, мають середні досягнення у школі, не мають проблем з поведінкою в початкових класах; але для них характерна відсутність належних соціальних навичок, низька самооцінка, схильність до депресії та ймовірність потрапити під вплив людей із сильним характером.

4. Діти та підлітки, виховані за СПРЯМОВУЮЧИМ стилем, є більш успішними в соціальному плані та виконанні поставлених завдань у порівнянні з дітьми, вихованими за іншими стилями виховання. У них на всіх стадіях розвитку менше проблем з поведінкою.

5. Переваги СПРЯМОВУЮЧОГО стилю батьківства та недоліки ПОБЛАЖЛИВОГО, УСУНУТОГО та ВЛАДНОГО стилю виховання помітні у дітей дошкільного віку, продовжуються у підлітків та переносяться в доросле життя.

6. Доведено, що особисті досягнення дітей, вихованих за СПРЯМОВУЮЧИМ стилем, є значно вищими, ніж у вихованих за іншими стилями. Найнижчий результат у досягненнях дітей є наслідком виховання за УСУНУТИМ стилем.

Якщо за результатами анкети стилем виховання не був СПРЯМОВУЮЧИЙ, чи можливо щось змінити?

Відповідь: ТАК, навіть якщо ваш стиль виховання є таким самим, як і стиль виховання ваших батьків. Проте для зміни можуть знадобитися значні зусилля, оскільки ми маємо схильність реагувати інтуїтивно, а не розмірковувати.

1. Якщо ви виховуєте дитину за ПОБЛАЖЛИВИМ стилем виховання (верхній лівий квадрат), ви можете досягти змін, якщо почнете обдуманіше ставитися до прохань дитини. Коли вона щось вас просить, чи коли виникають проблеми з поведінкою, скажіть, що вам треба кілька хвилин подумати перед тим, як відповісти. Ви можете протягом цього часу порадитися з вашим чоловіком/дружиною чи кимось іншим, якщо це буде можливо. Часом ми говоримо „так” для того, щоб уникнути конфлікту або щоб подобатися. Ви маєте збільшити контроль над дитиною.

Нагадайте собі, що ви є прикладом і наставником для дитини. Вона буде навчатися багатьом речам від різних учителів. Але характер вашої дитини буде переважно відображати те, чого вона навчилася у вас, спостерігаючи за вами в повсякденному житті та відповідаючи вашим настановам.

1. Якщо ви виховуєте за УСУНУТИМ стилем виховання (нижній лівий квадрат), це, можливо, відбувається через вашу фізичну відсутність. Можливо, ви віддалені від дитини емоційно. Найчастіше це трапляється у випадках, коли лише один з батьків виховує дитину. Ви можете бути надто виснаженими, щоб подумати перед відповіддю на прохання дитини чи вирішити якусь її проблему.

Спробуйте запланувати проведення часу з дитиною. Навіть якщо це буде лише протягом кількох хвилин щодня, ви відчуєте різницю. По можливості спробуйте провести більше часу з дитиною, зробіть разом ту справу, яка дитині найбільше подобається. Найважливіше – не здаватися!

1. У випадку ВЛАДНОГО стилю батьківства (нижній правий квадрат) ви можете стати більш чутливими. ВЛАДНІ батьки часто виражають свою любов через піклування про дім та забезпечення матеріальних потреб родини. Ви можете стати більш СПРЯМОВУЮЧИМИ через послаблення прагнення до досконалості.

Приємно було б жити в ідеальному світі, та наш світ, на жаль, далекий від досконалості. І якщо ви зможете дозволити собі самому, партнеру у шлюбі та вашій дитині (чи дітям) бути не зовсім досконалими, то станете менш вимогливими і зможете любити членів своєї родини такими, якими вони є. І тоді вони зможуть виправдати ваші очікування, замість того щоб прямо чи опосередковано з ними боротися. Спробуйте ставитися до запитань дитини не як до виклику, а як до спроби почати розмову та порозумітися.

1. Якщо ваш результат знаходиться у квадраті СПРЯМОВУЮЧОГО стилю (верхній правий квадрат), то виберіть один з інших аспектів (КОНТРОЛЬ чи ПІДТРИМКУ), показники якого мають менше значення або, на вашу думку, потребують удосконалення.

**Чому мені необхідно вдосконалюватись?**

1. Тому що ви любите свою дитину і прагнете для неї найкращого, включаючи її виховання.
2. Бо найвищим виявленням любові є прагнення розвивати себе заради людини, яку ви любите. ваша дитина помітить зміни у вашому стилі виховання і, швидше за все, відповість вам своєю любов’ю.

**Отже, бажаю вам рухатись у сімейному вихованні у сторону спрямовуючого стилю, тримати баланс підтримки та контролю.**

**VI Руханка «Опора та підтримка»**

Учасники переміщаються по аудиторії під музику. Спочатку контактують поглядом, потім однією долонею, двома, плечем правим, потім лівим.

**VII Вправа «Фото-рамка до сімейного фото»**

**Мета:** виявити потреби клієнта та актуалізувати його ресурси, особливості само-презентації.

**Хід виконання**

1. Обрати сімейне фото, яке є найбільш значимим.
2. Створити фото-рамку-колаж до обраної фотографії, використовуючи кольоровий картон та різноманітні матеріали.
3. Об’єднатись у групи по 5-6 чоловік.
4. Презентувати в групі свою роботу.
5. «Екологічне» обговорення вправи у великому колі.

Запитання дляобговорення:

* Як почували себе, виконуючи вправу
* Що дала вам особисто ця вправа?

**VIII Рефлексія. Прощання.**

Кожен з учасників записує свої враження від заняття на стікері, презентує їх групі та прикріплює до плакату «Рефлексія» із зображенням сонця.

**Китайська притча «Ладна сім’я»**

Жила-була на світі сім’я. Не проста сім’я. Більше 100 чоловік налічувалось в ній. Хіба мало таких сімей? Так, не мало. Але ця сім’я була особлива. Ні сварок, ні лайки, ні бійок, ні розбратів. Дійшов слух про сім’ю до самого володаря. І вирішив він перевірити чи правду говорять люди. Прибув він у село і душа його пораділа: чистота і порядок, краса і світ. Добре дітям, спокійно старим.

Здивувався владика і вирішив дізнатися як досягла цього сім’я. Прийшов він до старійшини. «Розкажи», - говорить. Довго писав щось на папері старійшина. А коли написав, протягнув володарю. Всього 3 слова були написані на папері: **« Любов. Прощення. Терпіння.»** А в кінці аркуша: **«Сто разів Любов. Сто разів Прощення. Сто разів Терпіння.»**

* І все?-
* Так – відповідав старий, - це і є основа життя всякої хорошої сім’ї. – І подумавши, додав: «І світу теж».

**Нехай психологічні та педагогічні знання допомагають Вам у сімейному житті!**