„ДОБРА БІЛОСНІЖКА ТА

ЗМІЙ ВІРУС”

 Підготувала:

вихователь ТДНЗ№14

Питель Г.М.

 Тернопіль 2013 р.

*Мета.* Відпочинок дітей, створення умов для хорошого настрою. Закріплення на контрастному порівнянні норм здорового способу життя, який включає в себе: дотримання правил особистої гігієни приміщення, повноцінне харчування (збагачене вітамінами), правильна постава, регулярні заняття фізичною культурою.

Вчити брати активну участь у спільній грі, підтримувати своїх товаришів. Виховувати бажання дотримуватись всіх вимог щодо здорового образу жит­тя, бажання старших дошкільників допомагати молодшим.

З ’являється змій Вірус він співає пісеньку:

Ненавижу добрые дела,

А люблючерные делишки.

Если вымчу из-за угла —

Вам не запереться на задвижки.

Чтоб такого сделать плохого (2р).

Ах как я зол; ух как я зол!

Слабых обожаю обижать —

Доброта у сильных не в почете.

Можете полмира оббежать,

Но таких злодеев не найдете.

Припев.

* Діти, знаєте хто я?

Язмій Вірус, я люблю тих дітей, які не чистять зуби, не роблять ранкову гімнасти­ку, не прибирають у кімнаті. З такими я товаришую, а вони від цього хворіють. Ой, що це за пісенька?

На галявині сидять два гномики граються і співають пісеньку:

“Все в оркестре инструменты нам нужны.

Рассказать вам по секрету мы должны,

Чтоб играли музыканты веселей,

Ты в ладоши вместе с нами дружно бей”.

Цікаво, хто це співає?

Здрастуйте, мене звати Добрий Вірусик (у зал пошепки), це я так обманюю.

* Здрастуйте, а ми гномики Чхунчик і Веселунчик.
* Це ваша хатка? Що у вас тут є смачненьке? (Вірус нишпорить по каструлях). Каша? Б-б-б, яка гидота. Зараз я розповім вам, що треба їсти (співає пісеньку).

“Ни за что на свете Каши есть не стану,

Ненавижу творог, не люблю сметану.

Дайте нам на завтрак Баночку варенья, чтоб живот Ощущал удовлетворенье.

Пусть стану толстым, я как бочка,

Пусть в дверь не буду проходить,

Но шоколад ванильный и молочный Не перестанем мы любить.

Пусть даже зубы выпадают,

Пускай исчезнет аппетит,

Но все же банку меда в чашку с чаем Никто нам класть не запретит”.

* Зрозуміли, що треба їсти?
* Так-так.

(Вірус пригощає гномів великими цукерками і пропонує з’їсти яблука брудними руками, гноми погоджуються).

* *А як це ви одягнені? Я краще вам дам іншу одежину.* (Дає брудний одяг, гноми перевдягяються *—* вони стають ледачими, гладкими та брудними).
* Може потанцюємо?
* Не хочеться...
* Може пограємось?
* Я краще посиджу, важко встати.
* Я добре попрацював. Подивіться на них, я зараз лусну від сміху. Стомився піду посплю. (Вірус лягає спати в іншому кутку залу).

(З’являється Білосніжка, щось наспівуючи).

* Доброго дня! Хто в цій хатці живе? Ой, як брудно! Зараз я приберу. Треба підме­сти, вибити килимок, наварити їсти. До гномів:
* *Ой, які ж ви нероби, а які брудні. Ви що не вмиваєтесь і не чистите зуби?* (Білос­ніжка примушує гномів почистити зуби і вмитися). (Прокидається Вірус).
* А це що за дівчисько? Чхунчику і Веселунчику, ану, швидко до мене. Я вас ні до чого не буду примушувати. Тільки цукерками пригощатиму. (Чхунчик іде до Віруса, Веселунчик — до Білосніжки). Гноми сідають на стільці: біля одного — Білосніжка, біля другого — Вірус.

Вікторина. “Як треба робити?”

Вірус. Треба прокидатися в обід — до Чхунчика.

Білосніжка. Треба прокидатися рано — до Веселунчика, до дітей. Діти, як треба робити?

Веселунчик. Не чистити зуби і не вмиватися.

Веселунчик. Не робити ранкову гімнастику.

Веселунчик. На сніданок їсти одні цукерки.

Веселунчик. Фрукти та овочі можна їсти немиті.

Діти підтримують Білосніжну, Вірус розлютився і вирішив зачарувати Чхунчика. Дає йому немите яблуко. Той їсть і в нього починає боліти живіт.

* Якщо ви такі розумники, то я зніму з нього чари, коли виконаєте мої завдання. Білосніжка. Діти, допоможемо Чхунчику?

Дидактична гра “Режим дня”

Два набори картинок “я прокидаюсь”, “вмиваюсь”, “чищу зуби”, “роблю зарядку”, “снідаю”.

Завдання. Розкласти у правильній послідовності.

Хто правильно та швидше виконає завдання, той і перемагає.

Вірус. Які ви розумні, я вже побачив. Тепер подивлюсь, які ви спритні.

Рухлива гра “Зайвий стільчик”. (Під музичний супровід).

*Гра естафетного характеру “Хто швидше?”* (Варіанти на власний розсуд, в залеж­ності від матеріалу).

* Ви всі молодці, я розчарую Чхунчика. Ані-бені-раба.

Чхунчик. В мене нічого не болить, Білосніжно, я буду все робити, як ти кажеш: рано вставати, вмиватись...

Білосніжка. А тепер давайте зробимо веселу танцювальну зарядку.

Вправу показує Білосніжка, а Вірус співає пісню: “Мульти-пульти *—* чудная стра-

*„* У У

на .

Ось і закінчилась наша подорож до казки, пам’ятаєте, як повинен починатися ваш день?

* До побачення!