**Родинне свято**

**«Дружня гімназійна родина – соборна різдвяна Україна»**

*Входять батьки з дітьми через «Веселкову браму», звучить «Зеленеє жито…»*

***Гімназійний ролик*
Учитель:**
На світі білому єдине
Як і Дніпрова течія,
Домашнє вогнище родинне,
Гімназія наша і сім’я.
***(Звучить пісня )***
Добридень усім гостям нашого свята – батькам, бабусям, дідусям, рідним і близьким. Сьогодні ми зустрілися з вами, щоб поговорити про найважливіше у житті кожної людини – про сім’ю, про родину. До цього свята ми довго готувалися, багато цікавого дізналися про кожну родину. Отже, нам є чим поділитися один з одним, є про що розповісти.
**Учні:**
Добрий день, рідненькі мами!
Добрий день і татусям!
Добрий день бабусям рідним!
Тітонькам і дідусям!
Добрий день усім гостям!

Добрий день вам, добрі люди!
Хай вам щастя-доля буде,
Не на день і не на рік,
А на довгий-довгий вік.

Бо ж нашому роду нема переводу,
Хай пісня єднає коріння святі.
Дай, Боже, нам віру і братнюю згоду,
На довгії роки, на вічні віки.

Гостей дорогих ми вітаємо щиро,
Стрічаємо хлібом, з любов'ю і миром.
Для людей відкрита гімназія мила,
Тільки б жодна кривда в неї не забігла.

**(*Вручають хліб-сіль)***

***Виконується пісня***

**Учитель.**
Шановні гості, дорогі батьки, діти! Запрошуємо вас на хліб та сіль, на слово щире, родинне свято **«Дружна гімназійна родина – соборна різдвяна Україна»**

Родина, рід, народ —
Які слова святі.
Це—Україна, батько, мати,
Це – прадід твій і дід.
Родина — це не тільки рідні, родичі. Це — і школа, і весь наш народ український. Родина до родини — народ. Ми з вами — український народ, який складається з малих і великих, дружних і працьовитих родин. Як могутня ріка бере свою силу з маленьких джерел, так і наша Україна збагачується маленькими родинами, сім'ями. І хочеться нам, щоб річка була повноводною, щоб велика родина наша була красивою, щасливою.

***Виконується пісня «Веселкова пісня»***

**Учні :**  Скільки багатства в нашого народу!
В криниці мудрості не висиха вода.
Свято шануються закони роду,
Душі народної скарбниця не згаса.

А мова наша, рідна мова.
Чи то не золото, не скарб?
Вона, мов гілка калинова –
Красою вабить різних барв.

**Учитель**  Україна проводить рік 200- ліття Т.Шевченка –основоположники української мови. Це і є той код нації, котрий тримає родину, виховує, спонукає до дій, ростить словом нових гайдамаків, які піднялись з колін і народили Майдан:

***(Композиція «Гайдамаки» - Хичій Карина)***

А як же не згадать про пісню –
Сумну й веселу, радісну й тужну.
Вона то у блакить зрина небесну.
То серце наше крає від жалю.

**(звучить пісня)**

***Вірш «Сон» -Котис Антон (презентація про Тараса)***
Не вистачить же нам і ночі, мабуть,
Щоб розказать про всі оті скарби.
То ж в коло хай усі родини стануть
За руки взявшись дружньо назавжди.

Сьогодні на нашому святі присутні родини моїх маленьких учнів. Я хочу усіх вас назвати.
(Діти беруться за руки, утворюючи коло)
 ***Звучить пісня «Родина»*****Учитель**Ось ми ще краще познайомилися. Ваші діти, онуки або племінники навчлися в чудовій гімназії, то ж це має усіх нас об’єднувати, зближувати.

**Учень**
Ми – українці, народ веселий, співучий, гордий, який має свою історію, традиції, звичаї. Потрібно шанувати свій народ, його мову, землю свою, рідний край, батька і неньку , бо ми — частинка всього цього, рідного і близького для всіх нас.

***(відеоролик «Окрилена Людина»)***

***Вірш «Ти знаєш, що ти людина»*Учні :**
Я син неньки України,
Українцем звуся.
Українська в мене мова
І цим я горджуся.

В мене вдача щира й сміла,
І відвага духу й тіла,
І душа моя здорова,
Українська в мене мова,

 **Учитель** Мовні, податкові Майдани.. Революція гідності…Про це напишуть історики в новому літописі Держави. А сьогодні про пишуть наші гімназисти

***Вірш про Майдан***

*Родини запалюють свічечки (ролик про Небесну сотню)*

**Пісня «Чорне море»**

**Учень**  Є скарби, заховані в землі, є такі, що розташовані на поверхні і передаються з покоління в покоління.
До таких скарбів належить пам'ять роду. Не вивітрити з голови цю пам'ять. Зберегти від байдужості, передати у спадок онукам, правнукам - ось наше з вами завдання.
  Ще здавна існує добра традиція зберігати і передавати із покоління в покоління імена своїх предків. І ми з вами можемо побачити прекрасні родинні дерева, які створила кожна сім’я.

**(Пісня про родину)**

**Учні:**
Людське безсмертя з роду і до роду
Усе росте з коріння родоводу.
І тільки той, у кого серце чуле,
Хто знає, береже минуле
І вміє шанувать сучасне,
Лиш той майбутнє вивершить прекрасне!

Я з'явився на світ із любові та мрії,
Із щасливих татусевих й маминих снів.
Ще були в тата й мами високі надії.
Як же мама зраділа! Як тато зрадів!

Народилось дитятко, маленька кровинка,
Що від тата і мами життя поведе.
Ще безпомічна, крихітна їхня дитинка,
Але виросте скоро, час швидко іде.

От ми вже й підросли. Ходим в школу щоднини.
Любим дуже книжки, ігри різні, свята.
Але дуже важливо ще те для дитини,
Коли тато є й мама, родина свята.

Батько розуму навчає,
Мати приголубить,
Ніхто мене так на світі,
Як вони, не любить.

Дай же, Боже, щоб я виріс,
В школі гарно вчився!
Щоб я батькові і ненці
Добре прислужився.

**Пісня про батьків

Учитель**
Мама, матуся... Ніжна, ласкава, добра. Як ти потрібна усім, слухняним і пустотливим, сильним і слабим, добрим і байдужим. І тільки з роками розуміємо, що найдорожча людина для нас - мама.
Мамо, рідненька моя,
Щиро люблю тебе я,
Рученьки ніжні твої
Сняться мені уві сні.

**Відео «Така як ТИ!»**

Ми вже не зовсім малі,
Та зрозуміли самі.
Ласка, добро і тепло
Нам від матусі прийшло.

Ми любим наших мам сердечно,
І цим віддячують вони,
Під їх крилом нам всім безпечно,
Нам сняться безтурботні сни.

Дарунків, золота не маєм,
Щоби до ніг тобі зложити,
Однак тут спільно присягаєм,
Що доки будемо ми жити,
Любов сердець своїх маленьких
Дамо тобі, кохана ненько.

**Діти дарують квіти**

 **(Конкурс для дітей і матусь)**
**Завдання**
*Дібрати до слова «мама» найтепліші, найніжніші, найласкавіші слова, якими ви називаєте своїх мам. (Матінка, матуся, рідненька, ненька, лагідна, миленька, мамунечка, мамуся, матусенька, матінка, дорогенька, люба…)***Учні:**

Запитайте мене, діти,
Хто рідніш мені на світі?
Безперечно та людина,
Яка любить свого сина.
Сильна, мужня, що все знає
І мене всього навчає.
Вміє гарно майструвати –
Це мій любий рідний тато!

Батьку, татусеньку, таточку, неньку,
Ти найдорожча людина моя!
Батеньку, отче мій, тату рідненький,
Я твій нащадок, кровинка твоя.

Силу і мужність беремо від тата
І до Вітчизни любов від батьків.
Віра, надія і мрія крилата –
Все йде від тата до дочок й синів.

**Пісня «Все це потрібно мені»

 (Конкурс для дітей і татусів)
Завдання
«Хто краще замотає «немовля» »**

**Конкурс для татусів.**

1. татусь - син (впізнати свого сина з зав'язаними очима)

2. "Говори правду?(Тато і дитина стоять спиною один до одного. Задається питання. Дитина кивком голови відповідає "так" чи "ні». Після цього тато вголос відповідає на питання.)

- Вашій дитині 6 років?

- Чи любить ваша дитина манну кашу?

- Чи застеляє ваша дитина своє ліжко?

- Чи любить вмиватися ваша дитина?

- Чи миє посуд тато?

- Чи робить дитина ранкову зарядку?

- Чи розповідає тато казку перед сном?

- Чи любить грати у футбол?

**Пісня «Батько і мати»**

**Учитель:**
Батько і мати – два сонця гарячих,
Що нам дарують надію й тепло.
Батько і мати у долі дитячій.
Треба, щоб кривди між них не було.

Рідні, милі, ніжні, лагідні, красиві наші матусі, сильні, мужні, відважні, дорогі татусі, Ваші доньки і сини підготували вам незвичайні дарунки, виготовлені своїми руками. Прийміть же їх від щирого серця.
(Звучить мелодія . Діти дарують батькам свої вироби.)

**Учитель:**
Любі діти, погляньте, в залі сидять ще дуже дорогі вашому серцю люди – це ваші рідненькі бабусі. Ось вслухайтеся у самі слова: бабуся, бабусенька, бабуня, бабулечка, бабця, бабусечка. Правда, яке воно ніжне, красиве, лагідне, пестливе? Чи є ж у світі краща людина? Ви удвічі дорожчі для неї, бо ви — діти її дітей, бо ви — її пташенятка, ластів'ятка, голуб’ятка, дитиночка-кровиночка.
Подивіться у бабусині очі. Які вони щирі. У них не побачиш ні лукавства, ні хитрощів. Це погляд добра і любові. Бабуся, бабусенька, невтомна бджілка. Заради онуків вона віддасть усе, останньою краплинкою води поділиться. Кажуть, що бабусі люблять онуків більше, ніж власних дітей. Вони з любов'ю передають нам свої уміння.
Учні:
Ой, бабусенько рідненька,
Чарівниченько любенька,
Твої руки золоті
В невсипущому труді.

Твою працю я шаную,
Твоє серце добре чую,
І тебе я поважаю,
Тебе й сонечко вітає
Цілую бабусині втомлені руки,
Що знали в житті і любов, і розлуки,
Що вміють такий смачний хліб випікати,
І людям добро лиш завжди дарувати.

Ми в роботі з бабусею разом,
Я – найперший її помічник.
Мені хочеться, щоб у бабусі
Гарний настрій ніколи не зник.

**(Конкурс для дітей і бабусь.
Завдання: Якнайшвидше змотати клубок ниток. )**
Учитель. Діти, а хто є постійним помічником бабусі і господарем родини?
Так, любі, це ваші добрі, розсудливі, мудрі дідусі. Діти, в той час, коли ви стали школярами, поруч з вами, крім батьків, бабусь, сестричок і братиків, були й дідусі. Деякі з них сьогодні прийшли на наше родинне свято. Дорогі діти, подивіться на приємні, доброзичливі обличчя ваших дідусів і скажіть їм слова вдячності.

Мій рідний, рідненький, ріднесенький,
З тобою радію, сміюсь,
Мій сивий, сивенький, сивесенький,
Найкращий у світі дідусь.
Дідусю, дідусю, тобою горджуся,
За тебе я Бога молю.
Дідусю, дідусю, тобі признаюся,
Як сонце тебе я люблю.

Мій сивий, лагідний дідусю,
Я до землі тобі вклонюся.
За теплоту твою і ласку,
За мудре слово, гарну казку.

**(Конкурс для дітей і дідусів.
Завдання: разом з онуком перенести шашки з одного місця на інш**

***Пісня «Про чарівників»***

**Учитель** Заглядає в шибку Казка з сивими очима…(переодягається)

 *Фрагмент вечорниць*

Учень Сьогодні ми з вами живемо в чудовий час, користуємося досягненнями науки і техніки, маємо швидкий доступ до будь-якої інформації, озброєні ґрунтовними знаннями, чимало вміємо, а ще не так давно люди жили зовсім по-іншому. Вони багато фізично працювали, щоб забезпечити себе всім необхідним для життя, виконували різні роботи, про які ми сьогодні і не здогадуємось, та й відпочивали зовсім не так, як ми тепер.

Учень Але всі кращі надбання і досягнення нашого народу, його звичаї і традиції, пісні і думи не пропали даремно, не канули у вічність, вони збереглися і до нині не тільки в генетичній пам’яті, але і в теперішній культурі, в побуті, у звичаях нашого народу, тобто у нашому серці, як щось дороге і трепетне, притаманне тільки нам, українцям. Тому ми час від часу і повертаємось до народного джерела, до тих традицій, звичаїв, з яких беремо наснагу і сьогодні, бо це все наше, рідне, дороге, любе та миле нашому серцю.

Учень Пройшло століття — все довкіл змінилось.
Хоч для історії і вік — не час,
Що є тепер, тим людям і не снилось.
Та сьогодення всіх вражає й нас.

Бо кожен день несе нас до вершини,
Нові дарує мрії й відкриття,
Захоплення і диво для людини.
Таке у нас сьогоднішнє життя.

Учень

Та ми в минуле прагнем повернути,
Коли прапрадіди ось тут жили.
І пригадати нині призабуте:
Які вони традиції несли,

Які були в них звичаї і жарти,
Пісні і думи, прагнення мети...
Минуле забувати нам не варто,
Щоб у майбутнє праведно іти.

Пісня «Ой на горі»

*На сцену вибігають дівчата в національному одязі даної місцевості з роботою в руках: тканина, нитки, кужіль, веретена, що в кого.*

**1 дівчина**

Ой, дівчатка мої, ой подружечки.
Де ж ми вечір проведем, мої душечки?

**2 дівчина** У сусідки, моя мила,
В неї хата чиста й біла.
Вона всіх пригріє нас.
То ж ходімо! В добрий час!

**3 дівчина** Посиденьки ж ті не марні.
Вечорниці будуть гарні,
Є у всіх у нас робота —
Вишивати нам охота.

**4 дівчина** В край до нас прийшла зима,
В полі вже робіт нема.
Дівкам вдома ж не сидиться,
Всі спішать на вечорниці.

***Пісня***  *Виконується весела українська народна пісняДо дівчат виходить вечорнична мати і запрошує в оселю.*

**Вечорнична мати**

Запрошую, дівчата, вас до хати.
Я рада запросити на поріг.
Роботи, бачу, є у вас багато.
То ж хай удача стелеться до ніг.

**Всі дівчата.**

Дякуємо. Ми будемо поводити себе чемно, а поспівати можна буде?

**Вечорнична мати** Звичайно, дівчата, співайте! Що то за вечорниці без пісень та жартів. От і в мої роки ми теж на вечорницях пісень співали та жартували. Ох і весело ж було! Ой, роки-роки, так швидко пролітають і вже не доженеш... То ж заходьте, сідайте, та роботу починайте.

*Дівчата розміщаються по лавках, починають вишивати і затягують пісню* ***Виконується українська народна пісня***

**5 дівчина.** Ой, дівчата, що ж такої сумної завели? Краще розкажіть, хто що робив, як перший сніг випав?

**1 дівчина.** Як це? Звичайно, виходили на перший сніг вмиватися, червоною крайкою втиратися, щоб лице було чистеньке, і рожеве, і гарненьке!

**2 дівчина.** А хто на Введення першим прийшов до вашої хати? Хто той полазник, що заглянув в оселю в це свято?

**3 дівчина**. О! Вранці до нашої хати першим прийшов молодий і багатий, хлопець на славу, чуб кучерявий!

**4 дівчина.** Це добре, то ж я тепер бачу, що приніс він вам в хату щастя й удачу!

**5 дівчина.** А от жінкам старим в цей день не треба до людей іти, бо можна за собою і біду привести.

**2 дівчина.** То в минулі часи старенькі та бідні жінки і не ходили до людей, щоб біду не накликати... А ще на **Введення** треба дещо примічати, щоб яким буде наступний рік не прогадати.

1 дівчина. Ну, то й що хто примітив? Кажіть. Приповідки розказати поспішіть.

**3 дівчина.** «Скільки на **Введення** води, стільки на Юрія трави». «Як є на Введення вода, то буде в мисці й молоко» і мине біда.

**4 дівчина.** «До Введення можна копати лопатою, а від Введення до Благовіщення не можна, бо земля спочиває і на літо сили набирається». От такі приповідки знає наш народ про це свято.

**1 дівчина**. А погляньте, дівчата, який у мене гарний узор на рушнику буде. (*Показує свою роботу, дівчата роздивляються і показують свої роботи*).

**2 дівчина** Так. Гарні наші рушники. І ні в кого подібного нема. Це добре, бо ми всі різні, різні в нас уподобання. А рушники — це ж наші обереги, у них закладений великий зміст. Це й ті дороги, на які випроводжають нас батьки...

Рушники, як долі, що ідуть стежками,
Обереги наші, мамина любов.
Вони завжди поруч, вони завжди з нами,
Щоб дітей додому повертати знов.

**3 дівчина** Це і наші долі, як ті ниточки, що переплелися на рушнику: червоні і чорні, як саме життя.

Щоб ніколи в світі ми не забували
Рідної світлиці і калини цвіт.
Щоб з добром у серці чесно простували
Та сміливо, й мудро йшли у білий світ.

Рушники, красиві і світлі вишиванки, над якими трудилися вечорами наші рідні матусі. Вони щиро закликали для нас добру долю...

**4 дівчина**  Вишиванки... Рушники... Вишиті добрими і лагідними руками наших матусь. Це сум і радість, що завжди йдуть поруч. Це як душа нашого народу, нерозривні одне з одним. От і ми з самого дитинства тягнемось до гарної вишивки, до краси, до пісні. Бо душа українська прагне цього.

Ми любимо пісні веселі і тужливі,
Красу природи, що навколо нас.
Бо наші душі щедрі і мрійливі
І нас несе в майбутнє світлий час.
Нас мати вчила гарно вишивати,

Живемо ж ми на пресвятій землі,
Й земну чарівність прагнем передати
В оці узори дрібні і малі,
Але близькі і серцю дуже милі,
Бо тут всі квіти раптом зацвітуть.
Здіймуться в небо птахи легкокрилі,
А люди щиру пісню заведуть.

А давайте-но і ми гарної пісні заведемо, бо співати душа просить!

 ***Виконується українська пісня про рушник***

**5 дівчина** О, дівчата, а як ви свято **Катерини** зустрічали? Гілочок з вишні всі нарізали? А то! Ще до сходу сонця. І в пляшку з водою поставили, бо як вишнева гілочка до Меланки зацвіте, то і доля дівоча розквітне. Таке ми пропустити не могли!

**Вечорнична мати**. Скажіть, а свою долю закликати ходили?

**2 дівчина**  Ходили. Спочатку ми в Марусі всі зібралися, хлопці й дівчата, веселилися, розважалися, хоч і не танцювали, бо піст, але весело було дуже! Наварили гуртом борщу та каші. Поналивали в горнятка, обмотали новим рушником, а перед «півнями» кожна з нас по черзі вилазила на ворота з горнятками і закликала долю: «Доле, доле, йди до мене вечеряти!».

**Вечорнична мати**  Ну, й що? До кого доля відгукнулася?

**3 дівчина.** Та, наша доля, як і півні, була німа і глуха, лише до Оленки та до Тетяни півні загорлали на всю округу. А ми скільки ту долю не кликали, то вона все мовчала. «Доля оглухла. Щоб ти зозулі не чула, блуднице моя». Така то наша доля.

**4 дівчина**. А хочете, дівчата, ми вам про долю легенду розкажемо, ось послухайте. «Одного разу посварилися дві жінки. Одна була дуже гарна, а друга негарна. Негарна розсердилася і каже до гарної:
— Хоч я і погана, зате моя доля хороша, а ти ось гарна, а зате твоя доля погана!
Умовились вони перевірити, зварила кожна своїй долі борщ і кашу, прийшли опівночі на перехресну дорогу. «Погана» перша вийшла наперед, розв’язала свої горщики, зверху поклала чисту ложку, відійшла трохи від хреста і каже:
— Доле, доле, йди до мене вечеряти!
Сказала один раз, сказала вдруге. За третім разом приходить панич, та такий хороший, такий гарний, що й надивитися на нього не можна. Взяв він ложку, попробував спершу борщу, а далі каші. Поклав ложку зверху, загорнув у рушник гроші і не знати, де й подівся...
Погана жінка забрала горщики, взяла з рушника гроші і каже до гарної:
— Ну, а тепер ти клич свою долю вечеряти, як я кликала!
Гарна жінка поставила свої відерні горщики, розв’язала їх, відійшла від хреста і гукає:
— Доле, доле, йди до мене вечеряти!
Гукнула вона раз, вдруге, а за третім разом як піднявся вітер, буря. Пісок несе, дерева гне, ламає — таке робиться, що, Господи! Коли глип — виходить доля гарної жінки: така погана, як і погода, обідрана, кудлата, та ще й з хвостом. Виїла все з горщиків. Поперевертала їх, побила і пішла собі геть.
Так виглядає доля жіноча.

***Вечорнична мати*** Ой, дівчатка, страшна історія, та не нарікайте, прийде до вас ваша добра доля, тільки до кожного у свій час, ви ще такі молоденькі. Краще заспівайте веселенької пісні, щоб душа зраділа. А то я вже чую, що парубки до нас у гості скоро попросяться...

*Виконується українська народна пісня*

***Пісня «Їхав козак за Дунай»***

*Стукіт у двері.* Це хочуть зайти хлопці до хати на вечорниці до дівчат. Дівчата визирають у вікно, роздивляються і гукають: «Наші» Наші!» Відчиняють двері і впускають хлопців.

**1 хлопець** А добрий вечір всім у цій гарній хаті! Будьте здорові усі іqбагаті! Чи пустите нас до своєї оселі, бо ж ми молоді, хороші й веселі!

**Всі хлопці**  Добрий вечір, добрі люди! Хай вам всім здоров’я буде! І здоров’я, і удача, та ще й доля не ледача!

**Дівчата**  Добрий вечір, хлопці! То ж заходьте в хату. Просимо сідати. З чим прийшли до нас, розказати час!

**2 хлопець** А ми вам дровець припасли, щоб усі тут зігрітись могли. (*Складають дрова біля печі).*

**3 хлопець** Принесли вам меду солоденького і калача чималенького. (Викладають на стіл). Щоб всі ми були веселі та ситі, а не голодні, не злі й не сердиті. То ж тримайте!

**4 хлопець** Бо ж в хаті оцій зібралися на вечорниці. А з порожніми руками зайти не годиться! Ось вам яблука з нашого саду, а як захочете, то дам ще й пораду: щоб і у вашім саду родилося рясно, то за садком треба дивитися вчасно!

**5 хлопець** А це вам солодкі й великі горіхи, для вашої доброї втіхи!

**Всі хлопці**. А тепер і заспівати час, щоб відірвати від роботи вас! Бо ми любимо дівчат розважати і в роботі їм частенько заважати!

*Виконується українська пісня*

 **Хлопці розсаджуються по лавках**.

**1 хлопець**. Ну, то як тут у вас? Що вже вишили, красуні? (Підходить до дівчини, дивиться, бере до рук і втікає, дівчина біжить за ним, зі сміхом відбирає. Інші хлопці теж дивляться, хтось теж хоче забрати роботу. Дівчата не дають, всі сміються).

**1 дівчина**. Отакої. Вже прийшли помічники, то ніякої роботи не буде. Шкідники ви наші! Краще розкажіть, як Калиту справляли на Андрія!

2 хлопець. А то ви не знаєте! Все село чуло, як ми гуляли. Це ж був наш, парубоцький час! Наша темна нічка! У нас були найбільші права, то й чудили ми всі, як могли. А от на другому кутку, дядькові Михайлу воза на ворота натягли.

2 дівчина. А за що ж ви йому так віддячили?

3 хлопець. Та то не ми, а Петрусь зі своєю ватагою за те, що Гальку не відпускав до нього на побачення. А він же її любить, сватів засилати хоче, та й Галя любить Петруся. От він віддячив тестю!

3 дівчина. Нічого собі! Добре, що не машину... А як дядько того воза зняв?

4 хлопець. Та попросив же того ж Петруся. То вони разом з хлопцями і стягали... (Всі сміються). А дядько Михайло все усміхався в вуса.

4 дівчина. Ну, то тепер, мабуть, погодиться віддати Галю Петрусеві... А коли сватів засилатиме Петро?

4 хлопець. Не знаю, піст же зараз, але з дядьком Михайлом вони поладили.

5 дівчина. Ви нам, хлопці, краще анекдоти якісь новенькі розкажіть...

1 хлопець. А що, це можна! А я вам, дівчата, небилицю розкажу, хочете? Тільки за умовою: не перебивати і «брешеш» не казати, а то перестану розказувати. Ну, так от:

Це було за царя Гороха, коли людей було трохи. Батька мого ще на світі не було, а дід був молодший за мене, ну, а прадід — в самий раз мужик. Ми з ним заприятелювали дуже. От він раз і каже нам з дідом, щоб ми на полювання пішли, може кабанця вполюємо, а він засмажить, то й повечеряємо на славу. От ми й пішли. Ідемо, а тут кабанів нам назустріч, мабуть, сотня біжить і всі такі великі, як бізони. Ми злякалися. Дід вискочив на вербу, а я на дуба. Сидимо. А кабани обступили дуба і жолуді їсти почали. Їли-їли, мало їм здалося, почали землю рити, дуба підривати. Я сиджу, тремчу, а дуб хилиться, хилиться і так накренився, що впав на вербу. Нас з дідом кинуло в річку, от ми й пливемо.

А тут з води сом столітній виглядає і до нас. Пащу роззявив, хоче проковтнути. Ми з дідом з річки як вистрибнемо, і за ворону вчепилися. От з переляку і понесла вона нас. Летимо... Летіли, летіли, ворона втомилася і скинула нас на болото. А болото топке, почало засмоктувати, що ж його робити? Дід мій вже тоді був мудрий, хоч і молодий, от і придумав, щоб жаби нас витягли. А я собі думаю і як це він зробить? А дід зірвав довгу очеретину, прив’язав сотню жаб до неї і як свисне! Жаби з переляку як плигнуть і витягли діда, а вже він з берега березу нагнув і мене витяг. Стоїмо край болота, аж тут кабан біжить і прямо на нас. Розігнався, а ми дідом в різні боки — раз! Тож кабан прямісінько в болото. Отут ми його і взяли. Зв’язали на дрючка перевісили і несемо до прадіда. А він уже вогнище до неба розпалив і нас жде. Ото була вечеря! Кабан зажарився та такий смачний — пальчики оближеш! От ми гарненького кабанця з’їли, виспались, а як встали — нова ера почалася і все стало на свої місцяУсі регочуть

1 дівчина. А тепер наші загадки відгадайте! Що дістане зубами потилицю?
Без чого не можна викопати колодязь?

2 дівчина. Жило триста котів і один чоловік. Скільки було там ніг?
А ще... Возом їхали два батька й два сина. Скільки їх було?

3 дівчина. Якою косою не можна косити?

4 дівчина. А в яку бочку не можна налити води?

5 дівчина. А з якої миски не можна наїстися?

1 хлопець. А тепер, дівчата, ви послухайте. Який кінь, коли циган його миє?

2 хлопець. Що важче: пуд пір’я чи пуд заліза?

3 хлопець. Чи може страус себе назвати птахом?
А який ключ літає?

4 хлопець. Скільки картоплин влізе в один горщик?

5 хлопець. А яким гребінцем не можна розчесатися? Ну, а тепер нам усім разом і заспівати пора!

***Виконується українська народна пісня«Пісенька джури!»***

*Танець «Голубка»*

1 хлопець. Ой, дівчата, хто дасть води напитися, бо так їсти хочу, що нема де переночувати!

Вечорнична мати. Ну, ночувати ви додому підете, бо домовлялися не на досвітки, а на вечорниці, а от їсти вас усіх запрошую до столу, бо вже і вареники поспіли гаряченькі, та й калач з медом вас дожидається і узвар запашний, щоб напитися! Та й яблука он які красиві та запашні на вас чекають!

Всі сідають до столу, вечорнична мати подає вареники, хлопці ріжуть калач, дівчата намазують медом, розливають у кружки узвар. Хтось із хлопців виносить хліб, вареники, яблука для гостей у зал. А далі продовжується розмова за столом.

1 хлопець. От як час летить. Недавно ще тільки було свято Наума. То ж я завжди згадую, як мені батько казав, випроводжаючи мене до школи: «Сьогодні Наума, значить наука піде на ум! Ото ж іди, синку, уважно вчителя слухай, старайся, хай тобі наука на ум піде, щоб розумним зростав».

2 хлопець. Та й мені так приказував, батько, бо ж пророк Наум був дуже мудрий чоловік, а тому всі батьки хотіли, щоб їхні сини розумними та мудрими йшли у світ. А затим батько йшов до церкви і ставив свічку перед образом пророка Наума і примовляв: «Святому на пошану, а моїй дитині на розум».

1 дівчина. О так, мій батько казав: «Не бажай синові багатства, а бажай розуму». Та й дівчатам так приказували, як до школи посилали, бо всі батьки хочуть, щоб розумними були їхні діти. Недаремно ж народна мудрість каже: «Розумних треба вчити, а дурні і самі ростуть».

2 дівчина. Ага, то таки, правда, дурнів не сіють, не орють, а вони самі ростуть. Чим розумний стидається, тим дурень величається.

3 хлопець. А ще так кажуть: у кого в голові капустяна розсада, тому не поможе й посада.

4 хлопець. А то, таки, свята правда! Таке не раз спостерігається, бо дурень і в макітрі макогона зломить. А що напише один дурень, то сто розумних не розбере!

3 дівчина. Так, дай дурню товкач, то він і вікна поб’є! Бо дурному й море по коліна!

4 дівчина. Ага, високий, як тополя, а дурний, як квасоля! Та годі про дурних! Краще про розумних поговоримо, бо з ким поведешся, того й наберешся!

5 дівчина. Правильно, на красивого чоловіка дивитися гарно, а з розумним жити легко. Так було в усі віки і в усі часи. Бо перед розумним і сила поступається. І хоч око бачить далеко, а розум ще далі!

5 хлопець. Так, дівчата, до булави треба ще й голови! А що написане пером, не вивезеш і волом. То ж мудрий не все каже, що знає, а дурень не все знає, що каже. Отак воно в житті й буває...
А давайте-но подякуємо господині за смачну вечерю та за хорошу гостину та заспіваємо гарної пісні для неї!

**Всі встають, кланяються, дякують, співають.**

Виконується українська народна пісня для господині

**Вечорнична мати.** Направду, час летить, як легкокрилий птах, от відлетіло і свято Наума, а взавтра день Варвари Великомучениці. А свята Варвара була така мудра на вишивання, що, кажуть, вона самому Ісусові Христові ризи вишивала! Це ж і вона нас вишивати навчила! Так каже народна легенда. В день Святої Варвари Великомучениці гріх прати, білити і глину місити. А от вишивати можна і треба, перед тим бажано слова прошепотіти: «Свята Варвара золотими нитками Ісусові ризи шила і нас навчила», тоді вишивання піде легко і добре. А ще в народі примітили, що в цей день ніч скорочується, а день потроху прибувати починає, то ж і казали: «Варвара ночі урвала, а дня приточила».

1 дівчина. Моя бабуся розказувала, що в ці дні випадали великі сніги, починалися справжні сильні морози, замерзали ріки...

1 хлопець. А мій дід казав: «Варвара снігом постелить, Сава загладить хуртовиною, а Микола морозом придавить».

3 хлопець. Бо ж Після Варвари йдуть зразу свята преподобного Сави, а на третій день — Миколая. От на **Миколая** ми знову до вас, дівчата прийдемо. Гарненько відсвяткуємо, правда?

Дівчата. Так, відсвяткуємо, обов’язково, а чого б і ні!

2 хлопець. Так, поки можна, треба святкувати, бо весна прийде, сидіти ніколи буде, а поки сніги та морози, та такі свята хороші в грудні випали, то чого й не посидіти гуртом, та не поспівати ладком...

Дівчата. То ж давайте на прощання всі заспіваємо, а то вже й час додому, мати з батьком заждалися...**Всі збираються та співають пісню** «Ой хто, хто **» На сцену виходять учні і читають слова, як підсумок свята.Учень** Отак колись, в далекі дні,
Дівки збирались вишивати.
Пісні веселі і тужні
При цьому линули із хати.

**Учениця** На вечорниці йшли до них
Знайомі хлопці розважатись.
Лунали жарти, щирий сміх,
Всі вміли гарно спілкуватись.

**Учень** Дівчата шили рушники,
Гончарством юнаки займались.
В такі зимові вечірки
На вечорниці всі збирались.

**Учениця** Традиція дійшла до нас
І в серці сонцем засвітилась.
Ми захотіли в добрий час,
Щоб все це з нами повторилось.

**Учень** Щоб зазвучали і пісні,
Що їх у ті часи співали.
Заграли рушники ясні,
Що руки предків вишивали.

**Учениця** І щоб сьогодні, в наші дні,
Ми все це добре пам’ятали,
Співали з щирістю пісні,
Ну, а дівчата — вишивали!

Виконується вірш «Украіна»Бойко

Підсумок «Боже, Україну збережи!»(Усі встають, співають)